



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 176 ถ.แจ้งสนิท ต.กุดเค้า อ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40160 กิโลเมตรที่ 19 - 20 ระหว่างอำเภอชนบทและมัญจาคีรี ห่างจากตัวอำเภอมัญจาคีรีประมาณ 5 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดขอนแก่นไปทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ 63 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 1,629 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา ได้จัดการศึกษาโดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในรูปแบบปกติและระบบทวิภาคี หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีปฏิบัติการ สาขาพืชศาสตร์ รวมถึงการให้บริการในด้านวิชาชีพเกษตรกรรม โดยการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

ในปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้จัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถในการศึกษาทางด้านเกษตรและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน แผนดังกล่าวนี้ได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการประกอบอาชีพในสายงานเกษตรและเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้กับชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยสามารถเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่นขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานปีงบประมาณ 2568 นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และสร้างประโยชน์แก่สังคมโดยรวม

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ส่วนที่ 2	9
ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ	
ส่วนที่ 3	28
สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 4	35
ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ 5	36
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	37
ส่วนที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	39
6.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	39
6.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	41
6.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสถานศึกษา	46
6.4 ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง ขนาด และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	47
6.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	50
6.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	51
6.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	58
6.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น วิทยาเขตหนองเรือ	61
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ภาคผนวก	63 68

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



Planing@kkcat.ac.th
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละชั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 1.3.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- 1.3.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

1.3 กฎหมาย

- 1.4.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- 1.4.2 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 1.4.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
- 1.4.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.4 ข้อมูลพื้นฐาน

1.4.1 ประวัติความเป็นมา

เริ่มต้น แนวคิดการจัดการศึกษาอาชีพได้มีมาตั้งแต่ยุคสมัยที่ประเทศไทยเริ่มมีอาชีพหัตถกรรมมากขึ้นนอกเหนือไปจากอาชีพกสิกรรม การอาชีวศึกษาได้รับการบรรจุในโครงการศึกษา พ.ศ. 2441 เป็นการศึกษาพิเศษซึ่งหมายถึง การเรียนวิชาเฉพาะเพื่อให้เกิดความชำนาญ โดยในปี พ.ศ. 2452 การจัดการศึกษา ได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนสามัญศึกษา สอนวิชาสามัญ และโรงเรียนวิสามัญศึกษา สอนวิชาเพื่อออกไปประกอบอาชีพ เช่น แพทย์ วิศวกร ภาษาอังกฤษ พาณิชยการ ครู เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2453 ได้จัดตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งแรกคือ โรงเรียนพาณิชยการที่วัดมหาพฤฒาราม และวัดราชบูรณะ ปี พ.ศ. 2456 จัดตั้งโรงเรียนเพาะช่าง และปี พ.ศ. 2460 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้มีผลต่อการกำหนดการศึกษาอาชีพให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475 ได้กำหนดว่าวิสามัญศึกษา ได้แก่ การศึกษาวิชาชีพ ซึ่งจัดให้เหมาะสมกับภูมิประเทศ เช่น กสิกรรม หัตถกรรม และพาณิชยการ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมต่าง ๆ และในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2479 ได้ปรากฏคำว่า "อาชีวศึกษา" เป็นครั้งแรกในระบบการศึกษาของประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ อาชีวศึกษา ขั้นต้น กลาง และสูง รับนักเรียนจากโรงเรียนสามัญศึกษาของทุกระดับประโยค

ปี พ.ศ. 2481 พระราชบัญญัติจัดวางระเบียบราชการในสังกัดกระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ให้จัดตั้งกรมใหม่ขึ้น 2 กรม คือ 1. กรมสามัญศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาสายสามัญ 2. กรมวิชาการ มีหน้าที่จัดการศึกษาสายอาชีพ โดยแบ่งออกเป็น 4 กอง คือ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองตำรา 3. กองสอบไล่ และ 4. กองอาชีวศึกษา ซึ่งกองอาชีวศึกษามีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดโรงเรียนอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2484 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช 2484 ซึ่งตราขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2484 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ วันที่ 19 สิงหาคม 2484 กระทรวงธรรมการได้เปลี่ยนชื่อเป็น กระทรวงศึกษาธิการ และตั้งกรมอาชีวศึกษาขึ้นแทนกรมวิชาการ ส่วนกองวิชาการเป็นกอง ๆ หนึ่งในกรมอาชีวศึกษา ดังนั้น กรมอาชีวศึกษา จึงได้ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2484 การแบ่งส่วนราชการออกเป็น 3 กอง คือ สำนักงานเลขานุการกรม กองโรงเรียน ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการโรงเรียนอาชีวศึกษา กองวิชาการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรแบบเรียน ทะเบียน

การสอบไล่ และการออกประกาศนียบัตร ช่วงระหว่างมหาสงครามเอเชียบูรพา การอาชีวศึกษาได้รับผลกระทบจากภัยสงคราม ก่อให้เกิดการขาดแคลนอุปกรณ์การสอน นักเรียนต้องหลบภัย จำนวนครูและนักเรียนน้อยลง จนกระทั่งภาวะสงครามสงบลง รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2494 การอาชีวศึกษาได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาชั้นสูง โดยในแต่ละระดับกำหนดเวลา เรียนไม่เกิน 3 ปี

ปี พ.ศ. 2495 ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการในกรมอาชีวศึกษา แบ่งส่วนราชการออกเป็น 7 กอง คือ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองโรงเรียนการช่าง 3. กองโรงเรียนพาณิชย์และอุตสาหกรรม 4. กองโรงเรียนเกษตรกรรม 5. กองวิทยาลัยเทคนิค 6. กองส่งเสริมอาชีพ และ 7. กองออกแบบและก่อสร้าง นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ดังกล่าวได้ริเริ่มจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคหลัก 4 แห่งทั่วประเทศ คือ 1. วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ (2495) 2. วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ - สงขลา (2497) 3. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - นครราชสีมา (2499) และ 4. วิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ - เชียงใหม่ (2500)

ปี พ.ศ. 2501 กรมอาชีวศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ SEATO โดยมหาวิทยาลัยชาวาเยในการปรับปรุง หลักสูตรตามโครงการฝึกช่างฝีมือ และฝึกอบบรมครูวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ และช่างเชื่อมโลหะ โดยมีโรงเรียนการช่าง 18 แห่ง เข้าร่วมโครงการ ในระยะแรกแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3 มีจำนวนลดลง แต่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 จำนวนนักเรียนในประเภทช่างอุตสาหกรรมมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจนกระทั่งต้องเปิดการเรียนการสอนใน 2 ผลัด

ปี พ.ศ. 2508 กรมอาชีวศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ในการก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

ปี พ.ศ. 2509 ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การยูนิเซฟในการปรับปรุงโรงเรียนการช่างสตรี จำนวน 35 แห่ง ทั้งในด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ โดยเฉพาะ

ปี พ.ศ. 2510 กรมอาชีวศึกษาได้มีหน่วยงานโครงการเงินกู้ธนาคารโลกเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษามีหน้าที่ประสานงานระหว่างโรงเรียนในโครงการประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม รวม 25 แห่ง กับกรมอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2512 ได้รับความช่วยเหลือจากประเทศออสเตรเลีย ในการจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สถานศึกษาหลายแห่งได้รับการพัฒนาและเปิดสอนจนถึงระดับ ปวส. โดยในปี พ.ศ. 2512 ได้รับการยกฐานะจากโรงเรียน เป็นวิทยาลัย ซึ่งแห่งแรกคือวิทยาลัยพณิชยการพระนคร จนถึงปี พ.ศ. 2522 กรมอาชีวศึกษามีวิทยาลัยอยู่ในสังกัด จำนวน 90 แห่ง ในจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 159 แห่ง

ปี พ.ศ. 2513 รวมโรงเรียนการช่างสตรีและโรงเรียนการช่าง 4 จังหวัด คือ อ่างทอง ราชบุรี บุรีรัมย์ และพัทลุง

ปี พ.ศ. 2514 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า โดยรวมวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ วิทยาลัยโทรคมนาคม และวิทยาลัยช่างก่อสร้าง ในสังกัดกรมอาชีวศึกษาไปรวมเป็นสถาบัน และเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2515 ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 217 ให้โอนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 36 แห่ง ของกรมอาชีวศึกษาไปกรมสามัญ

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ

ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 172 พ.ศ. 2515 ได้แบ่งส่วนราชการในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ออกเป็น 9 กอง คือ 1. สำนักงานเลขานุการกรม 2. กองวิทยาลัย 3. กองโรงเรียน 4. กองแผนงาน 5. กองการเจ้าหน้าที่ 6. กองคลัง 7. กองออกแบบและก่อสร้าง 8. กองบริการเครื่องจักรกล และ 9. หน่วยศึกษานิเทศก์

ปี พ.ศ. 2516 - 2520 มีโครงการเงินกู้ ADB เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค 4 แห่ง (กรุงเทพฯ สงขลา เชียงใหม่ และ นครราชสีมา) ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์พัฒนาครู และอาคารสถานที่ใน 6 สาขาวิชา คือ อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า ก่อสร้าง เครื่องกล เทคนิคโลหะ และช่างยนต์

