

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

รายงานการประเมินโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2569

รายงานการประเมินโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569 วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมกัลปพฤกษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์ (%)
1. เพศ		
- ชาย	13	41.90
- หญิง	18	58.10
รวม	31	100.00
2. อายุ		
- 20 – 30 ปี	6	19.40
- 31 – 40 ปี	8	25.80
- 41 – 50 ปี	9	29.00
- 51 – 60 ปี	8	25.80
รวม	31	100.00
3. ระดับการศึกษา		
- ปริญญาตรี	19	61.30
- ปริญญาโท	12	38.70
- ปริญญาเอก	-	-
รวม	31	100.00
4. ตำแหน่ง		
- ผู้บริหาร	1	3.20
- ครู/อาจารย์	23	74.20
- ครูผู้ช่วย	6	19.40
- ครูจ้างสอน	-	-
- เจ้าหน้าที่	1	3.20
รวม	31	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569
มีรายละเอียดดังนี้

1) เพศ แบ่งออกดังนี้

- เพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็น 41.90 เปอร์เซ็นต์
- เพศหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็น 58.10 เปอร์เซ็นต์

2) อายุ แบ่งออกดังนี้

- อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็น 19.40 เปอร์เซ็นต์
- อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็น 25.80 เปอร์เซ็นต์
- อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็น 29.00 เปอร์เซ็นต์
- อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็น 25.80 เปอร์เซ็นต์

3) ระดับการศึกษา แบ่งออกดังนี้

- ปริญญาตรี จำนวน 16 คน คิดเป็น 59.30 เปอร์เซ็นต์
- ปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็น 40.70 เปอร์เซ็นต์
- ปริญญาเอก จำนวน - คน คิดเป็น - เปอร์เซ็นต์

4) ตำแหน่ง แบ่งออกดังนี้

- ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.20 เปอร์เซ็นต์
- ครู/อาจารย์ จำนวน 20 คน คิดเป็น 74.20 เปอร์เซ็นต์
- ครูผู้ช่วย จำนวน 5 คน คิดเป็น 19.40 เปอร์เซ็นต์
- ครูจ้างสอน จำนวน - คน คิดเป็น - เปอร์เซ็นต์
- เจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.20 เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. กำหนดการในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.32	0.60	มาก
2. สถานที่ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.42	0.56	มาก
3. การลงทะเบียนในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.37	0.55	มาก
4. พิธีเปิด และปิดในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.41	0.57	มาก
5. อาหารและอาหารว่างในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม มีความเหมาะสม	4.44	0.58	มาก
6. สื่อ และสื่อดิจิทัลในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.44	0.64	มาก
7. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.59	0.57	มากที่สุด
8. การบรรยายเรื่อง สภาพปัญหาการทุจริตและการ คอร์รัปชัน ในสังคมไทย ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.56	0.64	มากที่สุด
9. การปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.37	0.49	มาก
10. การปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษาในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.30	0.47	มาก
11. การปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (และภายนอก) ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.41	0.50	มาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
12. การปฏิบัติการวิเคราะห์การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.33	0.48	มาก
13. การปฏิบัติการออกแบบ Do's และ Don't ot ไรควรกระทำ และไม่ควรกระทำ ภายใต้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.41	0.50	มาก
14. การบรรยายเรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา (กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา) ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม	4.48	0.51	มาก
15. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในครั้งนี้	4.44	0.51	มาก
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้งหมด	4.42	0.55	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569 มีรายละเอียดดังนี้

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.42 (S.D. = 0.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการประเมินจากระดับความพึงพอใจเฉลี่ยตามลำดับดังนี้

1. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59 (S.D. = 0.57)

2. การบรรยายเรื่อง สภาพปัญหาการทุจริตและการ คอร์รัปชันในสังคมไทย ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 (S.D. = 0.64)

3. การบรรยายเรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา (กิจกรรมเสริมสร้าง สุจริต จิตอาสา) ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.48 (S.D. = 0.51)

4. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.44 (S.D. = 0.51)

5. อาหารและอาหารว่างในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสมมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.44 (S.D. = 0.58)

6. สื่อ และสื่อบันทึกในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.44 (S.D. = 0.64)

