



แผนปฏิบัติการ

❖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ❖

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 176 หมู่ 7 ถ.แจ้งสนิท ต.กุดเค้า อ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40160 หลักกิโลเมตรที่ 19 – 20 ระหว่างอำเภอชนบทและมัญจาคีรี ห่างจากตัวอำเภอมัญจาคีรีประมาณ 5 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดขอนแก่นไปทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ 63 กิโลเมตร มีพื้นที่รวมทั้งหมดประมาณ 1,629 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา ได้จัดการศึกษาโดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในรูปแบบปกติและระบบทวิภาคี หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีปฏิบัติการ สาขา พืชศาสตร์ รวมถึงการให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพเกษตรกรรม โดยการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ระยะสั้น

ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้จัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถในการศึกษาทางด้านเกษตรและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน แผนดังกล่าวนี้ได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการประกอบอาชีพในสายงานเกษตรและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้กับชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยสามารถเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่นขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานปีงบประมาณ 2569 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และสร้างประโยชน์แก่สังคมโดยรวม

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ตุลาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กฎหมาย	2
1.4 ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ	9
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	9
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	12
2.3 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	27
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	31
3.1 ภาพรวม	31
3.2 แผนปฏิบัติราชการ	31
3.3 วงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569	34
ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ	37
ส่วนที่ 5 การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	38
ส่วนที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	40
6.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	40
6.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	42
6.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสถานศึกษา	48
6.4 ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง ขนาด และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	49
6.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	51
6.6 ข้อมูลบุคลากร	52
6.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	59
6.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น วิทยาเขตหนองเรือ	63

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 7 แผนการจัดสรรงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	64
ภาคผนวก	66

ส่วนที่ 1

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิรูปราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิรูปราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิรูปราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิรูปราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิรูปราชการรายปีขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 1.3.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- 1.3.3 เพื่อให้การปฏิรูปราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

1.3 กฎหมาย

- 1.4.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- 1.4.2 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 1.4.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
- 1.4.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.4 ข้อมูลพื้นฐาน

1.4.1 ประวัติความเป็นมา

เริ่มต้น แนวคิดการจัดการศึกษาอาชีพได้มีมาตั้งแต่ยุคสมัยที่ประเทศไทยเริ่มมีอาชีพหัตถกรรมมากขึ้นนอกเหนือไปจากอาชีพกสิกรรม การอาชีวศึกษาได้รับการบรรจุในโครงการศึกษา พ.ศ. 2441 เป็นการศึกษาพิเศษซึ่งหมายถึง การเรียนวิชาเฉพาะเพื่อให้เกิดความชำนาญ โดยในปี พ.ศ. 2452 การจัดการศึกษา ได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนสามัญศึกษา สอนวิชาสามัญ และโรงเรียนวิสามัญศึกษา สอนวิชาเพื่อออกไปประกอบอาชีพ เช่น แพทย์ วิศวกร ภาษาอังกฤษ พาณิชยการ ครู เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2453 ได้จัดตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งแรกคือ โรงเรียนพาณิชยการที่วัดมหาพฤฒาราม และวัดราชบูรณะ ปี พ.ศ. 2456 จัดตั้งโรงเรียนเพาะช่าง และปี พ.ศ. 2460 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้มีผลต่อการกำหนดการศึกษาอาชีพให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475 ได้กำหนดว่าวิสามัญศึกษา ได้แก่ การศึกษาวิชาชีพซึ่งจัดให้เหมาะสมกับภูมิประเทศ เช่น กสิกรรม หัตถกรรม และพาณิชยการ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับประกอบการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมต่าง ๆ และในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2479 ได้ปรากฏคำว่า "อาชีวศึกษา" เป็นครั้งแรกในระบบการศึกษาของประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ อาชีวศึกษา ขั้นต้น กลาง และสูง รับนักเรียนจากโรงเรียนสามัญศึกษาของทุกระดับประโยค

ปี พ.ศ. 2481 พระราชบัญญัติกจัดวางระเบียบราชการในสังกัดกระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ให้จัดตั้งกรมใหม่ขึ้น 2 กรม คือ 1. กรมสามัญศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาสายสามัญ 2. กรมวิชาการ มีหน้าที่จัดการศึกษาสายอาชีพ โดยแบ่งออกเป็น 4 กอง คือ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองตำรา 3. กองสอบไล่ และ 4. กองอาชีวศึกษา ซึ่งกองอาชีวศึกษามีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดโรงเรียนอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2484 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช 2484 ซึ่งตราขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2484 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ วันที่ 19 สิงหาคม 2484 กระทรวงธรรมการได้เปลี่ยนชื่อเป็น กระทรวงศึกษาธิการ และตั้งกรมอาชีวศึกษาขึ้นแทนกรมวิชาการ ส่วนกองวิชาการเป็นกอง ๆ หนึ่งในกรมอาชีวศึกษา ดังนั้น กรมอาชีวศึกษา จึงได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2484 การแบ่งส่วนราชการออกเป็น 3 กอง คือ สำนักงานเลขานุการกรม กองโรงเรียน ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการโรงเรียนอาชีวศึกษา กองวิชาการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรแบบเรียน ทะเบียน

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การสอบไล่ และการออกประกาศนียบัตร ช่วงระหว่างมหาสงครามเอเชียบูรพา การอาชีวศึกษาได้รับผลกระทบจากภัยสงคราม ก่อให้เกิดการขาดแคลนอุปกรณ์การสอน นักเรียนต้องหลบภัย จำนวนครูและนักเรียนน้อยลง จนกระทั่งภาวะสงครามสงบลง รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2494 การอาชีวศึกษาได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาชั้นสูง โดยในแต่ละระดับกำหนดเวลา เรียนไม่เกิน 3 ปี

ปี พ.ศ. 2495 ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการในกรมอาชีวศึกษา แบ่งส่วนราชการออกเป็น 7 กอง คือ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองโรงเรียนการช่าง 3. กองโรงเรียนพาณิชย์และอุตสาหกรรม 4. กองโรงเรียนเกษตรกรรม 5. กองวิทยาลัยเทคนิค 6. กองส่งเสริมอาชีพ และ 7. กองออกแบบและก่อสร้าง นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ดังกล่าวได้ริเริ่มจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคหลัก 4 แห่งทั่วประเทศ คือ 1. วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ (2495) 2. วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ - สงขลา (2497) 3. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - นครราชสีมา (2499) และ 4. วิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ - เชียงใหม่ (2500)

ปี พ.ศ. 2501 กรมอาชีวศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ SEATO โดยมหาวิทยาลัยฮาวาย ในการปรับปรุง หลักสูตรตามโครงการฝึกช่างฝีมือ และฝึกกอบรมครูวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ และช่างเชื่อมโลหะ โดยมีโรงเรียนการช่าง 18 แห่ง เข้าร่วมโครงการ ในระยะแรกแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3 มีจำนวนลดลง แต่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 จำนวนนักเรียนในประเภทช่างอุตสาหกรรมมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจนกระทั่งต้องเปิดการเรียนการสอนใน 2 ผลัด

ปี พ.ศ. 2508 กรมอาชีวศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ในการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

ปี พ.ศ. 2509 ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การยูนิเซฟในการปรับปรุงโรงเรียนการช่างสตรี จำนวน 35 แห่ง ทั้งในด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ โดยเฉพาะ

ปี พ.ศ. 2510 กรมอาชีวศึกษาได้มีหน่วยงานโครงการเงินกู้ธนาคารโลกเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา มีหน้าที่ประสานงานระหว่างโรงเรียนในโครงการประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม รวม 25 แห่ง กับกรมอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2512 ได้รับความช่วยเหลือจากประเทศออสเตรเลีย ในการจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สถานศึกษาหลายแห่งได้รับการพัฒนาและเปิดสอนจนถึงระดับ ปวส. โดยในปี พ.ศ. 2512 ได้รับการยกฐานะจากโรงเรียน เป็นวิทยาลัย ซึ่งแห่งแรกคือวิทยาลัยพณิชยการพระนคร จนถึงปี พ.ศ. 2522 กรมอาชีวศึกษามีวิทยาลัยอยู่ในสังกัด จำนวน 90 แห่ง ในจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 159 แห่ง

ปี พ.ศ. 2513 รวมโรงเรียนการช่างสตรีและโรงเรียนการช่าง 4 จังหวัด คือ อ่างทอง ราชบุรี บุรีรัมย์ และพัทลุง

ปี พ.ศ. 2514 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า โดยรวมวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ วิทยาลัยไทรคอมนามคม และวิทยาลัยช่างก่อสร้าง ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ไปรวมเป็นสถาบัน และเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2515 ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 217 ให้โอนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 36 แห่ง ของกรมอาชีวศึกษาไปกรมสามัญ

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ

ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 172 พ.ศ. 2515 ได้แบ่งส่วนราชการในสังกัดกรมอาชีวศึกษาออกเป็น 9 กอง คือ 1. สำนักงานเลขาธิการกรม 2. กองวิทยาลัย 3. กองโรงเรียน 4. กองแผนงาน 5. กองการเจ้าหน้าที่ 6. กองคลัง 7. กองออกแบบและก่อสร้าง 8. กองบริการเครื่องจักรกล และ 9. หน่วยศึกษานิเทศก์

ปี พ.ศ. 2516 - 2520 มีโครงการเงินกู้ ADB เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค 4 แห่ง (กรุงเทพฯ สงขลา เชียงใหม่ และ นครราชสีมา) ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์พัฒนาครู และอาคารสถานที่ใน 6 สาขาวิชา คือ อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า ก่อสร้าง เครื่องกล เทคนิคโลหะ และช่างยนต์

ปี พ.ศ. 2518 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาขึ้นโดยแยกวิทยาลัย 28 แห่ง ออกจากกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี และได้โอนศูนย์ฝึกต่อเรือหนองคายของสำนักงานพลังงานแห่งชาติมาอยู่ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอุตสาหกรรมต่อเรือหนองคาย

ปี พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนเทคนิค โรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนการช่างใน 65 วิทยาเขต และยกฐานะโรงเรียนเกษตรกรรม 12 แห่งเป็นวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2520 จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม 10 แห่ง ปี พ.ศ. 2521-2527 มีโครงการเงินกู้ธนาคารโลก จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ 12 แห่งในแต่ละเขตการศึกษา

ปี พ.ศ. 2522 - 2523 พบว่ามีปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการดำเนินการแยกวิทยาเขตต่างๆ ออกเป็นอิสระ

ปี พ.ศ. 2522 ได้มีการโอนวิทยาลัยเกษตรเจ้าคุณทหารไปสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีวศึกษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) รับนักเรียนผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิชาสามัญเข้าเรียนวิชาชีพ เป็นเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 กำหนดให้มี 10 หน่วยงาน ให้เกิดหน่วยงานใหม่จากเดิม คือ กองวิทยาลัย และกองโรงเรียน เป็นกองใหม่ คือ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม, กองวิทยาลัยเทคนิค, กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2524 ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี พ.ศ. 2524 ปี

ปี พ.ศ. 2527 ได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2527 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พ.ศ. 2527

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับความช่วยเหลือจากเยอรมันเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิภาคี

ปี พ.ศ. 2532 - 2533 UNDP ให้ความช่วยเหลือจัดตั้ง สถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2533 รัฐบาลเดนมาร์กได้ให้ความช่วยเหลือเงินกู้ยืมเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาเกษตร ตลอดจนประเทศอื่น ในแถบทวีปยุโรป เช่น สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ออสเตรเลีย อังกฤษ และอิตาลี ในการช่วยเหลือสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม นอกจากนี้หน่วยงานหรือองค์กรอื่นต่างประเทศที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เช่น The United Nations Development Programme (UNDP) International Labour Organization (ILO), UNESCO เป็นต้น รวมถึงการได้รับความช่วยเหลือจากประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น คานาดา องค์กร CIDA และการได้รับอาสาสมัครจากออสเตรเลีย เยอรมนี ญี่ปุ่น และอังกฤษ ในการให้ความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา และในปี 2533 ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.)