ปี พ.ศ. 2518 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาขึ้นโดยแยกวิทยาลัย 28 แห่ง ออกจากกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี และได้โอนศูนย์ฝึกต่อเรือหนองคายของสำนักงานพลังงานแห่งชาติมาอยู่ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอุตสาหกรรมต่อเรือหนองคาย

ปี พ.ศ. 2519 รวมโรงเรียนเทคนิค โรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนการช่างใน 65 วิทยาเขต และยกฐานะโรงเรียนเกษตรกรรม 12 แห่งเป็นวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2520 จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรม 10 แห่ง ปี พ.ศ. 2521-2527 มีโครงการเงินกู้ ธนาคารโลก จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ 12 แห่งในแต่ละเขตการศึกษา

ปี พ.ศ. 2522 - 2523 พบว่ามีปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการดำเนินการแยกวิทยาเขต ต่างๆ ออกเป็นอิสระ

ปี พ.ศ. 2522 ได้มีการโอนวิทยาลัยเกษตรเจ้าคุณทหารไปสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีวศึกษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) รับนักเรียน ผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิชาสามัญเข้าเรียนวิชาชีพ เป็นเวลา 2 ปี

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 กำหนดให้มี 10 หน่วยงาน ให้เกิดหน่วยงานใหม่จากเดิม คือ กองวิทยาลัย และกองโรงเรียน เป็นกองใหม่ คือ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม, กองวิทยาลัยเทคนิค, กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2524 ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี พ.ศ. 2524 ปี

ปี พ.ศ. 2527 ได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2527 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พ.ศ. 2527

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับความช่วยเหลือจากเยอรมันเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิภาคี

ปี พ.ศ. 2532 - 2533 UNDP ให้ความช่วยเหลือจัดตั้ง สถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2533 รัฐบาลเดนมาร์กได้ให้ความช่วยเหลือเงินกู้ยืมเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาเกษตร ตลอดจนประเทศอื่น ในแถบทวีปยุโรป เช่น สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ออสเตรีย อังกฤษ และอิตาลี ในการช่วยเหลือสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม นอกจากนี้หน่วยงานหรือองค์กรอื่นต่างประเทศที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เช่น The United Nations Development Programme (UNDP) International Labour Organization (ILO), UNESCO เป็นต้น รวมถึงการได้รับความช่วยเหลือจากประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น คานาดา องค์กร CIDA และการได้รับอาสาสมัครจากออสเตรเลีย เยอรมนี ญี่ปุ่น และอังกฤษ ในการให้ความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา และในปี 2533 ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.)

ปี พ.ศ. 2533 - 2535 มีผู้สนใจเรียนอาชีวศึกษามาก จึงจัดตั้งสถานศึกษาเพิ่ม 20 แห่ง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2535 ได้ถูกประกาศแบ่งส่วนราชการออกเป็น 11 หน่วยงาน โดยเพิ่มสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานอิสระระดับกอง

ปี พ.ศ. 2535 - 2539 ได้มีโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอีกจำนวน 93 แห่ง เฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ 60 แห่ง วิทยาลัยสารพัดช่าง 25 แห่ง และอีก 8 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพไปสู่ท้องถิ่น สนับสนุน การพัฒนาชนบท เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพในระดับช่างฝีมือ และช่างเทคนิค ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ปี พ.ศ. 2536 - 2543 ได้รับความร่วมมือจากรัฐบาลญี่ปุ่น พัฒนาการผลิตกำลังคนสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ ที่วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ปี พ.ศ. 2537 มีโครงการเงินกู้กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจโพ้นทะเลแห่งญี่ปุ่น (Overseas Economic Cooperation Fund, JAPAN) โดยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2537 เพื่อพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษา 20 แห่ง

ปี พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษาได้พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกรมอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทางไกล

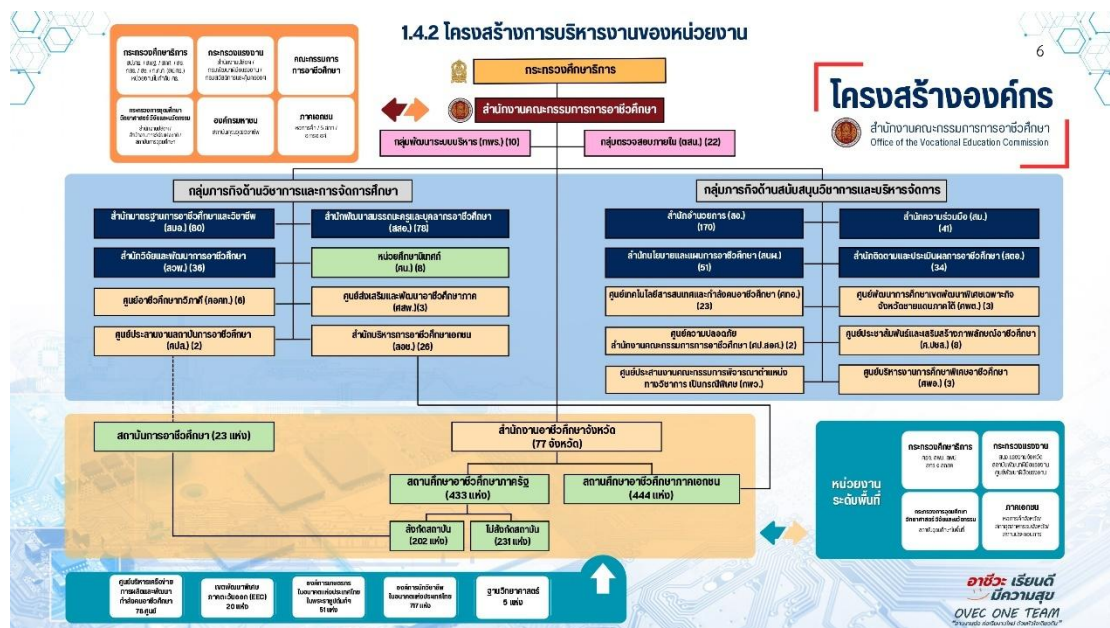
ปี พ.ศ. 2537 - 2539 ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลเบลเยียม พัฒนาการผลิตกำลังคนสาขาวิชาเทคนิค การผลิตและพัฒนาสื่อการสอน

ปี พ.ศ. 2540 การอาชีวศึกษา ได้รับความสนใจอย่างมากโดยรัฐบาลให้การสนับสนุน จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ 70 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 19 แห่ง และวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว 2 แห่ง ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นส่วนราชการของกรมอาชีวศึกษา และกำหนดอำนาจหน้าที่ให้กรมอาชีวศึกษา จัดและส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพในระดับปริญญาตรี อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ รวมถึงพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ปี พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันมีอำนาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรระดับปริญญาหรือเทียบเท่า ได้แก่หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และปริญญาตรี ในการเปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยกำหนด

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับโครงการเงินยืมจากรัฐบาลเดนมาร์กเพื่อพัฒนาอาชีวเกษตรตามโครงการปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้างสถานศึกษาเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะปฏิบัติ และจัดหาเครื่องมือ-อุปกรณ์ เครื่องจักรกล และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้นักเรียน นักศึกษา ในการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร รวมถึงการขยายผลให้แก่ เกษตรกรท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาบุคลากร หลักสูตร การจัดอาชีวศึกษาเกษตร การพัฒนาอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นลำดับ โดยพิจารณาถึงระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การเทียบโอนหน่วยกิตสะสม การขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนและการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์อาชีวศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและเอกชนรวมถึงต่างประเทศ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1.4.3 ข้อมูลรายชื่อหน่วยงาน

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติ ค.ร.ม.

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)

กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)

หน่วยงานที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ พ.ศ. 2546 จำนวน 7 สำนัก

สำนักอำนวยการ (สอ.)

สำนักความร่วมมือ (สม.)

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (สตอ.)

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา (สนพ.)

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (สมอ.)

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน สังกัด สอศ. จำนวน 11 ศูนย์

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (ศอศท.)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค (ศสพ.)

ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา (ศปส.)

สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน (สอช.)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ศทอ.)

ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศพต.)

ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ศป.สอศ.)

ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (ศ.ปชส.)

ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ศพอ.)

ศูนย์ประสานงานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นกรณีพิเศษ (กพว.)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) (77 จังหวัด)

หน่วยงานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยศึกษานิเทศก์ (ศน.)