7. สถานที่ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.42 (S.D. = 0.56)

8. การปฏิบัติกรวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (และภายนอกในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม และการปฏิบัติกรออกแบบ Do's และ Don't ่อไม่ควรกระทำ และไม่ควรถูกกระทำ ภายใต้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.41 (S.D. = 0.50)

9. พิธีเปิด และปิดในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.41 (S.D. = 0.57)

10. การปฏิบัติกรวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.37 (S.D. = 0.49)

11. การลงทะเบียนในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.37 (S.D. = 0.55)

12. การปฏิบัติกรวิเคราะห์การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.37 (S.D. = 0.55)

13. กำหนดการในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.32 (S.D. = 0.60)

14. การปฏิบัติกรวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษาในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสมผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.30 (S.D. = 0.47)

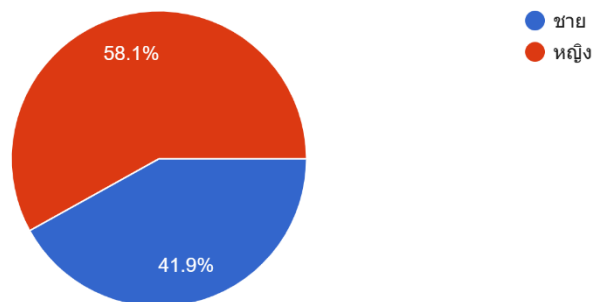
ข้อเสนอแนะผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569

- ได้รับคำแนะนำดีมาก ๆ ครับ
- ได้รับความรู้เพิ่ม

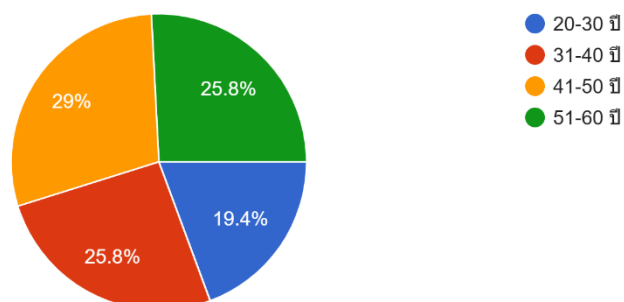
แผนภูมิรายงานการประเมินโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
คำตอบ 31 ข้อ