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปี พ.ศ. 2533 - 2535 มีผู้สนใจเรียนอาชีวศึกษามาก จึงจัดตั้งสถานศึกษาเพิ่ม 20 แห่ง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2535 ได้ถูกประกาศแบ่งส่วนราชการออกเป็น 11 หน่วยงาน โดยเพิ่มสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานอิสระระดับกอง

ปี พ.ศ. 2535 - 2539 ได้มีโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอีกจำนวน 93 แห่ง เฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ 60 แห่ง วิทยาลัยสารพัดช่าง 25 แห่ง และอีก 8 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพไปสู่ท้องถิ่น สนับสนุน การพัฒนาชนบท เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพในระดับช่างฝีมือ และช่างเทคนิค ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ปี พ.ศ. 2536 - 2543 ได้รับความร่วมมือจากรัฐบาลญี่ปุ่น พัฒนาการผลิตกำลังคนสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ ที่วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ปี พ.ศ. 2537 มีโครงการเงินกู้กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจโพ้นทะเลแห่งญี่ปุ่น (Overseas Economic Cooperation Fund, JAPAN) โดยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2537 เพื่อพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา 20 แห่ง

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษาได้พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกรมอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทางไกล

ปี พ.ศ. 2537 - 2539 ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลเบลเยียม พัฒนาการผลิตกำลังคนสาขาวิชาเทคนิค การผลิตและพัฒนาสื่อการสอน

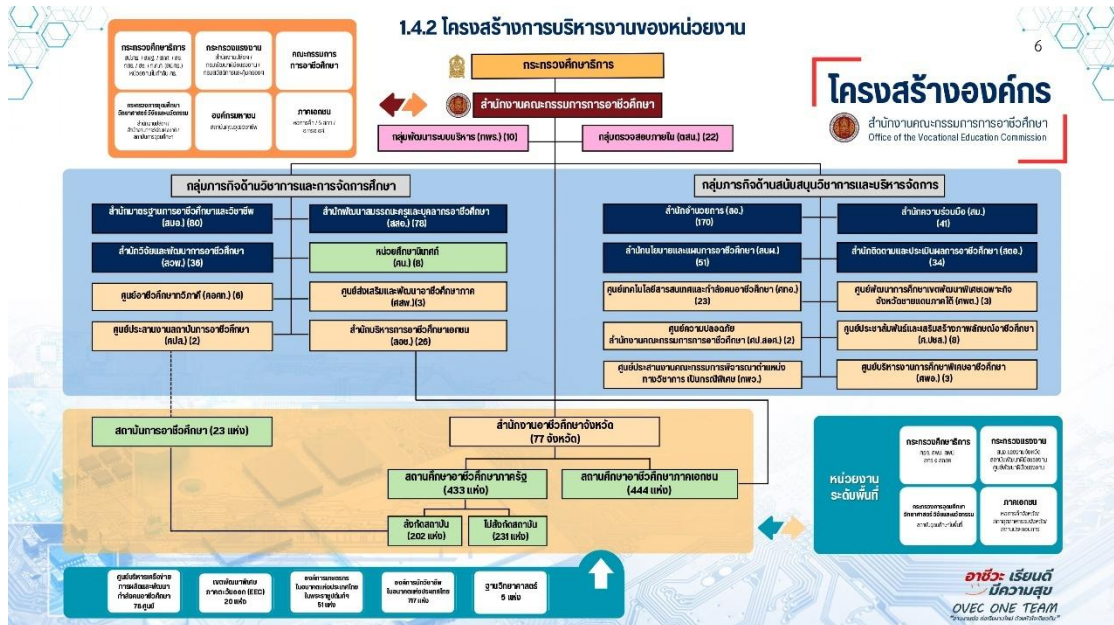
ปี พ.ศ. 2540 การอาชีวศึกษา ได้รับความสนใจอย่างมากโดยรัฐบาลให้การสนับสนุน จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ 70 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 19 แห่ง และวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว 2 แห่ง ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นส่วนราชการของกรมอาชีวศึกษา และกำหนดอำนาจหน้าที่ให้กรมอาชีวศึกษา จัดและส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพในระดับปริญญาตรี อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ รวมถึงพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ปี พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันมีอำนาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรระดับปริญญาหรือเทียบเท่า ได้แก่หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และปริญญาตรี ในการเปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยกำหนด

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับโครงการเงินยืมจากรัฐบาลเดนมาร์กเพื่อพัฒนาอาชีวเกษตรตามโครงการปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้างสถานศึกษาเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะปฏิบัติ และจัดหาเครื่องมือ-อุปกรณ์ เครื่องจักรกล และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่เกษตรกร นักศึกษา ในการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร รวมถึงการขยายผลให้แก่ เกษตรกรท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาบุคลากร หลักสูตร การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร การพัฒนาอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นลำดับ โดยพิจารณาถึงระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การเทียบโอนหน่วยกิตสะสม การขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนและการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์อาชีวศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและเอกชนรวมถึงต่างประเทศ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.4.3 ข้อมูลรายชื่อหน่วยงาน

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติ ค.ร.ม.

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)

กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)

หน่วยงานที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ พ.ศ. 2546 จำนวน 7 สำนัก

สำนักอำนวยการ (สอ.)

สำนักความร่วมมือ (สม.)

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (สตอ.)

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (สนพ.)

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (สมอ.)

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน สังกัด สอศ. จำนวน 11 ศูนย์

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (ศอศท.)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค (ศสพ.)

ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา (ศปส.)

สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน (สอช.)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ศทอ.)

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศพต.)

ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ศป.สอศ.)

ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (ศ.ปชส.)

ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ศพอ.)

ศูนย์ประสานงานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นกรณีพิเศษ (กพว.)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) (77 จังหวัด)

หน่วยงานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยศึกษานิเทศก์ (ศน.)

สถาบันการอาชีวศึกษา (23 แห่ง)

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา (202 แห่ง)

สถานศึกษาไม่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา (231 แห่ง)

หน่วยงานในกำกับตามคำสั่ง คสช. ที่ 8/2559 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน (444 แห่ง)

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.4.4 ข้อมูลสถานศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษา	23	แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาครัฐ)	433	แห่ง
วิทยาลัยเทคนิค (วท.)	154	แห่ง
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)	52	แห่ง
วิทยาลัยการอาชีพ (วก.)	144	แห่ง
วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)	35	แห่ง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วษท.)	48	แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	444	แห่ง

1.4.5 ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด	955,454	คน
นักเรียน นักศึกษา (รัฐ)	622,016	คน
นักเรียน นักศึกษา (เอกชน)	333,438	คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	599,112	คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	345,708	คน
ระดับปริญญาตรี/เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	10,634	คน
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	548,758	คน

1.4.6 ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ผู้บริหาร (รัฐ)	1,589	คน
ผู้บริหาร (เอกชน)	490	คน
ครูผู้สอน (รัฐ)	15,629	คน
ครูผู้สอน (เอกชน)	9,855	คน
บุคลากรสนับสนุน (รัฐ)	22,851	คน
บุคลากรสนับสนุน (เอกชน)	1,965	คน
รวมทั้งสิ้น	52,379	คน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว
- 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ
- 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
- 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 3) ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร
- 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง
- 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขัน และมีอัตลักษณ์ชัดเจน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 3) การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบ สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา
- 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะ ท้าไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 3) หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา
- 4) การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสม กับศักยภาพของเกษตรกร
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
 - 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 - 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค
- การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 1) ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
 - 2) นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 4) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ประเด็นแผนแม่บท 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ดัชนีสันติภาพโลก (อันดับ 1 ใน 50 ของโลก)

แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธี ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์
- 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อย่างแท้จริง
- 4) บริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง มุ่งให้การพัฒนากลไกการบริหารจัดการผู้หลบหนี เข้าเมืองเป็นไปอย่างมีระบบและเป็นเอกภาพ
- 5) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาคที่เกิดจากการก่อการร้าย
- 6) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งนำแนวทางการรู้รับ ปรับตัว ฟื้นตัวเร็วทั่วถึง อย่างยั่งยืน
- 7) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคอาชญากรรมข้ามชาติ มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารจัดการ ข้อมูลการพัฒนาและบังคับใช้กฎหมาย
- 8) เฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถ
- 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไข ปัญหาคที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 10) รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร มุ่งให้สามารถอำนวยความสะดวก กำกับ ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และสั่งการ
 - 11) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน มุ่งสร้างกลไกให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน
 - 12) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้นการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - 13) พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน มุ่งให้สามารถสนับสนุนภารกิจความมั่นคงในภาพรวม
 - 14) พิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งบูรณาการการดำเนินการตลอดถึงทรัพยากรต่าง ๆ
 - 15) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
 - 16) แก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี มุ่งให้สามารถอำนวยความสะดวก กำกับการ ประสานงานติดตาม ประเมินผล และสั่งการ
- เป้าหมายของแผนย่อย
- 1) ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ)
 - 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- 1) ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม (คะแนนไม่เกิน 6 ภายในปี 2570)
 - 2) ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ (คะแนนไม่น้อยกว่า 80 ภายในปี 2570)
- 2) ประเด็นแผนแม่บทฯ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
- อัตราการขยายตัวของผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม (เฉลี่ยร้อยละ) ขยายตัวร้อยละ 2.2
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์
- แนวทางการพัฒนา
- 1) ยกระดับความสามารถของผู้ผลิต ผู้พัฒนา และผู้ออกแบบและสร้างระบบของไทย ให้มีความสามารถในการแข่งขันในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
 - 2) ผลิตและพัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านผู้ใช้ ผู้ผลิต และผู้ให้บริการ ในภาคส่วนต่าง ๆ
 - 3) สร้างความตระหนักรู้และสนับสนุนการลงทุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - 4) สร้างโอกาสและขยายช่องทางการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 5) ส่งเสริมให้มีการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ทั้งในประเทศและจากต่างประเทศ

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- เป้าหมายของแผนย่อย

อุตสาหกรรมและบริการเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์เฉลี่ยต่อปี (เฉลี่ยร้อยละ) ขยายตัวร้อยละ 5