สถาบันการอาชีวศึกษา (23 แห่ง)

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา (202 แห่ง)

สถานศึกษาไม่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา (231 แห่ง)

หน่วยงานในกำกับตามคำสั่ง คสช. ที่ 8/2559 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน (444 แห่ง)

1.4.4 ข้อมูลสถานศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษา	23	แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาครัฐ)	433	แห่ง
วิทยาลัยเทคนิค (วท.)	154	แห่ง
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)	52	แห่ง
วิทยาลัยการอาชีพ (วก.)	144	แห่ง
วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)	35	แห่ง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วษท.)	48	แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	444	แห่ง

1.4.5 ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด	955,454	คน
นักเรียน นักศึกษา (รัฐ)	622,016	คน
นักเรียน นักศึกษา (เอกชน)	333,438	คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	599,112	คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	345,708	คน
ระดับปริญญาตรี/เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	10,634	คน
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	548,758	คน

1.4.6 ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ผู้บริหาร (รัฐ)	1,589	คน
ผู้บริหาร (เอกชน)	490	คน
ครูผู้สอน (รัฐ)	15,629	คน
ครูผู้สอน (เอกชน)	9,855	คน
บุคลากรสนับสนุน (รัฐ)	22,851	คน
บุคลากรสนับสนุน (เอกชน)	1,965	คน
รวมทั้งสิ้น	52,379	คน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว
- 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ
- 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
- 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 3) ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร
- 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง
- 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 3) การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

- 3) หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา
- 4) การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกร
- ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ระบุฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 3) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
 - 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 - 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค
- การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 1) ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น
 - 2) นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 4) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ประเด็นแผนแม่บท 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยมีความมั่นคงในภูมิรัฐและทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ดัชนีสันติภาพโลก (อันดับ 1 ใน 50 ของโลก)

แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธี ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์
- 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการวางแผนและยกระดับวิธีการแก้ไข รวมทั้งให้มีการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อย่างแท้จริง
- 4) บริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง มุ่งให้เกิดการพัฒนากรอบการบริหารจัดการผู้หลบหนี เข้าเมืองเป็นไปอย่างมีระบบและเป็นเอกภาพ
- 5) ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดจากการก่อการร้าย
- 6) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งนำแนวทางการรับรู้ ปรับตัว ฟื้นตัวเร็วทั่วถึง อย่างยั่งยืน
- 7) ป้องกันและแก้ไขปัญหาวาณิชการข้ามชาติ มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารจัดการ ข้อมูลการพัฒนาและบังคับใช้กฎหมาย
- 8) เฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง มุ่งเน้น ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ
- 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไข ปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป
- 10) รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร มุ่งให้สามารถอำนวยความสะดวก กำกับ ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และสั่งการ

- 11) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน มุ่งสร้างกลไกให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน
 - 12) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้นการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - 13) พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน มุ่งให้สามารถสนับสนุนภารกิจความมั่นคงในภาพรวม
 - 14) พิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งบูรณาการการดำเนินการตลอดถึงทรัพยากรต่าง ๆ
 - 15) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
 - 16) แก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี มุ่งให้สามารถอำนวยความสะดวก กำกับการประสานงานติดตาม ประเมินผล และสั่งการ
- เป้าหมายของแผนย่อย
 - 1) ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ)
 - 2) ภาคได้มีความสงบสุขร่มเย็น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม (คะแนนไม่เกิน 6 ภายในปี 2570)
 - 2) ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ (คะแนนไม่น้อยกว่า 80 ภายในปี 2570)
- 2) ประเด็นแผนแม่บทฯ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
- อัตราการขยายตัวของผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม (เฉลี่ยร้อยละ) ขยายตัวร้อยละ 2.2
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์
- แนวทางการพัฒนา
 - 1) ยกระดับความสามารถของผู้ผลิต ผู้พัฒนา และผู้ออกแบบและสร้างระบบของไทย ให้มีความสามารถในการแข่งขันในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
 - 2) ผลิตและพัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านผู้ใช้ ผู้ผลิต และผู้ให้บริการ ในภาคส่วนต่าง ๆ
 - 3) สร้างความตระหนักรู้และสนับสนุนการลงทุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - 4) สร้างโอกาสและขยายช่องทางการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 5) ส่งเสริมให้มีการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ทั้งในประเทศและจากต่างประเทศ
 - เป้าหมายของแผนย่อย

อุตสาหกรรมและบริการเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
เฉลี่ยต่อปี (เฉลี่ยร้อยละ) ขยายตัวร้อยละ 5

3) ประเด็นแผนแม่บทฯ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ภายในปี 2570 (เฉลี่ยร้อยละ)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง และสาธารณูปโภคที่สำคัญ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว
- 2) พัฒนาศูนย์บินอู่ตะเภาเป็นสนามบินหลักของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 3) ส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายพิเศษ
- 4) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทั้งเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 6) พัฒนาเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไม่น้อยกว่า 6.3 ภายในปี 2570 (เฉลี่ยร้อยละ)

4) ประเด็นแผนแม่บทฯ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาไม่เกินอันดับที่ 40 ภายในปี 2570

2) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 56.63 คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป)

3) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 480 คะแนน

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่
 - (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถ และระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่
 - (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะ

ในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการ สอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน ในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบ การอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มี ใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้าง สมรรถนะที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ ผู้เรียนและมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดย เน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้าง พื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุง โครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เป็นพื้นที่ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกัน คุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับ ดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้และ (6) ส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ
- (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับ ภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
 - 1) สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 1
 - 2) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- แนวทางการพัฒนา
 - 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
 - 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา
 - 2) สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 10
- 5) ประเด็นแผนแม่บทฯ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลง ร้อยละ 10 ต่อปี ภายในปี 2570
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- แนวทางการพัฒนา
 - 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน
 - 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตระหนักของการทำงานที่มีคุณค่า
 - 3) ปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองผู้บริโภคร พัฒนาระบบและกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคมีประสิทธิภาพและสนับสนุนองค์กรของผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง
 - 4) การบริหารจัดการงบประมาณและแหล่งรายได้ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน
 - เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นตอนของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 50:30:20 (อยู่รอด: พอเพียง:ยั่งยืน) ภายในปี 2570
- 6) ประเด็นแผนแม่บทฯ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (อันดับของโลก ไม่เกิน 50 ภายในปี 2570) สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป ต่อหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ภายในปี 2570)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน**- แนวทางการพัฒนา**

- 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- 3) ปรับวิธีการทำงาน จาก "การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด" เป็น "การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ"

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในปี 2570

7) ประเด็นแผนแม่บทฯ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- 1) ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยไม่เกินอันดับ 43 คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนนภายในปี 2570
- 2) คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ของประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**- แนวทางการพัฒนา**

- 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 4) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
- 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 6) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต
- 7) สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 1) สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดโดยมีคะแนนการประเมิน ร้อยละ 100 (ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)
 - 2) สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ต่อปี

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่
 - (1) เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น
 - (2) เป้าหมายที่ 3 การเพิ่มศักยภาพและบทบาทของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
- กลยุทธ์การพัฒนา
 - (1) กลยุทธ์ที่ 1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตและแปรรูปแบบมุ่งเป้า
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและขยายผลงานวิจัยจากหน่วยงานวิจัยมหาวิทยาลัยและสถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน และองค์กรเกษตรกรที่มีส่วนในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม
 - (2) กลยุทธ์ที่ 11 การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 11.2 ยกระดับความเข้มแข็งและความสามารถในการดำเนินธุรกิจเพิ่มมูลค่าของสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งสนับสนุนบทบาทภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ทั้งระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในพื้นที่
 - (3) กลยุทธ์ที่ 12 การพัฒนาโลกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 12.1 สนับสนุนบทบาทองค์กรหรือสภาเกษตรกรในกลไกความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการในแต่ละจังหวัด

2) หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

- เป้าหมายระดับหมวดหมู่
 - เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์การพัฒนา
 - กลยุทธ์ที่ 9 การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 9.1 พัฒนาบุคลากรรองรับยานยนต์ไฟฟ้า เขียวยากำลังคนรองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 9.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

3) หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 3 ไทยเป็นประตูและทางเชื่อมโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค

- กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3 การผลักดันการลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ 4.0

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานระหว่างประเทศ โดยปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับวิธีการเรียนการสอนเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานและระดับการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับระดับนานาชาติหรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

4) หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

(1) เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

(2) เป้าหมายที่ 3 อุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีความเข้มแข็งขึ้น

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ อาทิ การเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล

(2) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการปรับตัวทางเทคโนโลยี ในอนาคตของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ

5) หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

- กลยุทธ์การพัฒนา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
 - กลยุทธ์ย่อย 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะของเยาวชน และผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่างๆ
- 6) **หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน**
- เป้าหมายระดับหมวดหมู่
 - เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น
 - กลยุทธ์การพัฒนา
 - (1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่
 - (2) กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัลรองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีคุณภาพ เพียงพอ และปรับตัวได้ทันต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในพื้นที่
- 7) **หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม**
- เป้าหมายระดับหมวดหมู่
 - เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
 - กลยุทธ์การพัฒนา
 - กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ
- 8) **หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ**
- เป้าหมายระดับหมวดหมู่
 - (1) เป้าหมายที่ 2 การอนุรักษ์ พื้นฟูและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
 - (2) เป้าหมายที่ 3 การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน
 - กลยุทธ์การพัฒนา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การปรับตัวกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน
 - กลยุทธ์ย่อยที่ 5.4 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและนวัตกรรมประหยัดพลังงานในครัวเรือนพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลการบริหารจัดการการผลิตและการใช้พลังงานทดแทน สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมประหยัดพลังงานที่มีราคาที่เหมาะสม และผู้ใช้งานได้ สร้างการรับรู้และให้ข้อมูลแก่ประชาชน

เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี ที่มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว

- กลยุทธ์ย่อยที่ 5.6 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน ส่งเสริมแนวคิดการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับชุมชน สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอด การพัฒนาสินค้า และบริการจากนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และยึดการพึ่งพาตนเอง เป็นสำคัญ พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ และรักษาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของชุมชน

9) หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

(1) เป้าหมายที่ 1 ความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

(2) เป้าหมายที่ 2 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

(3) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยง โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รวมทั้งแจ้งเตือนภัย และใช้ประโยชน์ จากข้อมูลเตือนภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

10) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2) เป้าหมายที่ 2 กำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(3) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

(3) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

11) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมายเหตุ

(1) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

(3) กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล
- (4) กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาส 2) ทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.2.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.1 นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

- 1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- 2) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 3) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- 4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.3.2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก มุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทางของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา จึงมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตภายใต้นโยบายหลัก ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนำงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไปดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนและภาระของครูผู้เรียน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- 1.5 ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6 จัดหนักการภารโรง
- 1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8 สุขชาติ มีความสุข
- 2.9 การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.3.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- 3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีคุณภาพเชิงวิชาชีพ
- 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
 - สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบอาชีพศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
 - ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาล้าน

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.2.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ (53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (3 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

3.2.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)

- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (14,000 คน)

- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน (25,000 คน)

- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)

- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)

- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)

- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.3 วงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568

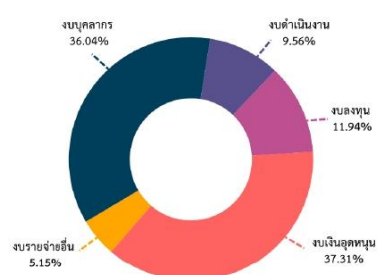
งบประมาณรายจ่าย ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 26,080,503,900 บาท (สองหมื่นหกพันแปดสิบล้านห้าแสนสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

3.4 รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

เรื่อง	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,399,661,400	2,493,960,200	3,113,924,600	9,730,019,800	1,342,937,900	26,080,503,900
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	-	1,885,022,000	2,534,295,500	50,057,400	197,637,700	4,667,012,600
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	-	363,699,200	511,412,700	67,900,000	783,057,800	1,726,069,700
3. ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	73,195,000	68,216,400	9,612,062,400	33,057,000	9,786,530,800
4. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	9,399,661,400	172,044,000	-	-	329,185,400	9,900,890,800

จำแนกตามงบประมาณรายจ่าย



จำแนกตามเรื่องของแผนปฏิบัติการ



งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 26,080,503,900 บาท

(สองหมื่นหกพันแปดสิบล้านห้าแสนสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

3.4 รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ต่อ)

หน่วย : บาท

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานและโครงการ/รายการ	รวม	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		งบกลาง	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวม	รวม						
ข้อที่ 1 ส่วนเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีวะศึกษา	26,080,503,900	9,399,641,400	2,493,960,200	3,113,924,600	9,730,019,800	1,342,937,900	26,080,503,900
1.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,966,106,700	-	1,885,022,000	2,534,295,500	50,057,400	197,637,700	4,667,012,600
1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคพื้นทวีป	450,082,800	-	1,821,370,200	-	50,057,400	94,679,100	1,966,106,700
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	196,671,900	-	196,671,900	-	-	-	196,671,900
2) ค่าเช่าอาคาร	180,992,200	-	180,992,200	-	-	-	180,992,200
3) เงินอุดหนุนโครงการจ้างงานและฝึกอบรม	9,750,000	-	-	-	9,750,000	-	9,750,000
4) เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับภาคพื้นทวีป	28,730,400	-	-	-	28,730,400	-	28,730,400
5) ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ส.)	12,726,700	-	-	-	-	12,726,700	12,726,700
6) ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ส.)	16,066,300	-	-	-	-	16,066,300	16,066,300
7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	3,145,300	-	-	-	-	3,145,300	3,145,300
1.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคพื้นทวีปวิชาชีพชั้นสูง	1,049,595,500	-	990,795,500	-	-	58,800,000	1,049,595,500
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	724,253,500	-	724,253,500	-	-	-	724,253,500
2) ค่าเช่าอาคาร	266,542,000	-	266,542,000	-	-	-	266,542,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	58,800,000	-	-	-	-	58,800,000	58,800,000
1.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคพื้นทวีปวิชาชีพชั้นสูง	379,533,300	-	379,533,300	-	-	-	379,533,300
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	299,219,600	-	299,219,600	-	-	-	299,219,600
2) ค่าเช่าอาคาร	80,313,700	-	80,313,700	-	-	-	80,313,700
1.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคพื้นทวีปวิชาชีพชั้นสูง	75,318,100	-	71,377,300	-	-	3,940,800	75,318,100
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	62,410,100	-	62,410,100	-	-	-	62,410,100
2) ค่าเช่าอาคาร	8,967,200	-	8,967,200	-	-	-	8,967,200
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	3,940,800	-	-	-	-	3,940,800	3,940,800
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคพื้นทวีปวิชาชีพชั้นสูง	11,577,000	-	-	-	11,577,000	-	11,577,000
1) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร	7,813,400	-	-	-	7,813,400	-	7,813,400
2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา	1,726,000	-	-	-	1,726,000	-	1,726,000
3) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา	2,037,600	-	-	-	2,037,600	-	2,037,600
1.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	2,700,905,900	-	63,651,800	2,534,295,500	-	102,958,600	2,700,905,900
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,700,905,900	-	63,651,800	2,534,295,500	-	102,958,600	2,700,905,900
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	63,651,800	-	63,651,800	-	-	-	63,651,800
2) ค่าเช่าอาคาร	1,047,588,600	-	-	1,047,588,600	-	-	1,047,588,600
3) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	1,486,706,900	-	-	1,486,706,900	-	-	1,486,706,900
4) โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	49,179,800	-	-	-	-	49,179,800	49,179,800
5) โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	53,778,800	-	-	-	-	53,778,800	53,778,800