1. เพศ

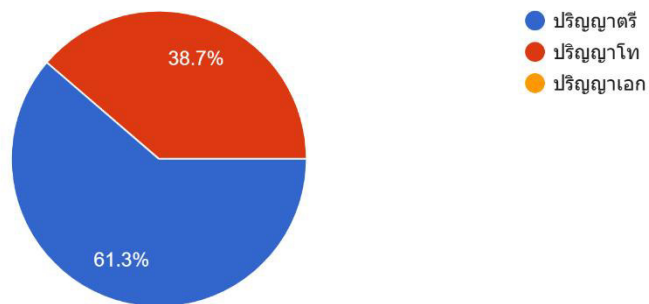


2. อายุ
คำตอบ 31 ข้อ



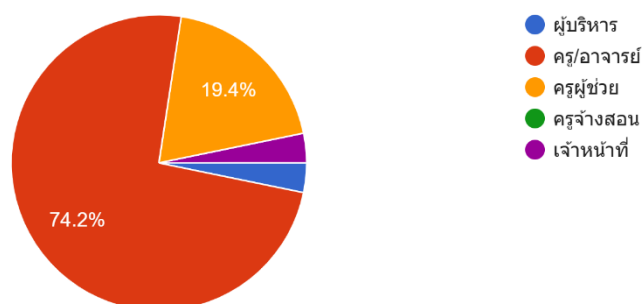
3. ระดับการศึกษา

คำตอบ 31 ข้อ



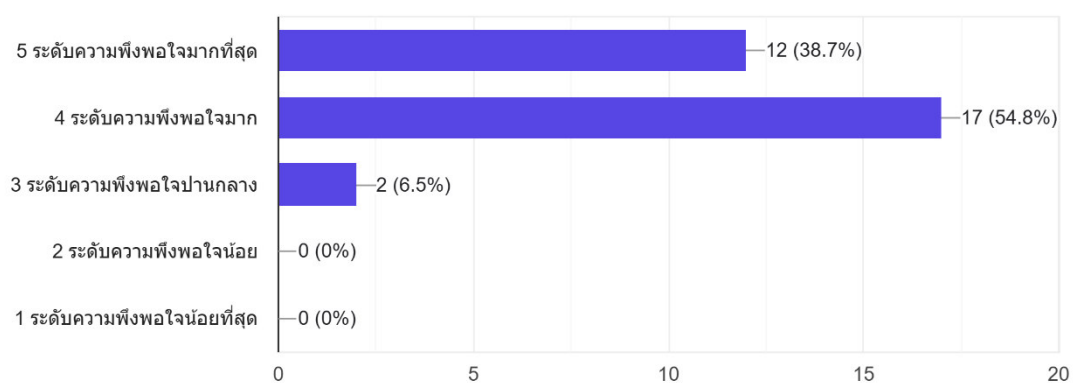
4. ตำแหน่ง

คำตอบ 31 ข้อ

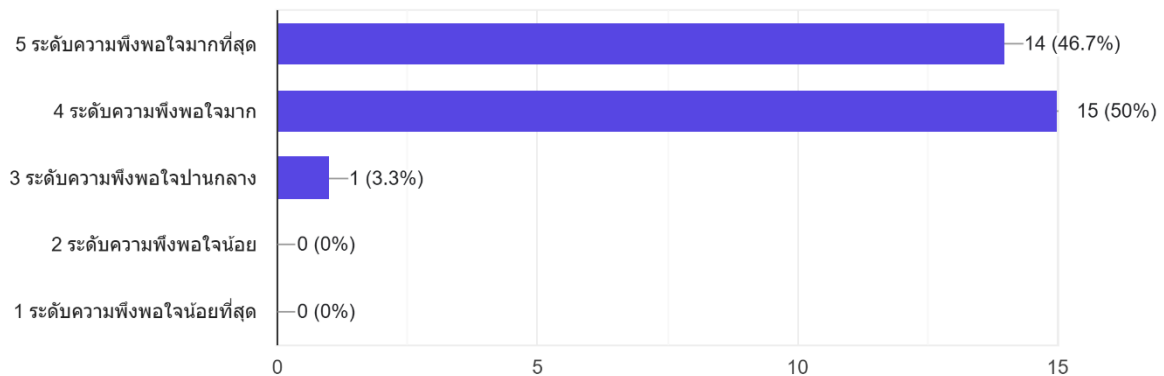


1. กำหนดการในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

คำตอบ 31 ข้อ

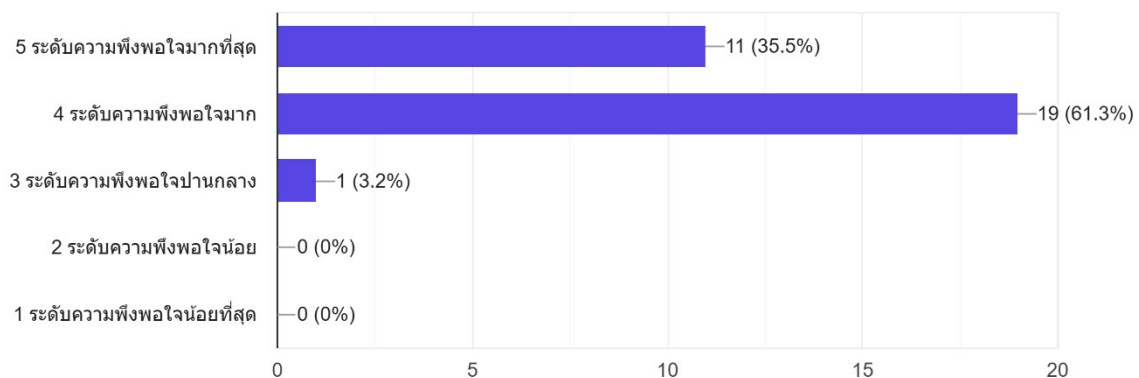


2. สถานที่ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม
คำตอบ 30 ข้อ



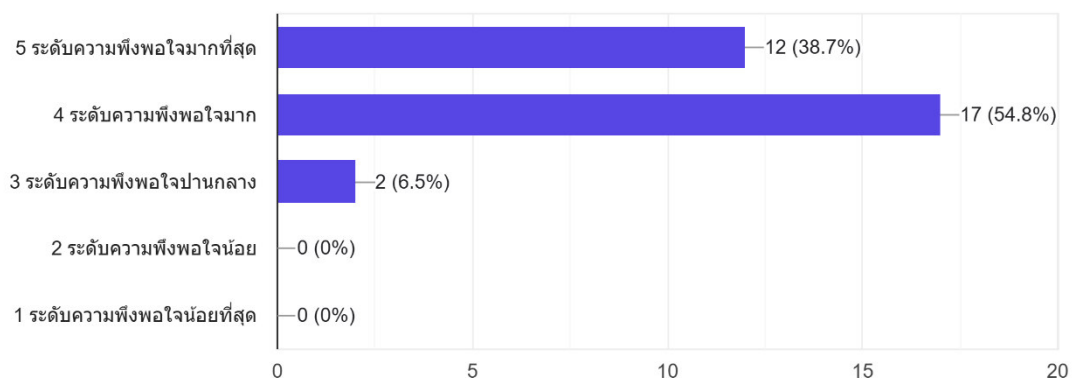
3. การลงทะเบียนในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

คำตอบ 31 ข้อ



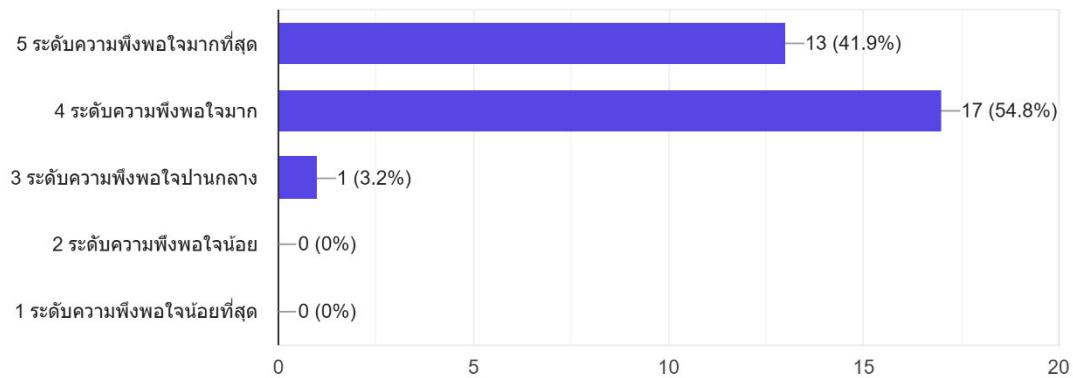
4. พิธีเปิด และปิดในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

คำตอบ 31 ข้อ



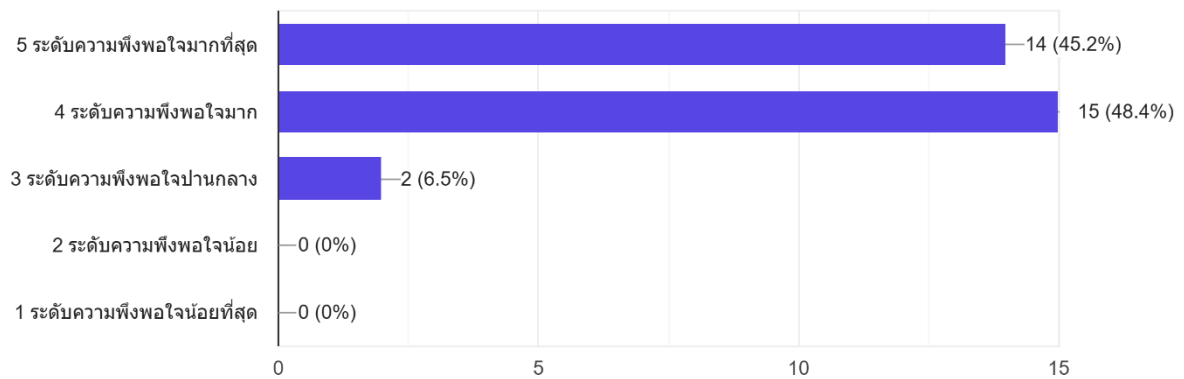
5. อาหารและอาหารว่างในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสมมีความเหมาะสม

คำตอบ 31 ข้อ



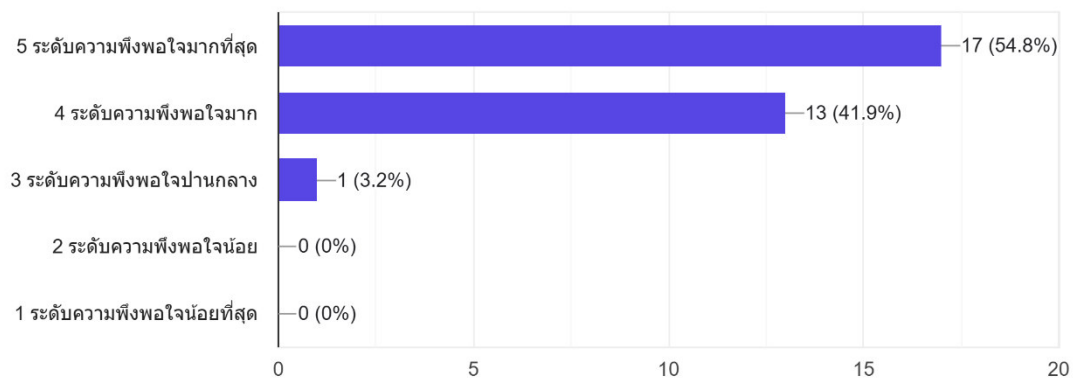
6. สื่อ และวัสดุทัศนูปกรณ์ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