3) ประเด็นแผนแม่บทฯ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ภายในปี 2570 (เฉลี่ยร้อยละ)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก- แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง และสาธารณูปโภคที่สำคัญ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว
- 2) พัฒนาสนามบินอู่ตะเภาเป็นสนามบินหลักของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 3) ส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายพิเศษ
- 4) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทั้งเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 6) พัฒนาเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไม่น้อยกว่า 6.3 ภายในปี 2570 (เฉลี่ยร้อยละ)

4) ประเด็นแผนแม่บทฯ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษามากขึ้นอันดับที่ 40 ภายในปี 2570

2) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 56.63 คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป)

3) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 480 คะแนน

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่
 - (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี
 - (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
 - (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
 - (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถ และระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่
 - (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน
 - (2) ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการ สอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน ส่วยอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาลให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนางานตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ
- (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับ ภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 100
 - 2) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- แนวทางการพัฒนา
 - 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและ การส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
 - 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา
 - 2) สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 10
- 5) ประเด็นแผนแม่บทฯ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลง ร้อยละ 10 ต่อปี ภายในปี 2570
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- แนวทางการพัฒนา
 - 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน
 - 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตระหนักของการทำงานที่มีคุณค่า
 - 3) ปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองผู้บริโภค พัฒนาระบบและกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคมีประสิทธิภาพและสนับสนุนองค์กรของผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง
 - 4) การบริหารจัดการงบประมาณและแหล่งรายได้ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน
 - เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นตอนของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 50:30:20 (อยู่รอด: พอเพียง:ยั่งยืน) ภายในปี 2570
- 6) ประเด็นแผนแม่บทฯ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (อันดับของโลก ไม่เกิน 50 ภายในปี 2570) สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป ต่อหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ภายในปี 2570)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- 3) ปรับวิธีการทำงาน จาก "การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด" เป็น "การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ"

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในปี 2570

7) ประเด็นแผนแม่บทฯ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- 1) ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยไม่เกินอันดับ 43 คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนนภายในปี 2570
- 2) คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ของประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 4) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
- 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 6) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต
- 7) สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดโดยมีคะแนนการประเมิน ร้อยละ 100 (ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)
 - 2) สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ซื้อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ต่อปี

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1) หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ
 - (1) เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น
 - (2) เป้าหมายที่ 3 การเพิ่มศักยภาพและบทบาทของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
- กลยุทธ์การพัฒนา
 - (1) กลยุทธ์ที่ 1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตและแปรรูปแบบมุ่งเป้า
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและขยายผลงานวิจัยจากหน่วยงานวิจัยมหาวิทยาลัยและสถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน และองค์กรเกษตรกรที่มีส่วนในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม
 - (2) กลยุทธ์ที่ 11 การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 11.2 ยกระดับความเข้มแข็งและความสามารถในการดำเนินธุรกิจเพิ่มมูลค่าของสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งสนับสนุนบทบาทภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ทั้งระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในพื้นที่
 - (3) กลยุทธ์ที่ 12 การพัฒนาโลกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 12.1 สนับสนุนบทบาทขององค์กรหรือสภาเกษตรกรในกลไกความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการในแต่ละจังหวัด

2) หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ
 - เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์การพัฒนา
 - กลยุทธ์ที่ 9 การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กลยุทธ์ย่อยที่ 9.1 พัฒนาบุคลากรรองรับยานยนต์ไฟฟ้า เยาวชนกำลังคนรองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 9.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ของเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

3) หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 3 ไทยเป็นประตูและทางเชื่อมโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค

- กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3 การผลักดันการลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ 4.0

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานระหว่างประเทศ โดยปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับวิธีการเรียนการสอนเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานและระดับการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับระดับนานาชาติหรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

4) หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่

(1) เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

(2) เป้าหมายที่ 3 อุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีความเข้มแข็งขึ้น

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ อาทิ การเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล

(2) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับการปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ

5) หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนางานวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อย 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้ และทักษะของเยาวชน และผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่างๆ

6) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

(2) กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล รองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาศูนย์กลาง การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพ เพียงพอ และปรับตัวได้ทันต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในพื้นที่

7) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครุว์เรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

- กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

8) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

(1) เป้าหมายที่ 2 การอนุรักษ์ พลังงานและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

(2) เป้าหมายที่ 3 การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน

- กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 การปรับตัวภูมิทัศน์ทางเศรษฐกิจและการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ย่อยที่ 5.4 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและนวัตกรรมประหยัดพลังงานในครัวเรือนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลการบริหารจัดการการผลิตและการใช้พลังงานทดแทน สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมประหยัดพลังงานที่มีราคาที่เหมาะสม และผู้ใช้สามารถจ่ายได้ สร้างการรับรู้และให้ข้อมูลแก่ประชาชน

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี ที่มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว

- กลยุทธ์ย่อยที่ 5.6 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน ส่งเสริมแนวคิดการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระดับชุมชน สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอด การพัฒนาสินค้าและบริการจากนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และยึดการพึ่งพาตนเอง เป็นสำคัญ พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ และรักษาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของชุมชน

9) หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
- (2) เป้าหมายที่ 2 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
- (3) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กลยุทธ์การพัฒนา

- (1) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยง โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รวมทั้งแจ้งเตือนภัย และใช้ประโยชน์ จากข้อมูลเตือนภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

10) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- (2) เป้าหมายที่ 2 กำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
- (3) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายุวแรงงานให้มีความสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

(3) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

11) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

- (1) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

(3) กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล
- (4) กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาส 2) ทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ 6 ประการ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.2.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4) เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

5) เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

6) เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

7) เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8) เป้าหมายย่อย 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

9) เป้าหมายย่อย 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

10) เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.3 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.1 นโยบายของรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 ให้ความสำคัญในเรื่อง “การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” อันเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศ โดยรัฐบาลจะมุ่งขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง พร้อมทั้งผลักดันกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมการเรียนรู้ในอนาคต

รัฐบาลตั้งเป้าหมายให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณธรรม เพื่อให้คนไทยสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีค่านิยมที่ดี และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยจะส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมผ่านการใช้สื่อและการสื่อสารมวลชนอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัล” โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) การเพิ่มทักษะ (Upskill) และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างโอกาสในการมีรายได้ที่มั่นคงของประชาชน ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะมุ่งผ่านระบบการศึกษา และการพัฒนาทักษะของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่คนไทยทุกช่วงวัยและผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในอนาคต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาส ให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- 4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- 5) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดี

2.3.2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ ได้ประกาศนโยบายการพัฒนางาน ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เท่าทันกับโลกยุคใหม่ โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มีโอกาสพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และความสามารถ ที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก

นโยบายที่ประกาศนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู โรงเรียน และการศึกษาที่สะท้อนถึงวิถีไทย พร้อมขับเคลื่อนการศึกษาในแนวทางที่ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน โดยมีแนวทางหลักดังนี้

- 1) เรียนดี มีงานทำ เน้นการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
- 2) ครูดี มีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน เพิ่มศักยภาพของครูในทุกด้าน พร้อมให้การสนับสนุนด้านสวัสดิการและความเป็นอยู่ของครู

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) โรงเรียนดี มีนวัตกรรม ยกกระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมส่งเสริมการใช้แนวคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโรงเรียน

4) การศึกษาดี วิถีไทย ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย และเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต พร้อมให้ผู้เรียนเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสถาบันพระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในระยะยาว

2.3.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาน้ำเงินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- 3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

3.2.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
 - สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (40 : 60)
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (268,802 คน)
 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
 - ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

3.2.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ (60,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (7,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (23,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (3 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (15,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน (30,000 คน)
- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (8 กิจกรรม)
- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.3 วงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569

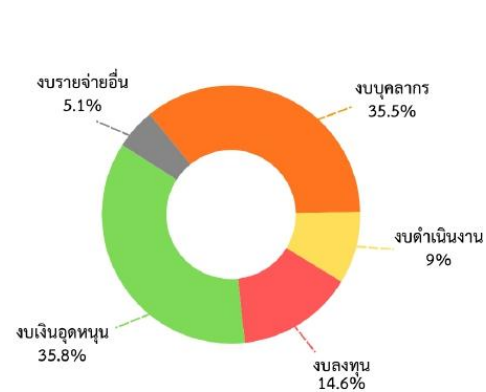
งบประมาณรายจ่าย ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำนวน 27,970,218,900 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

3.4 รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย : บาท

เรื่อง	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,937,642,200	2,523,967,400	4,081,827,800	10,004,137,000	1,422,644,500	27,970,218,900
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	-	2,300,258,300	3,484,626,400	49,741,500	137,775,800	5,972,402,000
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	-	-	566,753,400	40,582,400	905,399,000	1,512,734,800
3. ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	49,132,200	30,448,000	9,913,813,100	29,578,900	10,022,972,200
4. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	9,937,642,200	174,576,900	-	-	349,890,800	10,462,109,900

จำแนกตามงบประมาณรายจ่าย



จำแนกตามเรื่องของแผนปฏิบัติการ



งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำนวน 27,970,218,900 บาท
(สองหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

3.4 รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หน่วย : บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่อง นโยบาย/แผน/โครงการ/รายการ	งบประมาณแผ่นดินประเทศรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	บุคลากร	ค่าดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	9,937,642,200	2,523,967,400	4,081,827,800	10,004,137,000	1,422,644,500	27,970,218,900
1.1 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	2,300,258,300	3,484,626,400	49,741,500	137,775,800	5,972,402,000
1.1.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	1,936,260,100	-	49,741,500	137,775,800	2,123,777,400
1.1.1.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	435,906,500	-	38,539,500	31,983,600	506,429,600
1) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	254,914,300	-	-	-	254,914,300
2) ค่าตอบแทน โบนัส	-	180,992,200	-	-	-	180,992,200
3) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	9,800,000	-	9,800,000
4) เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	28,739,500	-	28,739,500
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	12,772,000	12,772,000
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	16,066,300	16,066,300
7) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	3,145,300	3,145,300
1.1.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	1,037,744,800	-	-	101,841,600	1,139,586,400
1) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	771,202,800	-	-	-	771,202,800
2) ค่าตอบแทน โบนัส	-	266,542,000	-	-	-	266,542,000
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	101,841,600	101,841,600
1.1.3 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	391,231,500	-	-	391,231,500	782,463,000
1) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	310,917,800	-	-	-	310,917,800
2) ค่าตอบแทน โบนัส	-	80,313,700	-	-	-	80,313,700
1.1.4 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	71,377,300	-	-	3,950,600	75,327,900
1) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	62,410,100	-	-	-	62,410,100
2) ค่าตอบแทน โบนัส	-	8,967,200	-	-	-	8,967,200
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	3,950,600	3,950,600
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	-	-	11,202,000	-	11,202,000
1) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	7,746,400	-	7,746,400
2) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	1,718,000	-	1,718,000
3) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	1,737,600	-	1,737,600
1.2 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	363,998,200	3,484,626,400	-	-	3,848,624,600
1.2.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	363,998,200	3,484,626,400	-	-	3,848,624,600
1) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	363,998,200	-	-	-	363,998,200
2) ค่าตอบแทน โบนัส	-	-	1,984,277,600	-	-	1,984,277,600
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	1,500,348,800	-	-	1,500,348,800