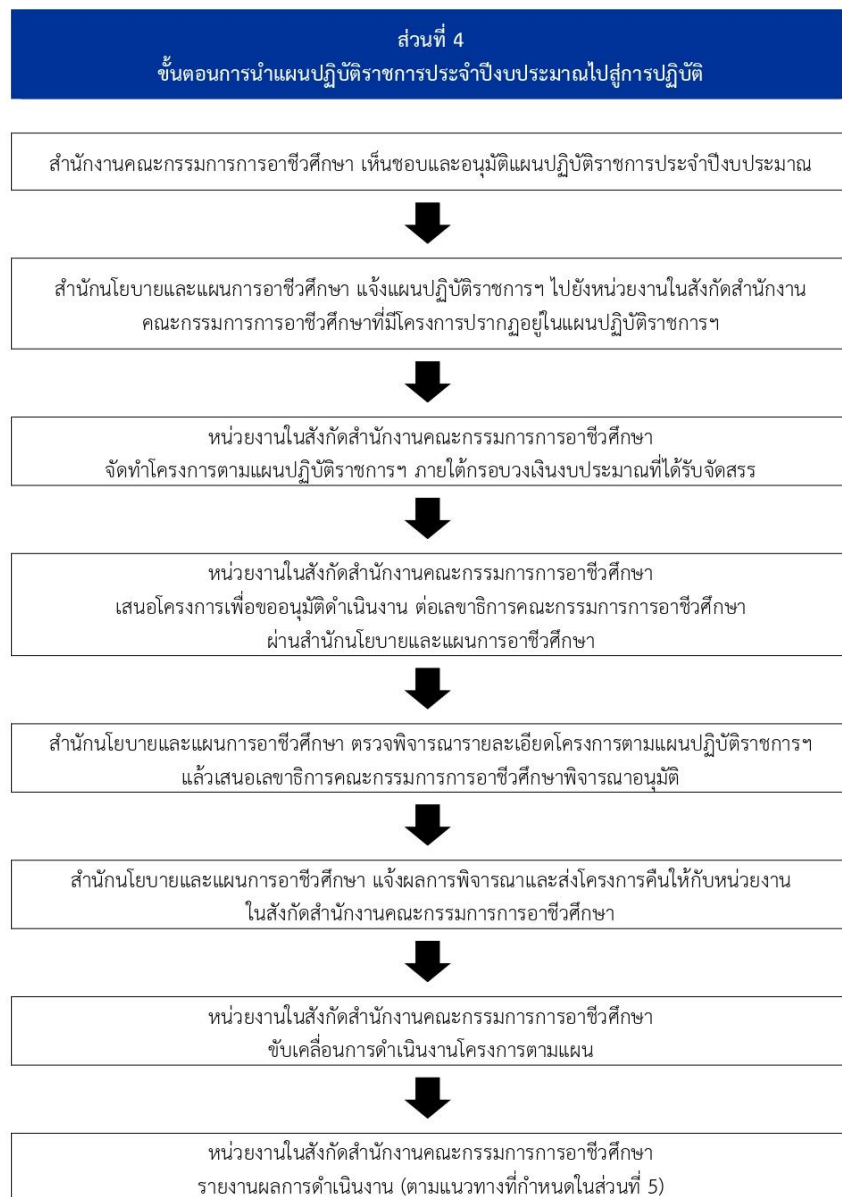
แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานและโครงการ/รายการ	รวม	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		งบกลาง	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวม	รวม						
ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,726,069,700	-	363,699,200	511,412,700	67,900,000	783,057,800	1,726,069,700
2.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	1,598,484,900	-	363,699,200	436,417,700	67,900,000	730,468,000	1,598,484,900
2.1.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	94,388,500	-	-	-	-	94,388,500	94,388,500
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	94,388,500	-	-	-	-	94,388,500	94,388,500
2.1.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	568,022,200	-	-	310,952,200	42,950,000	214,120,000	568,022,200
1) ค่าเช่าอาคาร	222,097,500	-	-	222,097,500	-	-	222,097,500
2) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	88,854,700	-	-	88,854,700	-	-	88,854,700
3) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	42,950,000	-	-	-	42,950,000	-	42,950,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	153,000,000	-	-	-	-	153,000,000	153,000,000
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	43,750,000	-	-	-	-	43,750,000	43,750,000
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13,520,000	-	-	-	-	13,520,000	13,520,000
7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,850,000	-	-	-	-	3,850,000	3,850,000
2.1.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	276,148,200	-	-	22,000,000	254,148,200	-	276,148,200
1) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	22,000,000	-	-	22,000,000	-	-	22,000,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	53,181,000	-	-	-	-	53,181,000	53,181,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	108,250,000	-	-	-	-	108,250,000	108,250,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	68,735,800	-	-	-	-	68,735,800	68,735,800
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,140,000	-	-	-	-	3,140,000	3,140,000
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9,774,400	-	-	-	-	9,774,400	9,774,400
7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,559,000	-	-	-	-	6,559,000	6,559,000
8) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4,508,000	-	-	-	-	4,508,000	4,508,000
2.1.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	45,184,000	-	-	-	2,950,000	42,234,000	45,184,000
1) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,950,000	-	-	-	2,950,000	-	2,950,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5,822,000	-	-	-	-	5,822,000	5,822,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,190,000	-	-	-	-	6,190,000	6,190,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	17,272,000	-	-	-	-	17,272,000	17,272,000
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12,950,000	-	-	-	-	12,950,000	12,950,000
2.1.5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	405,962,600	-	319,424,200	-	-	85,638,400	405,962,600
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	319,424,200	-	319,424,200	-	-	-	319,424,200
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	85,638,400	-	-	-	-	85,638,400	85,638,400

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานและพิธีโครงการ/รายการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบในอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
2.1.6 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	209,679,400	-	44,275,000	125,465,500	-	39,938,900	209,679,400
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	44,275,000	-	44,275,000	-	-	-	44,275,000
2) ค่าครุภัณฑ์	78,371,900	-	-	78,371,900	-	-	78,371,900
3) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	47,093,600	-	-	47,093,600	-	-	47,093,600
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพ ที่รองรับ ความต้องการของสถานประกอบการ	18,809,900	-	-	-	-	18,809,900	18,809,900
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	7,425,500	-	-	-	-	7,425,500	7,425,500
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	3,961,500	-	-	-	-	3,961,500	3,961,500
7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	9,742,000	-	-	-	-	9,742,000	9,742,000
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ	82,559,000	-	-	74,995,000	-	7,564,000	82,559,000
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ	82,559,000	-	-	74,995,000	-	7,564,000	82,559,000
1) ค่าครุภัณฑ์	74,995,000	-	-	74,995,000	-	-	74,995,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	7,564,000	-	-	-	-	7,564,000	7,564,000
2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ	21,588,400	-	-	-	-	21,588,400	21,588,400
- โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ	21,588,400	-	-	-	-	21,588,400	21,588,400
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	21,588,400	-	-	-	-	21,588,400	21,588,400
2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	23,437,400	-	-	-	-	23,437,400	23,437,400
- โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ	23,437,400	-	-	-	-	23,437,400	23,437,400
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	10,000,000	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	13,437,400	-	-	-	-	13,437,400	13,437,400
เงินที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	9,786,530,800	-	73,195,000	68,216,400	9,612,062,400	33,057,000	9,786,530,800
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	9,313,521,900	-	-	-	9,313,521,900	-	9,313,521,900
3.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,000,683,900	-	-	-	9,000,683,900	-	9,000,683,900
1) งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายหัว	4,613,277,700	-	-	-	4,613,277,700	-	4,613,277,700
1.1) ค่าหนังสือเรียน	770,685,000	-	-	-	770,685,000	-	770,685,000
1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	200,378,200	-	-	-	200,378,200	-	200,378,200
1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	369,689,800	-	-	-	369,689,800	-	369,689,800
1.4) ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	417,326,300	-	-	-	417,326,300	-	417,326,300
1.5) ค่าจัดการเรียนการสอน	2,855,198,400	-	-	-	2,855,198,400	-	2,855,198,400
2) งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน	4,387,406,200	-	-	-	4,387,406,200	-	4,387,406,200
2.1) ค่าหนังสือเรียน	398,190,000	-	-	-	398,190,000	-	398,190,000
2.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	103,530,100	-	-	-	103,530,100	-	103,530,100
2.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	185,663,700	-	-	-	185,663,700	-	185,663,700
2.4) ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	215,620,700	-	-	-	215,620,700	-	215,620,700
2.5) ค่าจัดการเรียนการสอน	3,484,401,700	-	-	-	3,484,401,700	-	3,484,401,700
3.1.2 โครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา (รัฐ)	312,848,000	-	-	-	312,848,000	-	312,848,000
1) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา (รัฐ)	217,107,800	-	-	-	217,107,800	-	217,107,800
2) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา (เอกชน)	95,730,200	-	-	-	95,730,200	-	95,730,200

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงานและพิธีโครงการ/รายการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบในอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	462,738,900	-	66,445,000	68,216,400	298,540,500	29,557,000	462,738,900
3.2.1 โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	314,785,400	-	20,184,000	68,216,400	203,668,000	22,717,000	314,785,400
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	10,440,000	-	10,440,000	-	-	-	10,440,000
2) ค่าครุภัณฑ์	9,744,000	-	9,744,000	-	-	-	9,744,000
3) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	18,500,000	-	-	18,500,000	-	-	18,500,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพ ที่รองรับ ความต้องการของสถานประกอบการ	49,716,400	-	-	49,716,400	-	-	49,716,400
5) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	16,200,000	-	-	-	16,200,000	-	16,200,000
6) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	71,275,000	-	-	-	71,275,000	-	71,275,000
7) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	75,138,000	-	-	-	75,138,000	-	75,138,000
8) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	41,055,000	-	-	-	41,055,000	-	41,055,000
9) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	22,717,000	-	-	-	-	22,717,000	22,717,000
3.2.2 โครงการอาชีพ ชีวภัณฑ์ สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางโรงเรียนอาชีวศึกษา	74,850,000	-	20,850,000	-	54,000,000	-	74,850,000
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	14,400,000	-	14,400,000	-	-	-	14,400,000
2) ค่าครุภัณฑ์	6,450,000	-	6,450,000	-	-	-	6,450,000
3) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	54,000,000	-	-	-	54,000,000	-	54,000,000
3.2.3 โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	73,123,500	-	25,411,000	-	40,872,500	6,840,000	73,123,500
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	25,411,000	-	25,411,000	-	-	-	25,411,000
2) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	35,000,000	-	-	-	35,000,000	-	35,000,000
3) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	3,847,500	-	-	-	3,847,500	-	3,847,500
4) งบอุดหนุนค่าครองชีพนักเรียนและครอบครัว อาชีวศึกษา	2,025,000	-	-	-	2,025,000	-	2,025,000
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	6,840,000	-	-	-	-	6,840,000	6,840,000
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	10,250,000	-	6,750,000	-	-	3,500,000	10,250,000
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	10,250,000	-	6,750,000	-	-	3,500,000	10,250,000
1) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	6,750,000	-	6,750,000	-	-	-	6,750,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	3,500,000	-	-	-	-	3,500,000	3,500,000
เงินที่ 4 พัฒนาระบบและบุคลากรอาชีวศึกษาและวิชาชีพอาชีวศึกษา	9,900,890,800	9,399,661,400	172,044,000	-	-	329,185,400	9,900,890,800
4.1 แผนงานบุคลากรครู	9,571,705,400	9,399,661,400	172,044,000	-	-	-	9,571,705,400
- รายการบุคลากรครู	9,571,705,400	9,399,661,400	172,044,000	-	-	-	9,571,705,400
1) เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	7,882,405,400	-	-	-	-	-	7,882,405,400
2) ค่าตอบแทนนอกเหนือจากค่าจ้าง	1,517,256,000	1,517,256,000	-	-	-	-	1,517,256,000
3) ค่าตอบแทน วิทยากรและอื่นๆ	172,044,000	-	172,044,000	-	-	-	172,044,000
4.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	316,805,400	-	-	-	-	316,805,400	316,805,400
4.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	316,805,400	-	-	-	-	316,805,400	316,805,400
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	36,924,000	-	-	-	-	36,924,000	36,924,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	35,821,500	-	-	-	-	35,821,500	35,821,500
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานปฏิบัติการระดับอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และพัฒนาระบบงานปฏิบัติการ	750,800	-	-	-	-	750,800	750,800

