



บันทึกข้อความ

หนังสือรับภายใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
รับที่.....๗๕๔.....
วันที่.....๑๑ ก.ค. ๖๗.....
เวลา.....๑๕.๐๐ น.....

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ที่..... วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ ได้ประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมกัลปพฤกษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ขอนแก่นนั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอ
ส่งรายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางพัชรี ชนเทพ)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการ

(นายอุดม อินต๊ะวีย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

๑๑ ก.ค. ๖๗

รายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2568

รายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมกัลปพฤกษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์ (%)
1. เพศ		
- ชาย	50	67.60
- หญิง	24	32.40
รวม	74	100.00
2. อายุ		
- 10 – 15 ปี	8	10.80
- 16 – 20 ปี	64	86.50
- 20 – 25 ปี	2	2.70
รวม	74	100.00
3. ระดับการศึกษา		
- ปวช.	24	32.40
- ปวส.	50	67.60
รวม	65	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1) เพศ แบ่งออกดังนี้

- เพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็น 67.60 เปอร์เซ็นต์
- เพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็น 32.40 เปอร์เซ็นต์

2) อายุ แบ่งออกดังนี้

- อายุ 10 – 15 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็น 10.80 เปอร์เซ็นต์
- อายุ 16 – 20 ปีจำนวน 64 คน คิดเป็น 86.50 เปอร์เซ็นต์
- อายุ 20 – 25 ปีจำนวน 2 คน คิดเป็น 2.70 เปอร์เซ็นต์

3) ระดับการศึกษา แบ่งออกดังนี้

- ปวช. จำนวน 24 คน คิดเป็น 32.40 เปอร์เซนต์
- ปวส. จำนวน 50 คน คิดเป็น 67.60 เปอร์เซนต์

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. กำหนดการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.26	0.68	มาก
2. ระยะเวลาการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.11	0.77	มาก
3. สถานที่จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.42	0.62	มาก
4. เครื่องดื่ม และอาหารว่างในการจัดโครงการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.27	0.76	มาก
5. เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.18	0.75	มาก
6. การดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.24	0.72	มาก
7. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.28	0.73	มาก
8. การเขียนแผนธุรกิจในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม	4.26	0.68	มาก
9. การนำความรู้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการเรียน	4.28	0.69	มาก
10. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ในครั้งนี้	4.35	0.63	มาก
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้งหมด	4.26	0.70	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.26 (S.D.=0.70)

เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการประเมินจากระดับความพึงพอใจเฉลี่ยตามลำดับดังนี้

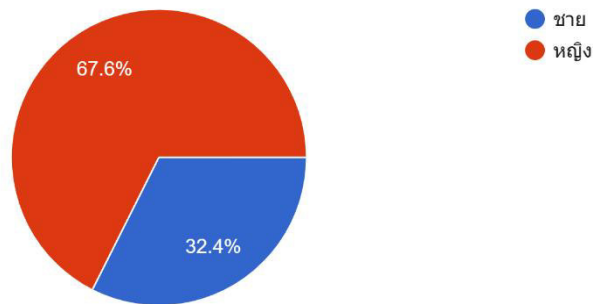
1. สถานที่จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.42 (S.D.=0.62)
2. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.35 (S.D.=0.63)
3. การนำความรู้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.28 (S.D.=0.69)
4. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.28 (S.D.=0.73)
5. เครื่องดื่ม และอาหารว่างในการจัดโครงการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.27 (S.D.=0.76)
6. กำหนดการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม และการเขียนแผนธุรกิจในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.26 (S.D.=0.68)
7. การดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.24 (S.D.=0.72)
8. เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.18 (S.D.=0.75)
9. ระยะเวลาการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.11 (S.D.=0.77)

ข้อเสนอแนะผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567

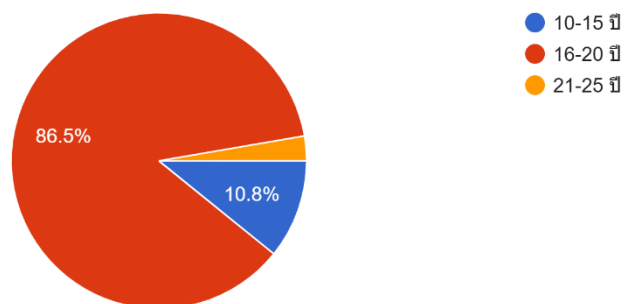
- อยากให้มีการอบรมทุกปี
- อยากให้มีงบประมาณทำโครงการ
- ดีมาก
- ดีเยี่ยม
- ดีครับ

แผนภูมิรายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2568

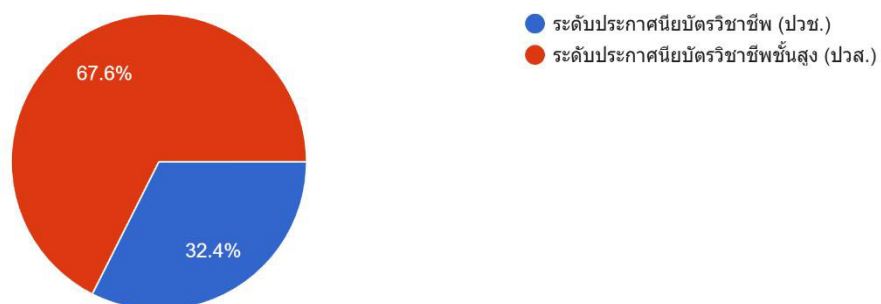
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1. เพศ
คำตอบ 74 ข้อ



2. อายุ
คำตอบ 74 ข้อ



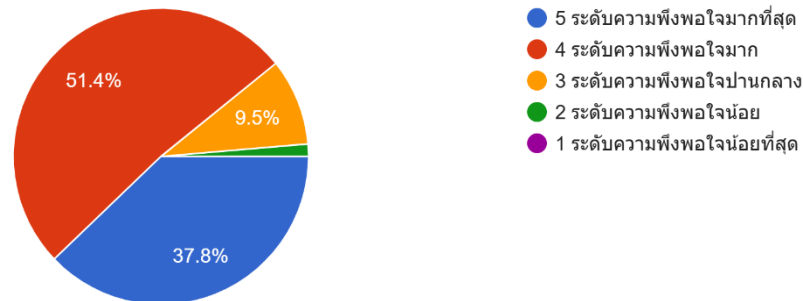
3. ระดับการศึกษา
คำตอบ 74 ข้อ



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568

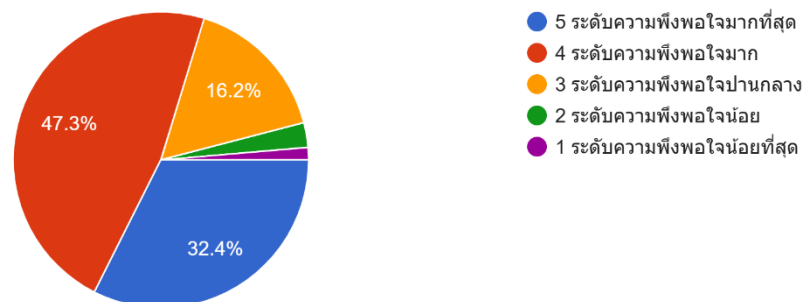
1. กำหนดการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

คำตอบ 74 ข้อ



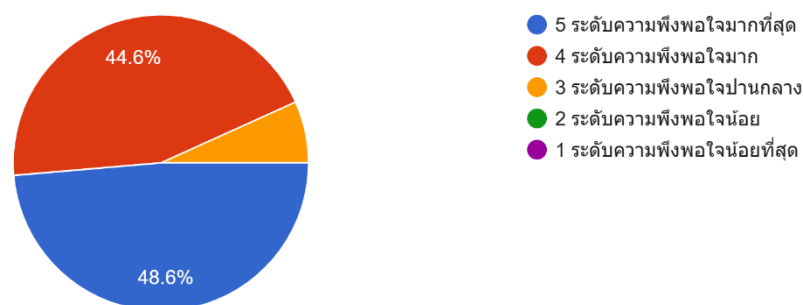
2. ระยะเวลาการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