แผนปฏิบัติการ เรื่อง นโยบาย/แผน/โครงการ/รายการ	งบประมาณแผ่นดินประเทศรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	บุคลากร	ค่าดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
เรื่องที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	-	-	566,753,400	40,582,400	905,399,000	1,512,734,800
2.1 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	470,313,400	40,582,400	855,787,900	1,366,683,700
2.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	178,209,000	178,209,000
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	178,209,000	178,209,000
2.1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	470,313,400	15,720,000	245,072,100	731,105,500
1) ค่าตอบแทน โบนัส	-	-	423,128,800	-	-	423,128,800
2) ค่าตอบแทน โบนัสและโบนัส	-	-	47,184,600	-	-	47,184,600
3) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	15,720,000	-	15,720,000
4) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	180,000,000	180,000,000
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	60,622,100	60,622,100
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	4,450,000	4,450,000
2.1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	22,000,000	315,147,300	337,147,300
1) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	22,000,000	-	22,000,000
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	64,277,400	64,277,400
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	123,582,800	123,582,800
4) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	113,298,800	113,298,800
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	6,525,000	6,525,000
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	6,680,000	6,680,000
7) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	783,300	783,300
2.1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	2,862,400	58,120,300	60,982,700
1) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าตอบแทน)	-	-	-	2,862,400	-	2,862,400
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	5,822,000	5,822,000
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	5,831,000	5,831,000
4) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	30,056,300	30,056,300
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	12,950,000	12,950,000
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	3,461,000	3,461,000

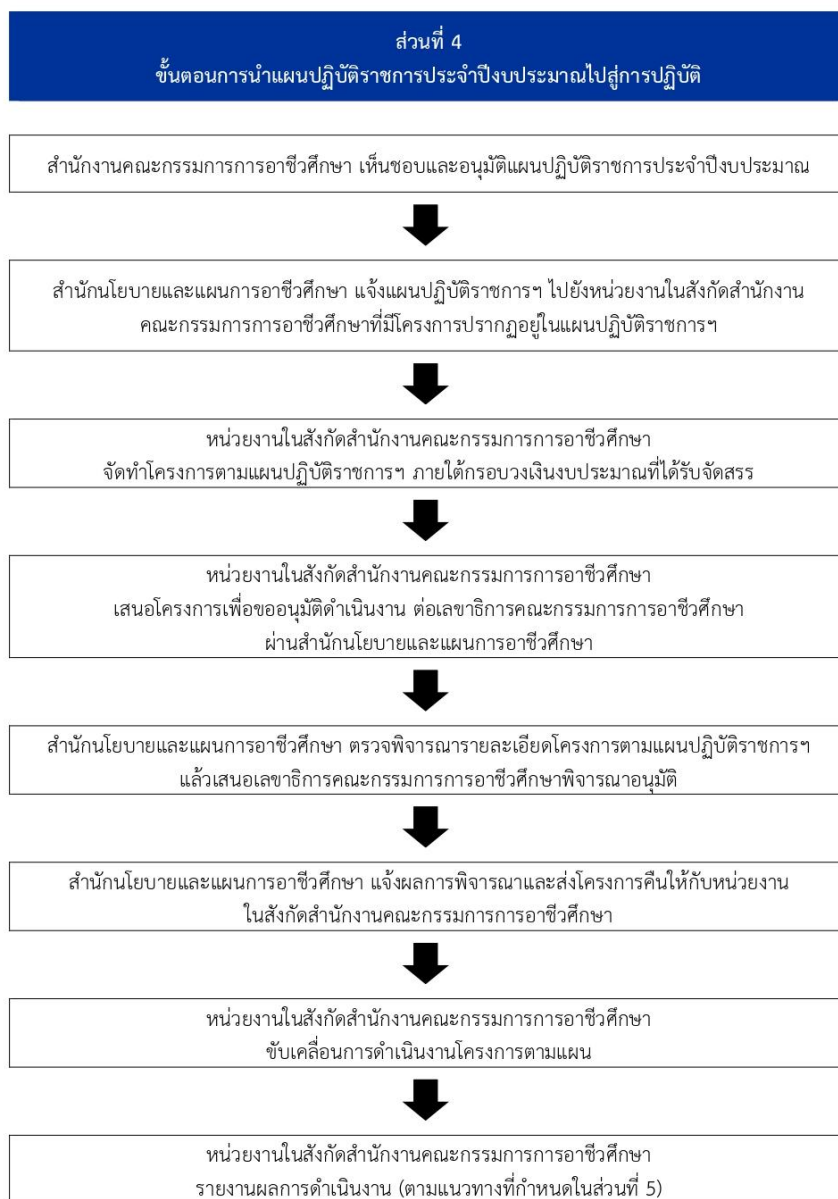
แผนปฏิบัติการ เรื่อง นโยบาย/แผน/โครงการ/รายการ	งบประมาณแผ่นดินประเทศรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	บุคลากร	ค่าดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
2.1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	59,239,200	59,239,200
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	18,777,000	18,777,000
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	7,312,300	7,312,300
3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	5,550,000	5,550,000
4) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	9,406,800	9,406,800
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	1,819,400	1,819,400
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	7,338,800	7,338,800
7) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	9,034,900	9,034,900
2.2 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	96,440,000	-	4,540,800	100,980,800
2.2.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	-	96,440,000	-	4,540,800	100,980,800
1) ค่าตอบแทน โบนัส	-	-	96,440,000	-	-	96,440,000
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	4,540,800	4,540,800
2.3 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	21,425,000	21,425,000
2.3.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	-	-	-	21,425,000	21,425,000
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	21,425,000	21,425,000
2.4 แผนงานพัฒนาศักยภาพและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	23,645,300	23,645,300
2.4.1 ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่คาดหวังของโครงการ	-	-	-	-	23,645,300	23,645,300
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน)	-	-	-	-	13,645,300	13,645,300

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานผลิต-โครงการ/รายการ	งบประมาณแผ่นดินประเภทรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเบ็ดเตล็ด	งบรายจ่ายอื่น	
เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	49,132,200	30,448,000	9,913,813,100	29,578,900	10,022,972,200
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความรู้และภาคการศึกษา	-	-	-	9,668,117,100	-	9,668,117,100
3.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	9,668,117,100	-	9,668,117,100
1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	-	-	-	4,655,657,600	-	4,655,657,600
1.1) ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	757,990,000	-	757,990,000
1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	197,077,700	-	197,077,700
1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	371,748,500	-	371,748,500
1.4) ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	477,534,000	-	477,534,000
1.5) ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	2,851,307,400	-	2,851,307,400
2) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน	-	-	-	5,012,459,500	-	5,012,459,500
2.1) ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	415,247,000	-	415,247,000
2.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	107,965,000	-	107,965,000
2.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	197,880,600	-	197,880,600
2.4) ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	261,406,500	-	261,406,500
2.5) ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	4,029,760,400	-	4,029,760,400
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	41,174,000	30,448,000	245,696,000	29,001,500	346,319,500
3.2.1 โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	-	30,448,000	157,271,000	22,161,500	209,880,500
1) ค่าครูพิเศษ	-	-	-	29,950,000	-	29,950,000
2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	498,000	-	498,000
3) เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาการศึกษานานาชาติ	-	-	-	16,200,000	-	16,200,000
4) เงินอุดหนุนบุคลากรทางการศึกษาครูพี่	-	-	-	72,375,000	-	72,375,000
5) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	-	-	-	68,696,000	-	68,696,000
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	22,161,500	22,161,500
3.2.2 โครงการวิชาชีพ สร้างอาชีพเสริม ตามแผนงานโรงเรียนพระบาท	-	20,850,000	-	54,000,000	-	74,850,000
1) ค่ารถยนต์ 1 คัน	-	14,400,000	-	-	-	14,400,000
2) ค่าเช่ารถจักรยานยนต์	-	6,450,000	-	-	-	6,450,000
3) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ตามแผนงานโรงเรียนพระบาท	-	-	-	54,000,000	-	54,000,000
3.2.3 โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	-	20,324,000	-	34,425,000	6,840,000	61,589,000
1) ค่ารถยนต์ 1 คัน	-	20,324,000	-	-	-	20,324,000
2) เงินอุดหนุนโครงการนักเรียนในจังหวัดขอนแก่น	-	-	-	33,000,000	-	33,000,000
3) เงินอุดหนุนโครงการนักเรียนในจังหวัดขอนแก่น	-	-	-	1,425,000	-	1,425,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	6,840,000	6,840,000
3.3 แผนงานบุคลากรที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาลัย	-	7,958,200	-	-	577,400	8,535,600
- โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาลัย	-	7,958,200	-	-	577,400	8,535,600
1) ค่ารถยนต์ 1 คัน	-	7,958,200	-	-	-	7,958,200
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	577,400	577,400

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานผลิต-โครงการ/รายการ	งบประมาณแผ่นดินประเภทรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเบ็ดเตล็ด	งบรายจ่ายอื่น	
เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	9,937,642,200	174,576,900	-	-	349,890,800	10,462,109,900
4.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ	9,937,642,200	174,576,900	-	-	-	10,112,219,100
- รายการบุคลากรภาครัฐ	9,937,642,200	174,576,900	-	-	-	10,112,219,100
1) เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (17,905 อัตรา 414 อัตรา)	8,398,562,400	-	-	-	-	8,398,562,400
2) ค่าตอบแทนเงินงานราชการ (5,555 อัตรา)	1,539,079,800	-	-	-	-	1,539,079,800
3) ค่าตอบแทนเงิน	-	174,576,900	-	-	-	174,576,900
4.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	337,410,700	337,410,700
4.2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการดำเนินงานตามแผน 21	-	-	-	-	77,679,400	77,679,400
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	77,679,400	77,679,400
4.2.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการดำเนินงานตามแผน 21	-	-	-	-	259,731,300	259,731,300
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	5,212,000	5,212,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	12,563,600	12,563,600
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	3,600,000	3,600,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	7,468,600	7,468,600
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	9,710,500	9,710,500
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	208,800,000	208,800,000
7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	10,932,700	10,932,700
8) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,443,900	1,443,900
4.3 แผนงานบุคลากรที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาลัย	-	-	-	-	12,480,100	12,480,100
- โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาลัย	-	-	-	-	12,480,100	12,480,100
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบบริหารงานอาชีวศึกษา	-	-	-	-	12,480,100	12,480,100

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1.การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

5.1.1 รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

5.1.2 รายงานตามแบบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ตามแบบ สกป. 301 และ สกป. 302

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่กลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนด

5.1.3 รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด

5.2 รายละเอียดตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิตที่ผูกพันกับงบประมาณ ตามแบบ สกป. 301

5.3 มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นไปตามที่สำนักงบประมาณเสนอ และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ

แผนการปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



ส่วนที่ 6

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

6.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์

ปรัชญา

พิทักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ นำงานสู่ประชา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่นเป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนเพื่อความเป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

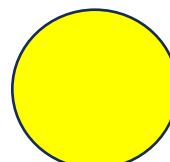
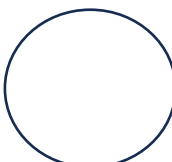
1. จัดการศึกษาอาชีวเกษตรทุกรูปแบบ และฝึกอบรมบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและผู้เรียนการอาชีวศึกษาเกษตรพันธุ์ใหม่
3. พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็น Smart Farming เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