คำตอบ 31 ข้อ



7. วิทยากรในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

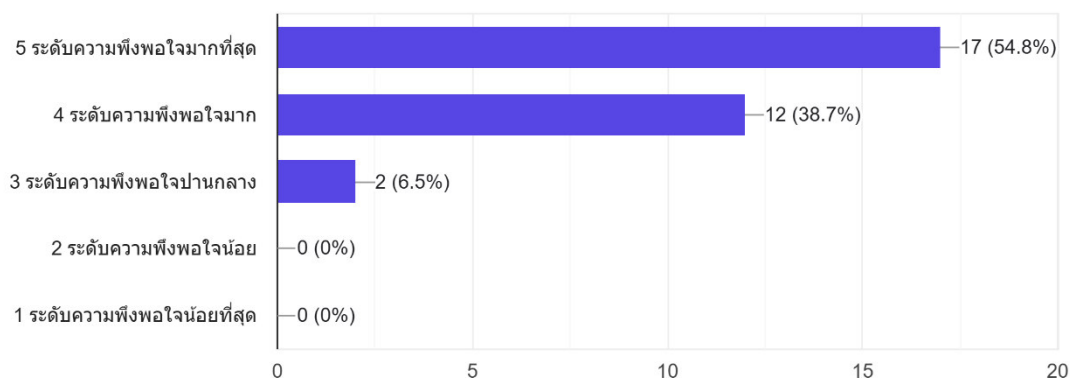
คำตอบ 31 ข้อ



8. การบรรยายเรื่อง สภาพปัญหาการทุจริตและการ คอรัปชันในสังคมไทย

ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

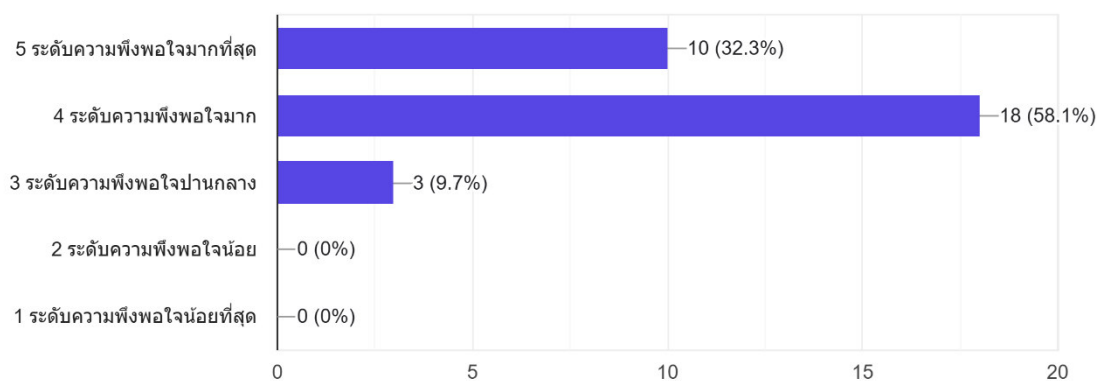
คำตอบ 31 ข้อ



9. การปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

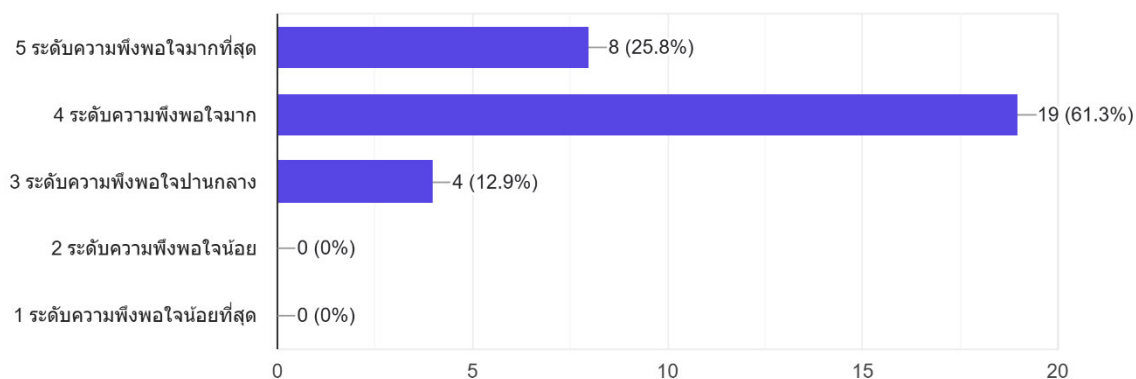
คำตอบ 31 ข้อ



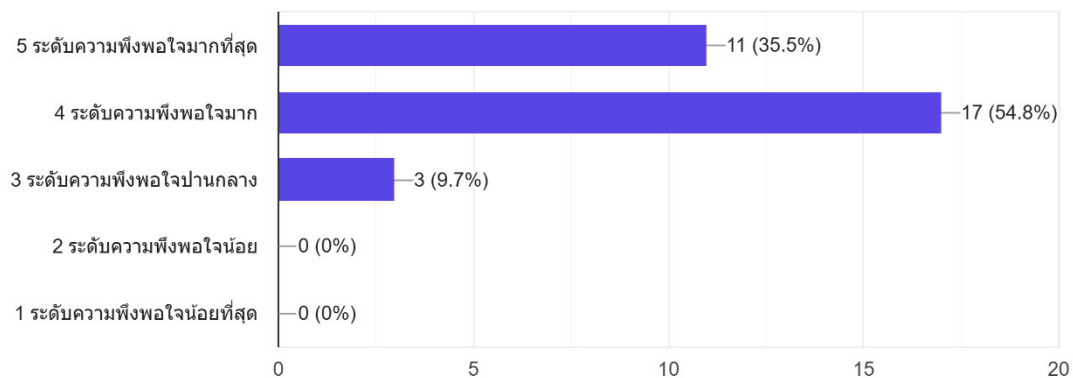
10.

การปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต... จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม

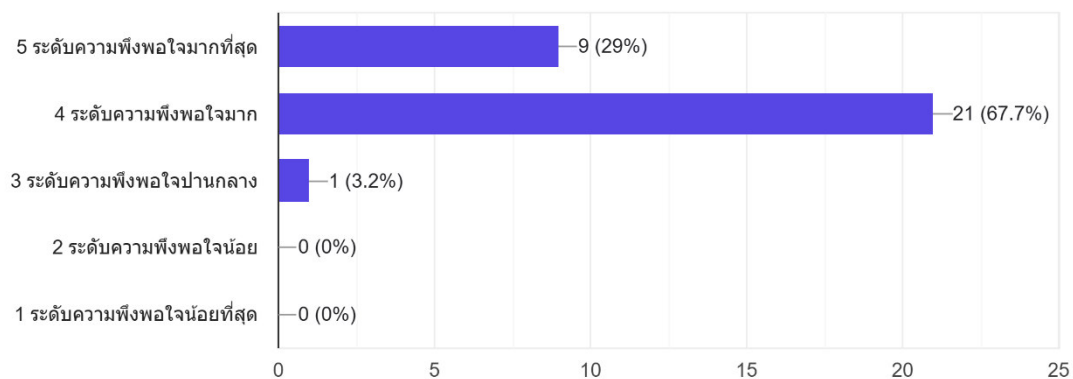
คำตอบ 31 ข้อ



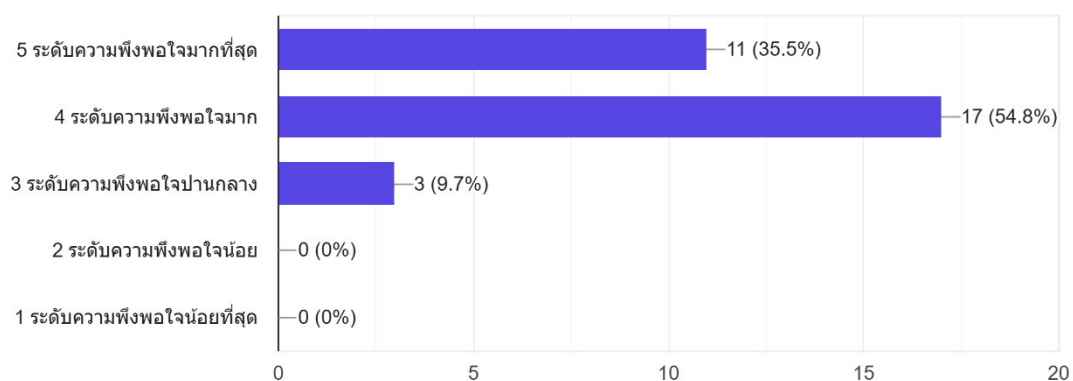
11. การปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (และภายนอก) ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม
คำตอบ 31 ข้อ



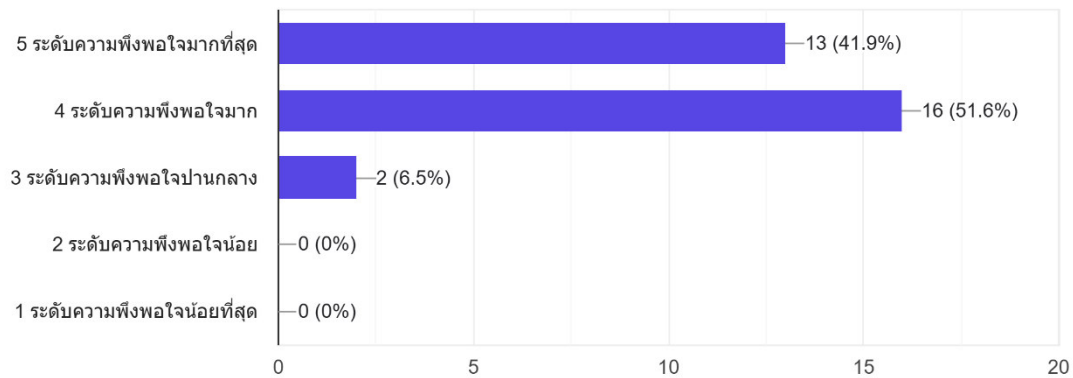
12. การปฏิบัติการวิเคราะห์การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม
คำตอบ 31 ข้อ



13. การปฏิบัติการออกแบบ Do's และ Don't อะไรควรกระทำ และไม่ควรกระทำ ภายใต้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ...จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม
คำตอบ 31 ข้อ



14. การบรรยายเรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา (กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)
ในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีความเหมาะสม
คำตอบ 31 ข้อ



15. ประโยชน์ที่ได้รับในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในครั้งนี้
คำตอบ 31 ข้อ