คำตอบ 74 ข้อ



3. สถานที่การจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

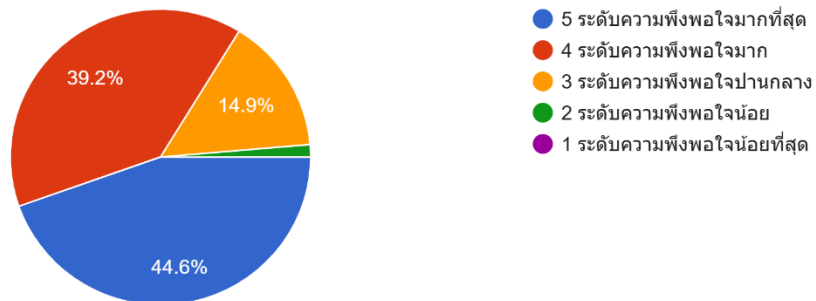
คำตอบ 74 ข้อ



4. เครื่องดื่ม

และอาหารว่างในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

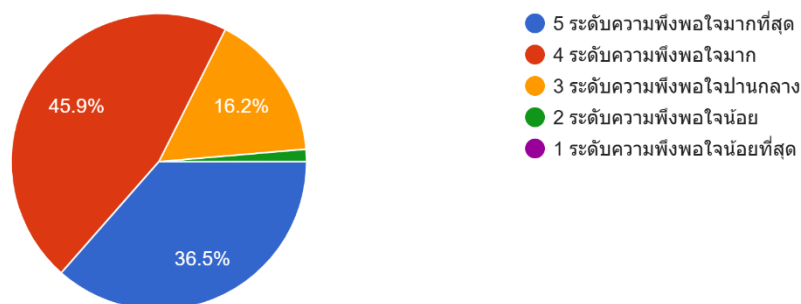
คำตอบ 74 ข้อ



5.

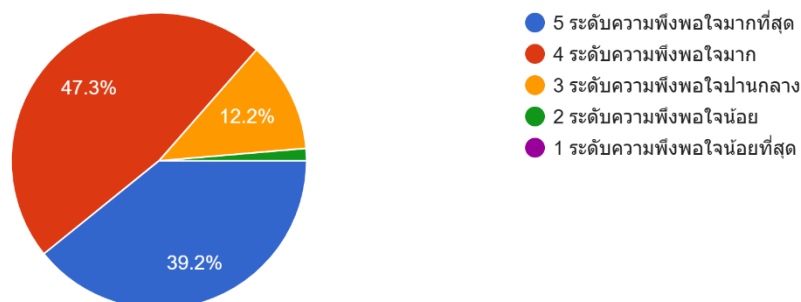
เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

คำตอบ 74 ข้อ

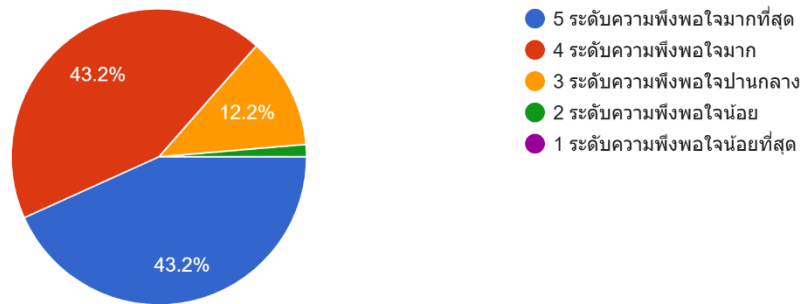


6. การดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม

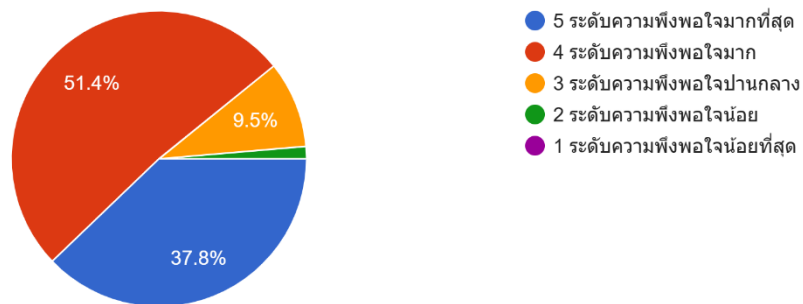
คำตอบ 74 ข้อ



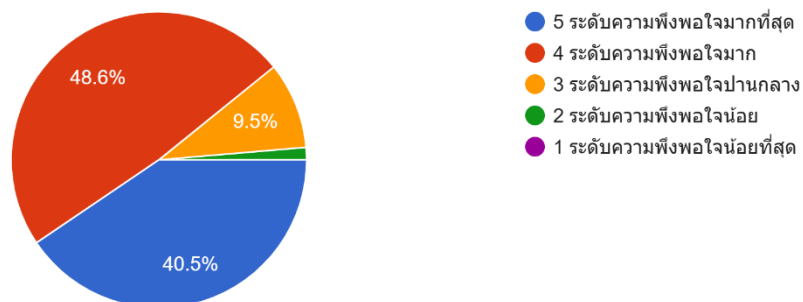
7. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม
 คำตอบ 74 ข้อ



8. การเขียนแผนธุรกิจในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสม
 คำตอบ 74 ข้อ



9. การนำความรู้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการเรียน
 คำตอบ 74 ข้อ



10. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในครั้งนี้
คำตอบ 74 ข้อ