ความเป็นผู้นำ เลิศล้ำวิชาการ นำงานสู่ประชา

สีประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

เขียว ขาว เหลือง



สีเขียว จะเกี่ยวข้องกับการเริ่มต้น การเติบโต และความอุดมสมบูรณ์

สีขาว จุดเริ่มต้น ความสะอาด ไร้เดียงสา สงบสุข และความดี

สีเหลือง สีแห่งความสว่างและสดใส สะท้อนถึงความหวัง ความสุข และความร่าเริง

แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้น กัลปพฤกษ์

กัลปพฤกษ์ ไม้มงคลแห่งความสำเร็จ

ชื่อภาษาอังกฤษ Wishing Tree, Pink Shower, Pink cassia, Pink and White Shower Tree

ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia bakeriana Craib

ความหมาย ต้นกัลปพฤกษ์เป็นต้นไม้ชนิดหนึ่ง ประเภทไม้ยืนต้นแบบผลัดใบ

ความเชื่อ ชาวไทยโบราณเชื่อว่าเป็นต้นกัลปพฤกษ์เป็นต้นไม้สิริมงคล หากปลูกต้นไม้พันธุ์นี้จะเกิดแต่สิ่งที่ดี สิ่งที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น จึงได้เลือกให้เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ และยังเป็นต้นไม้ มงคลที่องค์อุปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปลูก ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ในงานการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 31

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัยฯ คือ พระพุทธรวิโมกข์



พระพุทธรวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปที่ได้อยู่ประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เมื่อปี 2528 หลวงปู่โง่น ได้มีดำริ ที่จะจัดสร้างพระพุทธรูป ไว้แจกจ่าย ตามโรงเรียน ต่างๆ ที่ขาดแคลน พระพุทธรูปบูชาที่หน้าเสาธง จนถึง วันที่ หลวงปู่ละสังขาร ท่านได้สร้างพระพุทธรูป ไว้แจกจ่าย ตามโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าสามแสนองค์ โดยที่ไม่คิดมูลค่าใดๆทั้งสิ้น พระพุทธรวิโมกข์ ที่ได้รับการปลุกเสก จาก หลวงปู่โง่น และ หลวงปู่ดู่

ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยฯ



ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยฯ ที่มีลักษณะวงกลม ภายในวงกลมรอบนอกเป็นสีขาวมีข้อความ เขียนว่า “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น” อยู่ด้านบน และข้อความภาษาอังกฤษ “khon kean College of Agriculture and Technology” อยู่ด้านล่าง ตามโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูป เสาธรรมจักรสีเหลืองบนพื้นสีส้ม และมีอักษรด้านซ้ายและขวาเขียนว่า ท . ส . นิ . ม . ซึ่งมาจากหลักธรรมของพระพุทธเจ้า คือ อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะ ของผู้ประเสริฐ มีความหมายว่า

- ✚ ท . ทุกข์ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตัวเอง
- ✚ ส . สมุทัย เหตุแห่งความทุกข์ อันเนื่องด้วยความดิ้นรนทะยานอยาก
- ✚ นิ . นิโรธ ความดับทุกข์ ดับตัณหา ดับความขัดแย้งในตัวเอง ทุกข์เกิดได้ดับเองได้
- ✚ ม . มรรค ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์เรียกว่า อริยมรรค 8

6.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แรกก่อตั้งมีฐานะเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมขอนแก่น ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2519 ในพื้นที่สาธารณะ บ้านโนนขี้เหล็ก ตำบลกุดเค้า อำเภอเมืองจตุรพักตรพิมาน จังหวัดขอนแก่น

วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2521 หลักสูตรที่เปิดสอน คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม (ปวช.เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2524 กรมอาชีวศึกษามีคำสั่งยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น พร้อมทั้งได้อนุมัติ ให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเกษตรกรรม (ปวส.เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2525 เปิดหลักสูตรพิเศษสำหรับอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สำหรับเกษตรกร (ระยะสั้น)ในพื้นที่ อ.พ.ป และพื้นที่เป้าหมายเขตจังหวัดขอนแก่นเป็นปีแรก โดยการนำเกษตรกรในหมู่บ้าน เข้ามาฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมพื้นฐานในวิทยาลัยฯ เป็นระยะเวลา 7 วัน อบรมเป็นรุ่น ๆ ละ 30-35 คน ปีละประมาณ 10 รุ่น

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีการศึกษา 2526 เปิดหลักสูตรเพื่ออบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับเกษตรกรเคลื่อนที่ในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดขอนแก่น โดยอบรมเกษตรกรในหมู่บ้าน รุ่นละ 3 วัน ปีละประมาณ 750 คน แต่ปัจจุบันโครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2527 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคเกษตรกรรม (ปวท.เกษตรกรรม) ซึ่งวิทยาลัยฯ เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาโคนม

ปีการศึกษา 2530 เปิดสอนหลักสูตรโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) โดยรับเยาวชนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี มาศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเป็นเวลาประมาณ 5 ปี ได้วุฒิ ปวช.พิเศษ

ปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งการให้วิทยาลัยฯ รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมเป็นปีแรก โดยใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี

วันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมศิลปากร จำนวน 77 แห่ง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น มีชื่อว่า วิทยาลัยชุมชนแก่นนคร โดยเปิดสอนใน ประเภทวิชาอื่น ๆ เช่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ในหลักสูตรระดับ ปวช. และบริหารธุรกิจในระดับ ปวส.

ปีการศึกษา 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยรับผู้จบการศึกษาชั้น ม.3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เข้าเรียนหลักสูตร ปวช.เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี โดยยกเว้นค่าเล่าเรียน ตลอดระยะเวลาที่เรียน 3 ปี ลักษณะเป็นนักเรียนประจำ จัดที่พักอาศัยให้ และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี

วันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีการศึกษา 2541 เริ่มโครงการร่วมมือกับจังหวัดกุนมะ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อส่งนักศึกษาเป็นนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน

ปีการศึกษา 2543 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร อศ.กช. ระดับปวส. สาขาสัตวศาสตร์

ปีการศึกษา 2545 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาโคนม โคนม

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีการศึกษา 2546 เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนโครงการทวิภาคี ไทย – อิสราเอล ระดับ ปวส. สาขาพืชศาสตร์

ปีการศึกษา 2546 เพื่อให้โอกาสสำหรับผู้มีงานทำและประกอบอาชีพแล้ว วิทยาลัยฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาเกษตรทั่วไป โดยจัดการเรียนการสอนตามศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนกำหนดภายนอกวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2548 ได้รับอนุมัติเปิดหลักสูตร ปทส.ธุรกิจเกษตร, ทำความร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคนิคอาชีวเกษตรยูนนาน (Yunnan Agricultural Vocational Technical College) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ส่งนักศึกษาและครูจำนวน 20 คนไปศึกษาดูงานระยะเวลา 5 เดือน จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแล้ว 71 คน ครูจำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 31

ปีการศึกษา 2553

- เริ่มโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไทย-บรูไน สาขาพืชศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ที่ วจท. นครราชสีมา

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลรองชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

- ทำความร่วมมือการฝึกทักษะการปฏิบัติงานระหว่างสถานประกอบการในประเทศ บรูไน ดารุสซาลาม มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 4 คน ระยะเวลา 1 ปี

ปีการศึกษา 2554

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ที่ วจท. บุรีรัมย์

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 34 ที่ วจท. ชัยภูมิ

- อทท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัล ชนะเลิศหน่วย อทท.ดีเด่นระดับชาติ
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน (ขนาดกลาง) ประเภทอาชีวศึกษา
- ทำข้อตกลงในการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัย ฯ

จำนวน 5 แห่ง

- ทำความร่วมมือการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยยงเจียง เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย-จีน เป็นระยะเวลา 6 เดือน

- ทำความร่วมมือการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมและป่าไม้ แขวงบอลิคำไซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย-ลาว เป็นระยะเวลา 6 เดือน

ปีการศึกษา 2556

- ทำความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับ กศน. อำเภอนองเรือ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสมาชิก อทท. ระดับชาติ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน
- นายสายันต์ แก้วหน้าอม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม

จริยธรรม

ปีการศึกษา 2557

- ทำความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอมัญจาคีรี

- ทำความร่วมมือกับ FRIENDS COOPERTIVE ASSOCIATION,JAPAN
- ทำความร่วมมือกับ TEAM Work of State Vacation School of Malang ประเทศ

อินโดนีเซีย

- นายมงคล บุญจู ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ได้รับรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น ระดับชาติ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559
- นางสาวรัตนภา สีหามาศย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนายก อกท. ระดับชาติ
- นางสาวรัตนภา สีหามาศย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็นนายก อกท. ระดับชาติ
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเปลี่ยนสังคมดีด้วยแฟนเพจระดับประเทศ
- นายวุฒิชัย ถุงจันทร์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลหุ่นยนต์อัจฉริยะ ไอเดอล 7
- นางสาวรุจิราภรณ์ วรรณะ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิก อกท.ดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน(ขนาดเล็ก) ประเภทอาชีวศึกษา
- นายเอก มะลิ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิก อกท.ดีเด่นระดับชาติ
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิกสมาชิกพัฒนาสังคมและบริการ

ชุมชนดีเด่น

ปีการศึกษา 2562

- ได้รับคัดเลือกเป็นชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 41 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

- นายชัยศิริ มะลิวัลย์ผุดผ่อง ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน
- นายอรรถพงษ์ วงษ์ผ่าน ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน
- นายเอก มะลิ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิกสมาชิกพัฒนาสังคมและบริการชุมชนดีเด่น

ปีการศึกษา 2563 การจัดการเรียนที่เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนอย่างทั่วถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมฯ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563

ปีการศึกษา 2564

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ชนะเลิศ อกท. หน่วยดีเด่น ระดับชาติ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) หน่วยขอนแก่น ปี 2564

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการบริหารงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

- นางสาวปทุมแก้ว อนันตะ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาอำนวยการรับรางวัลพระราชทาน

- การจัดการเรียนการสอน สายอาชีพมีความโดดเด่น ทำให้ปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากสถานศึกษาขนาดกลาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2565

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการบริหารงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

- ปีการศึกษา 2565 การจัดการศึกษา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท ได้รับความโดดเด่น มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดการเรียนการสอน เน้นกลุ่มผู้เรียนจากเกษตรกร

ปีการศึกษา 2566

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในงานฟาร์ม ฟาร์มต้นแบบ ฟาร์มโคเนื้อ รับโล่รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2567

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบและเป็นสถานศึกษาที่มี จำนวน นักเรียน นักศึกษา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2568

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น พัฒนางานฟาร์มระบบ IOT จนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหน่วยงานอื่น ๆ และกลุ่มเกษตรกรเข้าศึกษาดูงาน ฟาร์มมุ่งเน้น และได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการก่อสร้างแพลตฟอร์ม 4 ชั้น และระบบน้ำประปาเต็มรูปแบบบริการครู บุคลากรภายในวิทยาลัย