แผนปฏิบัติการ เรื่องแผนงาน/งบอุดหนุนโครงการฯ/รายการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน/ประเภทงบรายจ่าย						หน่วยงาน รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	
4.2.2 โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	243,307,100	-	-	-	-	243,307,100	243,307,100	
1) ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ	5,000,000	-	-	-	-	5,000,000	5,000,000	ศ.ว.สศ.
2) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	10,000,000	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000	สอ.
3) ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา	3,661,400	-	-	-	-	3,661,400	3,661,400	สอ.
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา	7,222,500	-	-	-	-	7,222,500	7,222,500	สอ.
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติภาคพื้น เอเชีย-แปซิฟิก (APAC)	2,508,000	-	-	-	-	2,508,000	2,508,000	สอ.
6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ระดับสากลและการดำเนินงานด้าน 7) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ใช้หลักสูตรอาชีพ)	10,000,000	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000	สอ.
8) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาภาคเอกชน	199,260,000	-	-	-	-	199,260,000	199,260,000	สอ.
9) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาภาคเอกชน	5,655,200	-	-	-	-	5,655,200	5,655,200	ศ.ว.สศ.
4.3 แผนงานบูรณาการลดต้นทุนการผลิตและประหยัดใช้ของ	12,382,000	-	-	-	-	12,382,000	12,382,000	
- โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ เกษตรกร และประชาชนในสถานศึกษา	12,382,000	-	-	-	-	12,382,000	12,382,000	ศน.
- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	12,382,000	-	-	-	-	12,382,000	12,382,000	ศน.

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1.การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.1.1 รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

5.1.2 รายงานตามแบบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ตามแบบ สงป. 301 และ สงป. 302

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่กลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนด

5.1.3 รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด

5.2 รายละเอียดตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิตที่ผูกพันกับงบประมาณ ตามแบบ สงป. 301

5.3 มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นไปตามที่สำนักงบประมาณเสนอ และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการก็คือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

เรียนดี มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งผลสืบทุกข์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี ใช้งานง่าย **ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และเป็นผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 6

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

6.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์

ปรัชญา

พิทักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ นำงานสู่ประชา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่นเป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนเพื่อความเป็นเลิศด้าน
เกษตรอัจฉริยะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

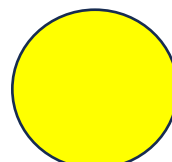
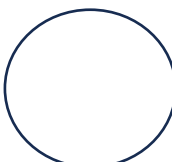
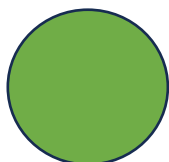
1. จัดการศึกษาอาชีวเกษตรทุกรูปแบบ และฝึกอบรมบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและผู้เรียนการอาชีวศึกษา
เกษตรพันธุ์ใหม่
3. พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็น Smart Farming เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้าง
โอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการ
อาชีวศึกษาเกษตร
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

ความเป็นผู้นำ เลิศล้ำวิชาการ นำงานสู่ประชา

สีประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

เขียว ขาว เหลือง



สีเขียว จะเกี่ยวข้องกับการเริ่มต้น การเติบโต และความอุดมสมบูรณ์

สีขาว จุดเริ่มต้น ความสะอาด ไร้เดียงสา สงบสุข และความดี

สีเหลือง สีแห่งความสว่างและสดใส สะท้อนถึงความหวัง ความสุข และความร่าเริง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้น กัลปพฤกษ์

กัลปพฤกษ์ ไม้มงคลแห่งความสำเร็จ

ชื่อภาษาอังกฤษ Wishing Tree, Pink Shower, Pink cassia, Pink and White Shower Tree

ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia bakeriana Craib

ความหมาย ต้นกัลปพฤกษ์เป็นต้นไม้ชนิดหนึ่ง ประเภทไม้ยืนต้นแบบผลัดใบ

ความเชื่อ ชาวไทยโบราณเชื่อว่าเป็นต้นกัลปพฤกษ์เป็นต้นไม้สิริมงคล หากปลูกต้นไม้พันธุ์นี้จะเกิดแต่สิ่งที่ดี สิ่งที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น จึงได้เลือกให้เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ และยังเป็นต้นไม้ มงคลที่องค์อุปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปลูก ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ในงานการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 31

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัยฯ คือ พระพุทธรวิโมกข์



พระพุทธรวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปที่ได้อยู่ประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เมื่อปี 2528 หลวงปู่โง่น ได้มีดำริ ที่จะจัดสร้างพระพุทธรูป ไว้แจกจ่าย ตามโรงเรียน ต่างๆ ที่ขาดแคลน พระพุทธรูปบูชาที่หน้าเสาธง จนถึง วันที่ หลวงปู่ละสังขาร ท่านได้สร้างพระพุทธรูป ไว้แจกจ่าย ตามโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าสามแสนองค์ โดยที่ไม่คิดมูลค่าใดๆทั้งสิ้น พระพุทธรวิโมกข์ ที่ได้รับการปลุกเสก จาก หลวงปู่โง่น และ หลวงปู่ดู่

ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยฯ



ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยฯ ที่มีลักษณะวงกลม ภายในวงกลมรอบนอกเป็นสีขาวมีข้อความ เขียนว่า “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น” อยู่ด้านบน และข้อความภาษาอังกฤษ “khon kean College of Agriculture and Technology” อยู่ด้านล่าง ตามโค้งของเส้นวงกลม ภายในวงกลมชั้นในเป็นรูป เสาธรรมจักรสีเหลืองบนพื้นสีส้ม และมีอักษรด้านซ้ายและขวาเขียนว่า ท . ส . นิ . ม . ซึ่งมาจากหลักธรรมของพระพุทธเจ้า คือ อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะ ของผู้ประเสริฐ มีความหมายว่า

- ✚ ท . ทุทุกข์ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์อันเนื่องจากความขัดแย้งภายในตัวเอง
- ✚ ส . สมุทัย เหตุแห่งความทุกข์ อันเนื่องด้วยความดิ้นรนทะยานอยาก
- ✚ นิ . นิโรธ ความดับทุกข์ ดับตัณหา ดับความขัดแย้งในตัวเอง ทุกข์เกิดได้ดับเองได้
- ✚ ม . มรรค ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์เรียกว่า อริยมรรค 8

6.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แรกก่อตั้งมีฐานะเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมขอนแก่น ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2519 ในพื้นที่สาธารณะ บ้านโนนขี้เหล็ก ตำบลกุดเค้า อำเภอเมืองจตุรพักตรพิมาน จังหวัดขอนแก่น

วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2521 หลักสูตรที่เปิดสอน คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม (ปวช.เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2524 กรมอาชีวศึกษามีคำสั่งยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น พร้อมทั้งได้อนุมัติ ให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเกษตรกรรม (ปวส.เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2525 เปิดหลักสูตรพิเศษสำหรับอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สำหรับเกษตรกร (ระยะสั้น)ในพื้นที่ อ.พ.ป และพื้นที่เป้าหมายเขตจังหวัดขอนแก่นเป็นปีแรก โดยการนำเกษตรกรในหมู่บ้าน เข้ามาฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมพื้นฐานในวิทยาลัยฯ เป็นระยะเวลา 7 วัน อบรมเป็นรุ่น ๆ ละ 30-35 คน ปีละประมาณ 10 รุ่น

ปีการศึกษา 2526 เปิดหลักสูตรเพื่ออบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับเกษตรกรเคลื่อนที่ในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดขอนแก่น โดยอบรมเกษตรกรในหมู่บ้าน รุ่นละ 3 วัน ปีละประมาณ 750 คน แต่ปัจจุบันโครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2527 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคเกษตรกรรม (ปวท.เกษตรกรรม) ซึ่งวิทยาลัยฯ เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาโคนม

ปีการศึกษา 2530 เปิดสอนหลักสูตรโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) โดยรับเยาวชนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี มาศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเป็นเวลาประมาณ 5 ปี ได้วุฒิ ปวช.พิเศษ

ปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งการให้วิทยาลัยฯ รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมเป็นปีแรก โดยใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี

วันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมศิลปากร จำนวน 77 แห่ง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น มีชื่อว่า วิทยาลัยชุมชนแก่นนคร โดยเปิดสอนใน ประเภทวิชาอื่น ๆ เช่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ในหลักสูตรระดับ ปวช. และบริหารธุรกิจในระดับ ปวส.