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เข้าร่วมการประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ครั้งที่ 46 ระหว่างวันที่ 17 - 20 พฤศจิกายน 2568 ณ วชท.ร้อยเอ็ด แข่งขันทักษะ  รางวัลรวม 26 ทักษะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ผลการแข่งขันดังภาพ

6.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวเกษตรทุกรูปแบบ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็น Smart Farming ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เปิดหลักสูตรการเรียน การสอน ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1. สาขาวิชาพืชศาสตร์
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. สาขาวิชาช่างกลเกษตร
4. สาขาวิชาประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์การเรียนรู้
หนองเรือ)
7. สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์การเรียนรู้
หนองเรือ)

ปริญญาตรี

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. สาขาวิชาพืชศาสตร์
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. สาขาวิชาช่างกลเกษตร
4. สาขาวิชาประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์
การเรียนรู้หนองเรือ)
7. สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์การเรียนรู้
หนองเรือ)

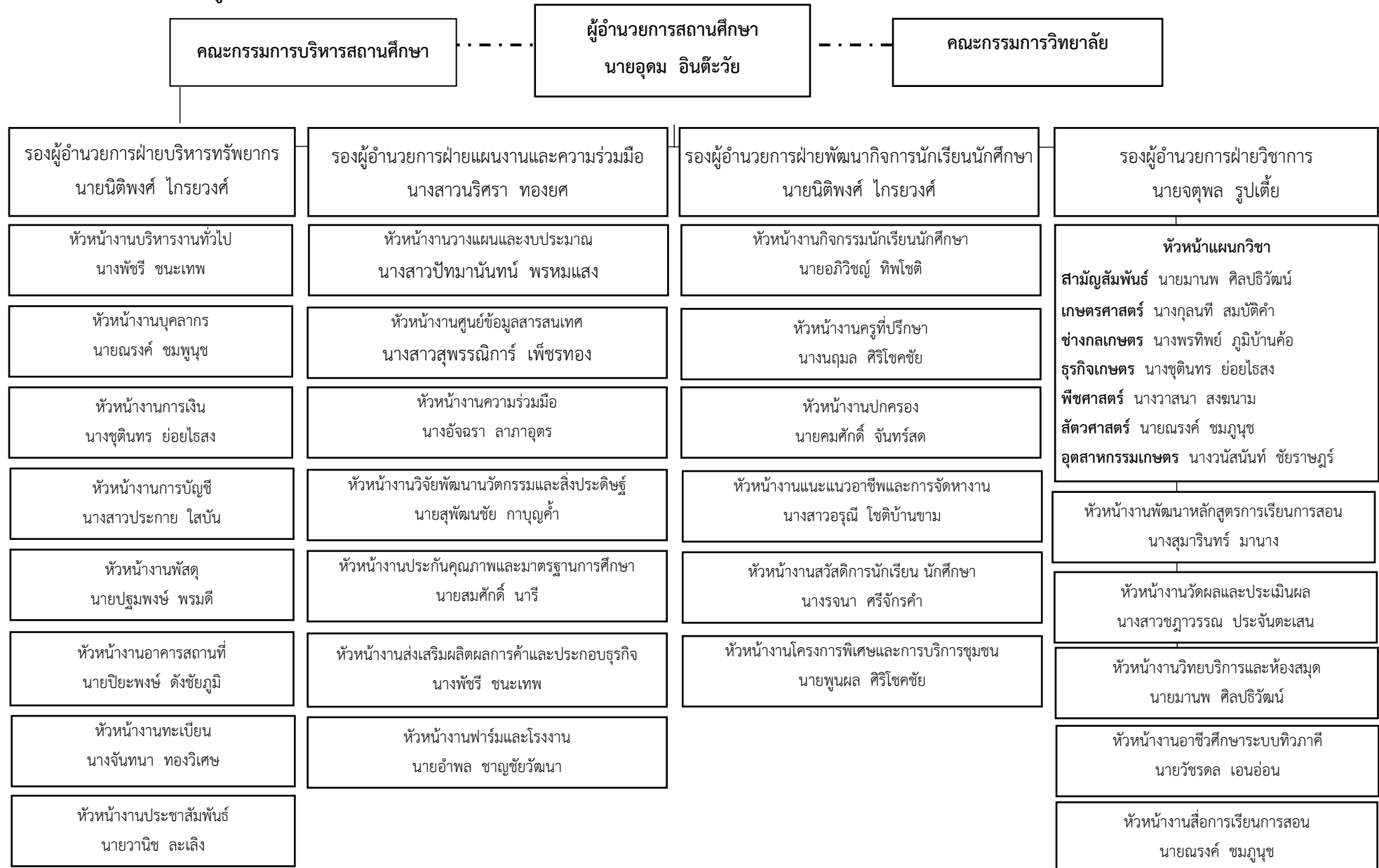
แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 46 หลัง		มีห้องทั้งสิ้น 146 ห้อง	ได้แก่	
1.	อาคารเรียน 1	จำนวน	1 หลัง	12 ห้อง
2.	อาคารเรียน 2	จำนวน	1 หลัง	9 ห้อง
3.	อาคารแผนกสัตวศาสตร์	จำนวน	12 หลัง	19 ห้อง
4.	อาคารแผนกพืชศาสตร์	จำนวน	6 หลัง	11 ห้อง
5.	อาคารแผนกอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน	2 หลัง	2 ห้อง
6.	อาคารแผนกช่างกลเกษตร	จำนวน	2 หลัง	4 ห้อง
7.	อาคารประมง	จำนวน	5 หลัง	7 ห้อง
8.	อาคารแผนกบริหารธุรกิจ	จำนวน	2 หลัง	10 ห้อง
9.	อาคารเรียนรวม	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
10.	อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
11.	อาคารสำนักงาน	จำนวน	4 หลัง	12 ห้อง
12.	อาคารสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
13.	อาคารระยะสั้น	จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
14.	อาคารสำนักงาน อท.	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
15.	อาคารพละ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
16.	โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงฟาร์ม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
17.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1 หลัง	9 ห้อง
18.	อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
19.	อาคารโดมเอนกประสงค์	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
20.	อาคารหอพัก 4 ชั้น	จำนวน	1 หลัง	32 ห้อง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

6.5 . แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น



6.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

6.6.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

	มีบุคลากรทั้งสิ้น	109	คน
ก.	ข้าราชการ	58	คน
	1 ผู้บริหาร	4	คน
	2 ข้าราชการครู	54	คน
	3 ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ข.	ลูกจ้างประจำ	-	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค.	พนักงานราชการ	17	คน
	1 พนักงานราชการทำหน้าที่สอน	17	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว	27	คน
	1 ครูอัตราจ้างทำหน้าที่สอน	6	คน
	2. ลูกจ้างเหมา	1	คน
2	ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
จ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช.	มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
	1 ข้าราชการ	-	คน
	2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.6.2 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ วุฒิการศึกษา และอื่น ๆ

ข้าราชการ		58 คน						
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	แผนกวิชา/งานที่สังกัด	วิทยฐานะ	วุฒิ ป.ตรี ระบุสาขา	วุฒิ ป.โท ระบุสาขา	วุฒิ ป.เอก ระบุสาขา	เบอร์โทรศัพท์
1	นายอุดม อินทะชัย	ผู้อำนวยการ		ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ค.อ.ม.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	0926623858
2	นายนิติพงศ์ ไกรยวงศ์	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษาและฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต การสอนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต - เทคโนโลยีการศึกษา - การบริหารการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา	081 5459996
3	นายธนพจน์ ธิสงค์	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายแผนและความร่วมมือ	ชำนาญการ	วท.บ. เทคโนโลยี การผลิต สัตว์	วท.ม. วิทยาศาสตรศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ค. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภูมิภาค	064-4456494
4	นายจตุพล รูปเตี้ย	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายวิชาการ	ชำนาญการ	คอ.บ. ช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	0885274133
5	นายมานพ ศิลปวิวัฒน์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการพิเศษ	การศึกษามัธยมศึกษา บรรณารักษศาสตร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์	-	089 6239737
6	นางอัจฉรา ลาภาบุตร	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	
7	นายอนุชา แสนสุข	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	
8	นายพิสิษฐ์ ศรีจักรคำ	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	พธ.บ. การสอนสังคม	-	-	
9	นายเฉลิม ศรีหลัก	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์	-	-	082 1133523
10	นางสาวจุฑารัตน์ อุดรวิทย์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	-	080 8462944
11	นายสุชนันต์ หงษ์โพธิ์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	857588677
12	นางศุภรินทร์ เงินบุตรโคตร	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	081 0591399
13	นางอุรารัตน์ มอญขาม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	การศึกษามัธยมศึกษา ภาษาไทย	-	-	092 5745503
14	นางสาวนิชาวดี วาสนาม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี	-	-	093 5195392
15	นางสาวอภิญญา สมบัติคำ	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี	-	-	0832896893

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

16	นายวานิชย์ ละเลิง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	-	-	0800548266
17	นายณรงค์ ขมบุญ	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตสุกร	-	-	084 6859779
18	นางสาวปิ่นนรี ศรีเคา	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร	-	098 7843711
19	นายคมศักดิ์ จันต	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	-	0872257343
20	นายอำพล ชาญชัยวัฒนา	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	ศาสตรดุษฎีสารภรณ์บัณฑิต ศาสตรเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ศาสตรเกษตร	-	087 8504771
21	นางอ้อมเคียน กาญจนา	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	เกษตรศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการเกษตร	-	-	081 5461149
22	ว่าที่ร้อยเอกทอง รงค์ทอง	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	
23	นางสาวเหมือนพิมพ์ พุทว	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	087 8889416
24	นายวิวัฒน์ นามบัณฑิต	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	82 4814859
25	นายปราชญ์ แสงแสน	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	083 7451417
26	นางสาวกัญญา มีทอง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	0981012761
27	นางสาวอรุณี ใจดีบ้านขม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	089 2232847
28	นางวาสนา สงฆนาม	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิตพืช ศาสตร์ (พืชผัก)	-	-	081 7175925
29	นางเพ็ญภา โสใหญ่	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์(โรคพืช)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โรคพืชวิทยา	-	083 1409061
30	นายทุนผล ศิริโชคชัย	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต เทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	083 1412414

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

31	นายสุพัชชัย กาบุญคำ	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิตพืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ไร่	พืช	-	086 9165904
32	นางนฤมล ศิริโชคชัย	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เกษตรศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการเกษตร	-	-	-	081 0595086
33	นางสาวปัทมนันท์ พรหมแสง	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	8827422895
34	นายอภิวิชญ์ ทิพย์โชติ	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต ศาสตร์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรชีวภาพ	-	-	0807451151
35	นายปฐมพงษ์ พรหมดี	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต ศาสตร์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา	กา	-	065 591 9899
36	นางสาวสุปราณี กุศลรัมย์	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต ไร่	-	-	-	0610098490
37	นายอรธณานนท์ สดสูง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต พืชศาสตร์	-	-	-	0886196241
38	นายณนทวิทย์ ขาวบุญขร	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	-	-	0842754367
39	นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศึกษา-เกษตรกลวิธาน	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา	-	-	083 1408340
40	นายปิยะพงษ์ ดั่งชัยภูมิ	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรกลวิธาน	-	-	-	091 8650930
41	นายอาทิตย์ เสาวกุล	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	ชำนาญการ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	080 0437679
42	นายธีระศักดิ์ ภูเหล็กค่าน	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	คศ. 1	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	
43	นายวีรพล เอนอ่อน	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนง เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	-	-	
44	นางชุดินทร ช้อยไธสง	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการพิเศษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	บัญชีมหาบัณฑิต การบัญชี	-	-	084 4054535

แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พนักงานราชการ		17	คน					
1	นางจันทนา ทองวิเศษ	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร		บริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด	-	-	089 5705331
2	นางสาวชฎาวรรณ ประจันตะเสน	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		ครุศาสตรบัณฑิต การวัดผลการศึกษา	-	-	089 2763210
3	นางรจนา ศรีจักรคำ	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาศาสตร์บัณฑิต สหกรรมศาสตร์ทั่วไป	-	-	087 8611965
4	นางสาวณฐมน สุคโต	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	062 6623955
5	นายปริญญา คงทองมา	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	099 0293315
6	ว่าที่ร้อยตรี สุภัก ขันอาสา	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.)ธุรกิจเกษตร	-	-	0956689629
7	นายชวลิต จิตทอง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	00639755612
8	นายภาณุภรณ์ ไขดีบ้านขาม	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์	-	-	094 2971919
9	นางสาวอรุณ จันทรมุข	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมโยธา	-	-	064 4358174
10	นางสาวกิ่งดาว โพนแพง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.)สัตวศาสตร์	-	-	087 6439319
11	นางสาวลัดดาวัลย์ มูลมา	พนักงานราชการ	แผนกบัญชี		การบัญชี	-	-	0949817979
12	นางสาวฐิตาภรณ์ แสนโลก	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)	-	-	087 9485997
13	นายสนธยา โยธี	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ประมง	-	-	080 6359666
14	นางสาวสุชาญา เรืองทอง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	ครุศาสตร์เกษตร	-	-	
15	นางสาวสุชาสินี ทองมา	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	ครุศาสตร์เกษตร	-	-	
16	นางฉันทพร แสนสุค	พนักงานราชการ	บริหารทั่วไป	-	การจัดการ	-	-	
17	นายมนัส จันนามอม	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์		คอมพิวเตอร์กราฟฟิก			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

17	นางสาวสุวรรณี ครอบแก้ว	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาฟิสิกส์	-	ปฐพีศาสตร์	-	-	
	ดูจ้างประจำ					-	-	
1	นางประภาพร คาคะทะเลาเจริญ	พนักงานพิมพ์	งานศูนย์วิทยะ		ปวศ. เกษตรกรรม	-	-	
	ครูจ้างสอน					-	-	
1	นางสาวสัสดาวรีย์ มุลมา	-	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต การบัญชี	-	-	098 1907730
2	นายสุวิทย์ หนองแก้ว	-	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	087 0083760
	ดูจ้างชั่วคราว					-	-	
1	นายชูศักดิ์ ฝ่ายทะแสง	นักการภารโรง	ฟาร์มสุกร	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	061 5801415
2	นายวุฒิชัย กล้าจอหอ	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า	-	ปวศ. เทคโนโลยียานยนต์	-	-	
3	นายณิชนันท์ จันทรวงษ์กลาง	เจ้าหน้าที่สวัสดิการ	กิจกรรมสหกรณ์	-	ปวศ. ฟิสิกส์	-	-	092 7942182
4	นายอรรสวรรณ ขวัญทรง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	-	ปวศ. ศึกษาศาสตร์	-	-	064 1422326
5	นายวุฒิ ภัคคิม	เจ้าหน้าที่กิจกรรม	เจ้าหน้าที่กิจกรรม	-	ปวช. ช่างกลเกษตร	-	-	062 9758628
6	นายวันมงคล จันทร์สา	นักการภารโรง	ขบวนการความปลอดภัย	-	เทคโนโลยีบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	088 308 3009
7	นายนิกร บัวเย็น	นักการภารโรง	ขบวนการความปลอดภัย	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 4478925
8	นายสุวัฒน์ ปาละพล	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	098 5039453
9	นางวิลาวรรณ บัวเย็น	คณานกิจการเกษตร (รายเดือน)	ฟาร์มสุก	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	098 2606035
10	นายอนุวัตร เกตุเหมาะ	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	ปวศ. เทคโนโลยีการผลิต	-	-	099 2645858
11	นางสาวพรรณิณี พันตะพจน์	เจ้าหน้าที่สารบรรณ	เจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	ปวศ. การจัดการทั่วไป	-	-	095 2282097
12	นางสาวอุทัย เต้าประมงค์	คนครัว	แม่ครัว	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 7843297
13	นายวันจักรี กระแสร์	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 0815927
14	นายสิทธิพร อามาคทิน	นักการภารโรง	สัตว์รักษาความปลอดภัย	-	ปวศ. ศึกษาศาสตร์	-	-	064 5317345
15	นายสมบุญ พรหมดี	คณานประจำ	อาคารสถานที่	-	ปวศ. ไฟฟ้า	-	-	062 5816019
16	นางนิษานันต์ แก้วปลั่ง	เจ้าหน้าที่เอกสารพิมพ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	0809083987
17	นางสาวรัชณี มูลหล้า	นักการภารโรง	แม่บ้าน	-	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
18	นางสาวธนัญญา พิทักษ์ราษฎร์	เจ้าหน้าที่เอกสารพิมพ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	เทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ	-	-	08129444609
19	นายประสงค์ บุญนาค	นักการภารโรง	ขบวนการความปลอดภัย	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	0840353704
20	นายศุภชัย มาโสง	คณานกิจการเกษตร (รายเดือน)	ฟาร์ม ไก่	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	0960052500

6.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6.7.1 จำนวน นักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน) ยอดนักเรียนทั้งหมด...3,997...คน

ข้อมูล ณ 9/06/2568					วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น																										
1 จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ที่ได้รับจริงตามทะเบียนและหลักฐานการมอบตัวนักศึกษา)																												หน่วย : คน			
รูปแบบที่จัดการสอน	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศและ				พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ				คหกรรม/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี				เกษตรกรรมปฐรูป				เกษตรกรรมทั่วไป/ประมง										
	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม	ปีที่	ปีที่	ปีที่	รวม							
1. ปกติ	2	0	0	2	2	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	42	43	71	156	0	0	10	10							
2. ทวิภาคี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
3. พิการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
4. ผู้ด้อยโอกาส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
5. สมทบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
6. อศ.กษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,719	705	1,563	3,987							
7. กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
รวมทั้งสิ้น	2	0	0	2	2	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	42	43	71	156	1,719	705	1,573	3,997							

แผนการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยอดนักเรียนระยะสั้น

ข้อมูล ณ 4 สิงหาคม 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

1 ผลการรับนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประชาชนทั่วไป

หน่วย : คน

รุ่น/ปี การศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							
	200 ชม. ขึ้น	151-19 9 ชม.	121-15 0 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำ กว่า 30	รวม
รุ่นที่ 3/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รุ่นที่ 4/2567	0	0	0	0	0	395	0	395
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	395	0	395

1.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คนพิการ

หน่วย : คน

รุ่น/ปี การศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							
	200 ชม. ขึ้น	151-19 9 ชม.	121-15 0 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำ กว่า 30	รวม
รุ่นที่ 3/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รุ่นที่ 4/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	0	0

6.7.2 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569



แผนการรับนักเรียน ระดับ ปวช. เกษตรปฎิรูป ปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2567	เกษตรกรรมและประมง	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	130
2567	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	20
2567	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20



แผนการรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ปกติ ปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2567	เกษตรกรรมและประมง	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	30
2567	เกษตรกรรมและประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	30
2567	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	10
2567	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10



แผนการรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ภาคสมทบ ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	20



แผนการรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2567	เกษตรกรรมและประมง	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	20



แผนการรับนักเรียน ระดับ ปวช. อส.กช ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2567	เกษตรกรรมและประมง	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	700



แผนการรับนักเรียน ระดับ ทล.บ. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
2568	เกษตรกรรม	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	20

6.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น วิทยาเขตหนองเรือ

6.8.1 ที่ตั้งวิทยาลัย ตั้งอยู่ ณ อำเภอหนองเรือ บริเวณ ศูนย์ราชการอำเภอหนองเรือ ติดกับที่ว่าการอำเภอหนองเรือ

6.8.2 ข้อมูล เปิดรับ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์ และ พณิชยการ การบัญชี และคอมพิวเตอร์



ส่วนที่ 7 แผนการจัดสรรงบประมาณ รายรับ-รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

1. ประมาณการรายรับ		46,187,910 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		2,149,159.33 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,149,159.33 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	14,471,350.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ		44,038,751.32 บาท
- งบบุคลากร	4,819,672.32 บาท	
- งบดำเนินงาน	4,854,750.00 บาท	
- งบลงทุนค่าครุภัณฑ์	10,640,000.00 บาท	
- งบลงทุนค่าสิ่งก่อสร้าง	6,640,000.00 บาท	
- งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	8,868,200.00 บาท	
- งบเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,255,889.00 บาท	
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป	4,800,700.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	1,159,540.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		77,421,287.3 บาท
งบบุคลากร		5,269,273.32 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,004,036.32 บาท	
- ประกันสังคมพนักงานราชการ	265,237.00 บาท	
งบดำเนินงาน		18,705,461.46 บาท
<u>ค่าตอบแทน</u>		
		บาท
		บาท
<u>ค่าใช้สอย</u>		
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ		บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (คินถิ่น+แรงประสิทธิภาพ)		บาท
<u>ค่าวัสดุ</u>		15,997,963.10
- ค่าวัสดุการศึกษา (สผ.1)	35,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	672,963.10 บาท	
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	500,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	100,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุก่อสร้าง	14,000,000.00 บาท	

- ค่าวัสดุและสอนระยะสั้น	90,000.00	บาท
- ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	250,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		
- ค่าโทรศัพท์	1,569.09	บาท
- ค่าน้ำประปา	467,586.83	บาท
- ค่าไฟฟ้า	1,676,749.24	บาท
- ค่าไปรษณีย์	11,593.20	บาท
	19,761,221.85	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	5,000,000.00	บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	14,761,221.85	บาท
งบเงินอุดหนุน	10,000,000.00	บาท
- เงินเดือนครูพิเศษสอน+เจ้าหน้าที่		บาท
- ประกันสังคมครูพิเศษสอน+เจ้าหน้าที่		บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000,000.00	บาท
- โครงการเงินอุดหนุนทั่วไป	6,000,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,159,540.00	บาท
- โครงการตามนโยบาย	1,159,540.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	22,525,790.67	บาท
- เงินเดือนลูกจ้าง คนงาน	2,570,539.67	บาท
- ประกันสังคม ลูกจ้าง คนงาน	120,251.00	บาท
- โครงการพัฒนาตามโครงการ	19,000,000.00	บาท
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และพัฒนาแผนกวิชา	35,000.00	บาท
- ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	500,000.00	บาท
- ค่าต่อ พรบ. ราชการ	100,000.00	บาท
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์	200,000.00	บาท
- เงินสำรองจ่าย	200,000.00	บาท