ปีการศึกษา 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยรับผู้จบการศึกษาชั้น ม.3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เข้าเรียนหลักสูตร ปวช.เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี โดยยกเว้นค่าเล่าเรียน ตลอดระยะเวลาที่เรียน 3 ปี ลักษณะเป็นนักเรียนประจำ จัดที่พักอาศัยให้ และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี

วันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ปีการศึกษา 2541 เริ่มโครงการร่วมมือกับจังหวัดกุนมะ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อส่งนักศึกษาเป็นนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน

ปีการศึกษา 2543 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร อศ.กช. ระดับปวส. สาขาสัตวศาสตร์

ปีการศึกษา 2545 เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาโคเนื้อ โคนม

ปีการศึกษา 2546 เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนโครงการทวิภาคี ไทย – อิสราเอล ระดับ ปวส. สาขาพืชศาสตร์

ปีการศึกษา 2546 เพื่อให้โอกาสสำหรับผู้มีงานทำและประกอบอาชีพแล้ว วิทยาลัยฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. สาขาเกษตรทั่วไป โดยจัดการเรียนการสอนตามศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนกำหนดภายนอกวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2548 ได้รับอนุมัติเปิดหลักสูตร ปทส.ธุรกิจเกษตร, ทำความร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคนิคอาชีวเกษตรยูนนาน (Yunnan Agricultural Vocational Technical College) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ส่งนักศึกษาและครูจำนวน 20 คนไปศึกษาดูงานระยะเวลา 5 เดือน จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแล้ว 71 คน ครูจำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 31

ปีการศึกษา 2553

- เริ่มโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไทย-บรูไน สาขาพืชศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 ที่ วจท. นครราชสีมา

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลรองชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

- ทำความร่วมมือการฝึกทักษะการปฏิบัติงานระหว่างสถานประกอบการในประเทศ บรูไน ดารุสซาลาม มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 4 คน ระยะเวลา 1 ปี

ปีการศึกษา 2554

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 33 ที่ วจท. บุรีรัมย์

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คะแนนรวมในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 34 ที่ วจท. ชัยภูมิ

- อกท.หน่วยขอนแก่นได้รับรางวัล ชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน (ขนาดกลาง) ประเภทอาชีวศึกษา
- ทำข้อตกลงในการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัย ฯ

จำนวน 5 แห่ง

- ทำความร่วมมือการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยยงเจียง เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย-จีน เป็นระยะเวลา 6 เดือน

- ทำความร่วมมือการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมและป่าไม้ แขวงบอลิคำไซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย-ลาว เป็นระยะเวลา 6 เดือน

ปีการศึกษา 2556

- ทำความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับ กศน. อำเภอนองเรือ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสมาชิก อกท. ระดับชาติ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน
- นายสายันต์ แก้วหน้าอม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม

จริยธรรม

ปีการศึกษา 2557

- ทำความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอมัญจาคีรี

- ทำความร่วมมือกับ FRIENDS COOPERTIVE ASSOCIATION,JAPAN
- ทำความร่วมมือกับ TEAM Work of State Vacation School of Malang ประเทศอินโดนีเซีย

- นายมงคล บุญจู ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558

- ได้รับรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น ระดับชาติ
- นายภานุภรณ์ โชติบ้านขาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559
- นางสาวรัตนภา สีสยามัตย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนายก อกท. ระดับชาติ
- นางสาวรัตนภา สีสยามัตย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็นนายก อกท. ระดับชาติ
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเปลี่ยนสังคมดีด้วยแผนพะจรระดับประเทศ
- นายวุฒิชัย ถุงจันทร์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลหุ่นยนต์อัจฉริยะ ไอเดอล 7
- นางสาวรุจิราภรณ์ วรรณะ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิก อกท.ดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน(ขนาดเล็ก) ประเภทอาชีวศึกษา
- นายเอก มะลิ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิก อกท.ดีเด่นระดับชาติ
- นายศักดิ์มงคล มีสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิกสมาชิกพัฒนาสังคมและบริการ

ชุมชนดีเด่น

ปีการศึกษา 2562

- ได้รับคัดเลือกเป็นชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 41 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
- นายชัยศิริ มะลิวัลย์ผุดผ่อง ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรับรางวัลพระราชทาน
- นายอรรถพงษ์ วงษ์ผ่าน ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษารับรางวัลพระราชทาน
- นายเอก มะลิ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สมาชิกสมาชิกพัฒนาสังคมและบริการชุมชนดีเด่น

ปีการศึกษา 2563 การจัดการเรียนที่เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนอย่างทั่วถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมฯ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563

ปีการศึกษา 2564

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ชนะเลิศ อกท. หน่วยดีเด่น ระดับชาติ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) หน่วยขอนแก่น ปี 2564

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการบริหารงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

- นางสาวปทุมแก้ว อนันตะ ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาอำนวยการรับรางวัลพระราชทาน

- การจัดการเรียนการสอน สายอาชีพมีความโดดเด่น ทำให้ปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากสถานศึกษาขนาดกลาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2565

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการบริหารงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

- ปีการศึกษา 2565 การจัดการศึกษา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท ได้รับความโดดเด่น มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดการเรียนการสอน เน้นกลุ่มผู้เรียนจากเกษตรกร

ปีการศึกษา 2566

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในงานฟาร์ม ฟาร์มต้นแบบ ฟาร์มโคเนื้อ รับโลรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2567

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบและเป็นสถานศึกษาที่มี จำนวน นักเรียน นักศึกษา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2568

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น พัฒนางานฟาร์มระบบ IOT จนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหน่วยงานอื่น ๆ และกลุ่มเกษตรกรเข้าศึกษาดูงาน ฟาร์มอ่องน และได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการก่อสร้างแพลตฟอร์ม 4 ชั้น และระบบน้ำประปาเต็มรูปแบบบริการครู บุคลากรภายในวิทยาลัย

6.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวเกษตรทุกรูปแบบ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็น Smart Farming ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เปิดหลักสูตรการเรียน การสอน ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1. สาขาวิชาพืชศาสตร์
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. สาขาวิชาช่างกลเกษตร
4. สาขาวิชาประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์การเรียนรู้
หนองเรือ)
7. สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์การเรียนรู้หนอง
เรือ)

ปริญญาตรี

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. สาขาวิชาพืชศาสตร์
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. สาขาวิชาช่างกลเกษตร
4. สาขาวิชาประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์
การเรียนรู้หนองเรือ)
7. สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์การเรียนรู้หนอง
เรือ)

6.4 ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง ขนาด และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมาที่ตั้ง ขนาด ของวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 176 หมู่ 7 ตำบลกุดเค้า อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น มีพื้นที่ 1,629 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา ตั้งอยู่ระหว่างเส้นทางที่ 16 ฝั่งขวาของเส้นทางที่ 102.65 ฝั่งขวามือ ห่างจากจังหวัดขอนแก่น 63 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดคลองส่งน้ำโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้าและที่ดินเอกชน

ทิศใต้

ติดแม่น้ำชี

ทิศตะวันออก

ติดบ้านโนนชีเหล็กและศูนย์บริการและถ่ายทอด

เทคโนโลยี อำเภอเมืองจตุรพักตรพิมาน และหนองน้ำสาธารณะ

ทิศตะวันตก

ติดบ้านหนองม่วงหลุมคา และอ่างเก็บน้ำ

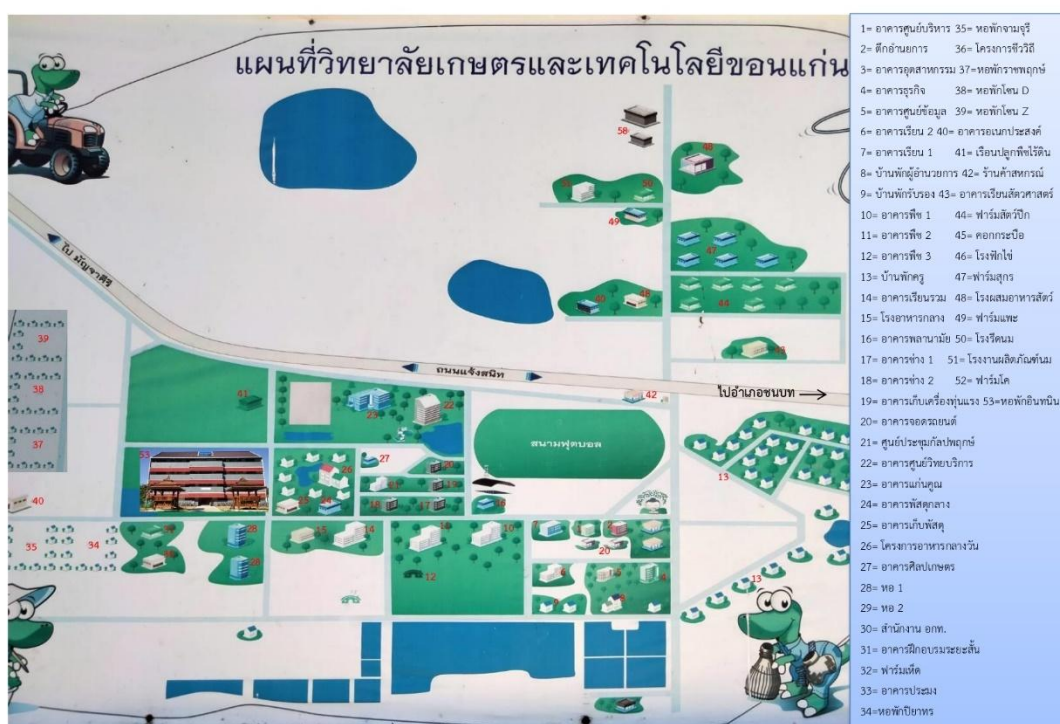
ชื่อภาษาอังกฤษ : Khon Kaen College of Agriculture and Technology