ประมาณการ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (งบเรียนฟรี)									
ภาคเรียน 2/68	เอกสารปฏิรูป				เอกสารและงบประมาณ		พัฒนาระบบ		รวมแต่ละชั้นปี
	การผลิตพืช	การผลิตสัตว์	ช่างเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร	อ.ศ.กช.	การบัญชี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		
ปี 2569 (ปี 1)		43				1676	7	4	1730
ปี 2568 (ปี 2)	21	12	7	3		619	2	2	666
ปี 2567 (ปี 3)	25	14	4	0		790	0	0	833
รวมแต่ละแผนก	89	26	11	3			9	6	144
รวมจำนวนคนทั้งหมด					129	3,085	15		3229
เงินอุดหนุนรายหัว					15,348	8,868	8,237		
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร = จำนวนคน X เงินอุดหนุนรายหัว/2					989,946	13,678,890	61,778		14,730,614

ประมาณการ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (งบเรียนฟรี)									
ภาคเรียน 1/69	เอกสารปฏิรูป				เอกสารและงบประมาณ	พัฒนาระบบ		รวมแต่ละชั้นปี	
	การผลิตพืช	การผลิตสัตว์	ช่างเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร		การบัญชี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		
ปี 2570	130				700	20	20	870	
ปี 2569	21	12	7	3	619	2	2	1730	
ปี 2568	25	14	4	0	790	0	0	666	
รวมแต่ละแผนก	176	26	11	3	2109	32	22	3266	
รวมจำนวนคนทั้งหมด				216	4,218		54	3266	
เงินอุดหนุนรายหัว					8,868		8,237		
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร = จำนวนคน X เงินอุดหนุนรายหัว/2					18,702,612		222,399	20,582,595	
รวมทั้งสิ้น 2 ภาคเรียน								35,313,209	

เงินอุดหนุนรายหัวประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
รายการ	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 2/68	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 2/68	รวมเงิน ภาคเรียน 2/68	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 1/69	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 1/69	รวมเงิน ภาคเรียน 1/69
ค่าอุปกรณ์การเรียน	3229	260.00	839,540.00	2,339	260.00	608,140.00
ค่าเครื่องแบบนักศึกษา	3229	950.00	3,067,550.00	2,339	950.00	2,222,050.00
ค่าหนังสือเรียน	3229	1,000.00	3,229,000.00	2,339	1,000.00	2,339,000.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3229	630.00	2,034,270.00	2,339	513.00	1,199,907.00
ค่าจัดการเรียนการสอน			14,730,613.50			20,582,595.00
						35,313,208.50

การจัดสรรงบประมาณรายหัวพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 รายการคือ

รายการ	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 2/68	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 2/68	รวมเงิน ภาคเรียน 2/68	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 1/69	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 1/69	รวมเงิน ภาคเรียน 1/69
๑. กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายใต้โครงการวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	3229	200	645,800.00	3266	150	489,900.00
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ค่ายคุณธรรม)	3229	200	645,800.00	3266	150	489,900.00
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน (การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	3229	130	419,770.00	3266	113	369,058.00
๔. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (40 ชั่วโมง/คน/ปี)	3229	100	322,900.00	3266	100	326,600.00
รวม		630	2,034,270		513	1,675,458
						1,135,700.00
						1,135,700.00
						788,828.00
						649,500.00
						3,709,728.00

2,271,400.00

33,251,838.50

ภาคผนวก

โครงการบรรณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้			
			งบดำเนินงาน ปวช. ปวส. ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบรายจ่ายอื่น	เงินอื่นๆ
1	โครงการซ่อมแซมรถยนต์วิทยาลัย	งานยานพาหนะ				
2	งานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2569	นางพัชรี ชนะเทพ	70,000		500,000	
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปฐมพงษ์ พรหมดี			50,000	
4	โครงการซ่อมแซมโรงจอดรถและยานพาหนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปฐมพงษ์ พรหมดี				150,000
5	โครงการบริการยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปฐมพงษ์ พรหมดี			500,000	500,000
6	โครงการซ่อมแซมหลังคาและหาซื้อสารพัดกลุ่ลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปฐมพงษ์ พรหมดี				1,500,100
7	โครงการจัดซื้อเครื่องทำอาหารและเตาอบ สำหรับโรงอาหารโรงเรียน	นางสาวทัศนีย์ กมนานนท์/โรงพยาบาล	500,000			500,000
8	โครงการพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารโครงการปฏิบัติการที่ศึกษาศาสตร์เพื่อชีวิต	นางสาวทัศนีย์ กมนานนท์/โรงพยาบาล	500,000			
9	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปิยะพงษ์ ดั่งชัยภูมิ	10,000,000			
10	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปิยะพงษ์ ดั่งชัยภูมิ			100,000	
11	โครงการงานทะเบียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นายปิยะพงษ์ ดั่งชัยภูมิ				214,400
12	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำดื่มและน้ำเย็นในอาคารเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางจันทร์นภา หอวังพิเศษ		210,000		
13	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำดื่มและน้ำเย็นในอาคารเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานอาคารสถานที่ แผนกวิชาอุตสาหกรรม	300,000			
14	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำดื่มและน้ำเย็นในอาคารเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานอาคารสถานที่ แผนกวิชาอุตสาหกรรม	250,000			
15	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน	นายวิชาญชัย ละเล้ง				2,000,000
16	โครงการซ่อมแซมห้องเรียนของแผนกช่างกลเกษตร	นายปิยะพงษ์ ดั่งชัยภูมิ	1,000,000			
17	โครงการซ่อมแซมห้องเรียนของแผนกช่างกลเกษตร	นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	500,000			
18	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำดื่มและน้ำเย็นในอาคารเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานบัญชี			20,000.00	
19	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำดื่มและน้ำเย็นในอาคารเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานยานพาหนะ			137,160	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

19	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์เฉพาะฯ	30,000		30,000		420,000
20	โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์เฉพาะ	งานศูนย์เฉพาะฯ					
21	โครงการพัฒนาความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	งานความร่วมมือ		120,000			
22	โครงการพัฒนาความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม	งานความร่วมมือ		120,000			
23	โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรในฟาร์ม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	งานเครื่องจักรและฟาร์ม			300,000		
24	โครงการ การเลี้ยงสุกเชิงธุรกิจ	งานฟาร์มสุกร			400,000		
25	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรเชิงธุรกิจ	งานฟาร์มสุกร			1,000,000		
26	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	งานฟาร์มผลไม้			120,000		
27	โครงการงานฟาร์มกระบือ	งานฟาร์มกระบือ			200,000		
28	โครงการเลี้ยงดอนม	งานฟาร์มดอนม			1,000,000		
29	โครงการฝึก พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ			50,000		
30	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	งานฟาร์มไก่ไข่ 1			1,000,000		
31	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรียนการสอน	งานฟาร์มไก่เนื้อ		110,000			
32	โครงการงานฟาร์มโคเนื้อ	งานฟาร์มโคเนื้อ			736,400		
33	โครงการแผนนื้อคุณภาพสูง	งานฟาร์มแพะ			300,000		

โครงการบรรณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ(๕๐)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอใช้			
			งบดำเนินงาน ปวส. ปวส. ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบรายจ่ายอื่น	เงินอื่นๆ
33	โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	งานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ			50,000	
34	โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	งานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ			222,000	
35	โครงการผลิตผักปลอดสาร	งานฟาร์มผักปลอดสาร			50,000	
36	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย			50,000	
37	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย	30,000			
38	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย			100,000	
39	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย		1,000,000		
40	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย		210,000		
41	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย			500,000	
42	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย			500,000	
43	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย			500,000	
44	โครงการขยายพันธุ์พันธุ์กล้วย	งานฟาร์มกล้วย	30,000		30,000	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

45	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	งานปกครอง			40,000	
46	โครงการ Fix it center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	งานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน			50,000	
47	โครงการงานศูนย์ที่ปรึกษา	งานศูนย์ที่ปรึกษา	85,000			
48	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	งานโครงการพิเศษ			70,000	
49	โครงการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน		1,408,000		
50	โครงการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียน	105,000			
51	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	งานแนะแนวอาชีพ			335,000	
52	ศูนย์ปลอดภัยไร้สารพิษ	งานปกครอง			20,000	
53	โครงการ นักเรียนกีฬา	งานกิจกรรมนักเรียน		28,000		
54	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานกิจกรรมนักเรียน		1,600,000		
55	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งาน ออท.		1,220,000		
56	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน		15,000		
57	โครงการนักเรียน นักศึกษา รุ่นใหม่มีใบขับขี่	งานกิจกรรมนักเรียน		39,600		

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้			
			งบดำเนินงาน ปวช. ปวส. ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้ บกศ. เงินอื่นๆ
58	โครงการฐานอาชีพแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร		50,000.00		
59	โครงการพัฒนาต้นกล้าอาหารผู้สูงอายุ	อุตสาหกรรมเกษตร		50,000.00		
60	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สามัญสัมพันธ์		10,000.00		
61	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	สามัญสัมพันธ์		10,000.00		
62	โครงการวันคริสต์มาส(Christmas Day)	สามัญสัมพันธ์		10,000.00		
63	โครงการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องเล่นกลางแจ้งกลางแจ้ง	ช่างกลเกษตร			50,000.00	
64	โครงการพัฒนางานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี			70,000.00	
65	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์			50,000.00	
66	โครงการพัฒนางานวิทยานิพนธ์และการศึกษาระบบทวิภาคี	งานวิทยานิพนธ์และการศึกษาระบบทวิภาคี			12,000.00	
67	โครงการจัดการเรียนการสอน	งานจัดการเรียนการสอน			30,000.00	
68	โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชนบท(อปท.กช.)	งาน(อปท.กช.)			5,280,000.00	
69	โครงการงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ			25,000.00	
70	โครงการงานวัดผลและประเมิน	งานวัดผลฯ			30,000.00	
71	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานฝ่ายวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ			20,000.00	
72	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานแผนกวิชาเกษตรโรงเรียน	งานสวนเกษตรศาสตร์โรงเรียน			65,000.00	
73	โครงการวันสุนทรภู่ครูรักศิษย์และวันภาษาไทยแห่งชาติ	สามัญสัมพันธ์		10,000.00		
74	โครงการ(หลัก) โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์	แผนกวิชาสัตวศาสตร์			6,500.00	
75	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกช่างกลเกษตร			50,000.00	
76	โครงการพัฒนาห้องเรียน แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	แผนกอุตสาหกรรม			500,000.00	
77	โครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ			25,000.00	
78	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้ IT "เรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)"	ฝ่ายวิชาการ		30,000.00		
79	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานและครุภัณฑ์ ห้องฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ			100,000.00	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
ที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเสนอแผนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ดำเนินการรวบรวมโครงการ และรับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขออนุมัติแผนการดำเนินโครงการฯ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หัวหน้างาน และครูผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการเสนอโครงการมายังงานวางแผนและงบประมาณ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน และตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตรายงานสรุปแผนโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขออนุมัติดำเนินโครงการตามแผนงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวปัทมานันท์ พรหมแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ดร. นพ. ธีระวัฒน์

(นายอุดม อินตะวีย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น