โทรศัพท์ : 043-009-772

โทรสาร : โทร. 043-009-772

เว็บไซต์ : kkat.ac.th

อีเมล : khonkaenatc@hotmail.com

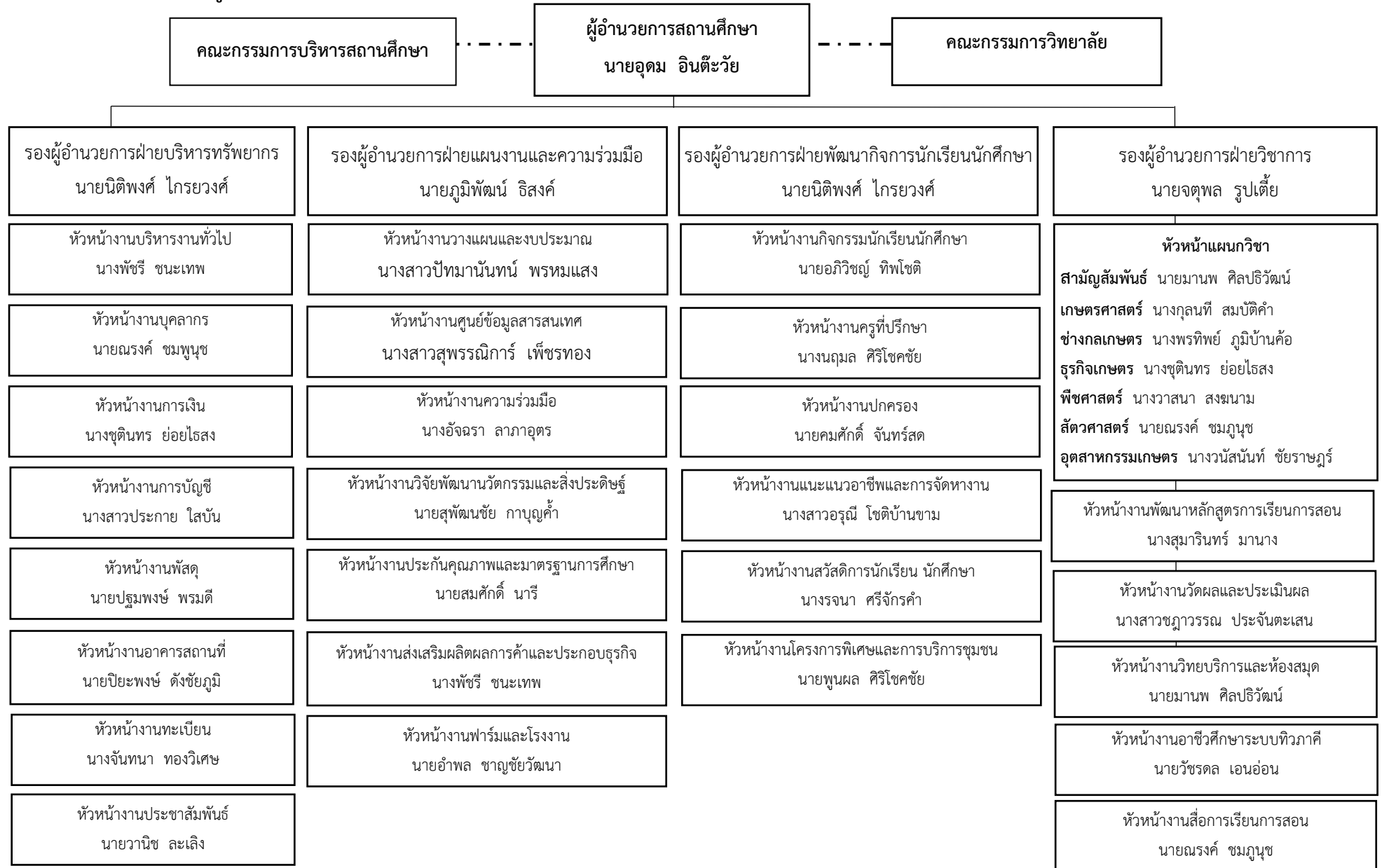


ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	46 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	146	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียน 1	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง	
2. อาคารเรียน 2	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง	
3. อาคารแผนกสัตวศาสตร์	จำนวน	12	หลัง	19	ห้อง	
4. อาคารแผนกพืชศาสตร์	จำนวน	6	หลัง	11	ห้อง	
5. อาคารแผนกอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน	2	หลัง	2	ห้อง	
6. อาคารแผนกช่างกลเกษตร	จำนวน	2	หลัง	4	ห้อง	

7.	อาคารประมง	จำนวน	5	หลัง	7	ห้อง
8.	อาคารแผนกบริหารธุรกิจ	จำนวน	2	หลัง	10	ห้อง
9.	อาคารเรียนรวม	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
10.	อาคารพืชดุกกลาง	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
11.	อาคารสำนักงาน	จำนวน	4	หลัง	12	ห้อง
12.	อาคารสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
13.	อาคารระยะสั้น	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
14.	อาคารสำนักงานอกท.	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
15.	อาคารพละ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
16.	โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงฟาร์ม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
17.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
18.	อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
19.	อาคารโดมเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
20.	อาคารหอพัก 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	32	ห้อง

6.5 . แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น



6.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

6.6.1 อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

	มีบุคลากรทั้งสิ้น	109	คน
ก.	ข้าราชการ	58	คน
	1 ผู้บริหาร	4	คน
	2 ข้าราชการครู	54	คน
	3 ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ข.	ลูกจ้างประจำ	1	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ค.	พนักงานราชการ	17	คน
	1 พนักงานราชการทำหน้าที่สอน	17	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว	27	คน
	1 ครูอัตราจ้างทำหน้าที่สอน	2	คน
	2. ลูกจ้างเหมา	1	คน
2	ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
จ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช.	มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
	1 ข้าราชการ	-	คน
	2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.6.2 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ วุฒิการศึกษา และอื่น ๆ

ข้าราชการ 58 คน								
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	แผนกวิชา/งานที่สังกัด	วิทยฐานะ	วุฒิ ป.ตรี ระบุสาขา	วุฒิ ป.โท ระบุสาขา	วุฒิ ป.เอก ระบุสาขา	เบอร์โทรศัพท์
1	นายอุดม อินธิะวัย	ผู้อำนวยการ		ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ค.อ.ม.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	0926623858
2	นายนิติพงศ์ ไกรยวงค์	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษาและฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต การสอนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต - เทคโนโลยีการศึกษา - การบริหารการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา	081 5459996
3	นายธนพนธ์ ธิสงค์	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายแผนและความร่วมมือ	ชำนาญการ	วท.บ. เทคโนโลยี การผลิต สัตว์	วท.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา สม.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภูมิภาค	064-4456494
4	นายจตุพล รูปเตี้ย	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายวิชาการ	ชำนาญการ	คอ.บ. ช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต	ศศม.การบริหารการศึกษา	-	0885274133
5	นายมานพ ศิลปวิวัฒน์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการพิเศษ	การศึกษามัธยมศึกษา บรรณารักษศาสตร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์	-	089 6239737
6	นางอัจฉรา ลาภาบุตร	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	
7	นายอนุชา แสนตุ๊ด	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	
8	นายพิสิษฐ์ ศรีจักรคำ	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	พธ.บ. การสอนสังคม	-	-	
9	นายเฉลิม ศรีหลัก	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์	-	-	082 1133523
10	นางสาวจุฑารัตน์ อุดรวิทย์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	-	080 8462944
11	นายสุชนันท์ หงษ์โพธิ์	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	857588677
12	นางสุนทรินทร์ เงินบุตรโคตร	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	คศ. 1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	081 0591399
13	นางอุรารัตน์ มอญาม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	การศึกษามัธยมศึกษา ภาษาไทย	-	-	092 5745503
14	นางสาวนิชาวดี วาสนาม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	-	-	093 5195392
15	นางสาวอภิญญา สมบัติคำ	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	-	-	0832896893

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

16	นายวานิชย์ ละเลิง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	-	-	0800548266
17	นายณรงค์ ฆมภูษ	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตสุกร	-	-	084 6859779
18	นางสาวปิ่นนรินทร์ ศรีเดา	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร	-	098 7843711
19	นายคมศักดิ์ จันทด	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรมหาบัณฑิต	-	0872257343
20	นายอำพล ขาญชัยวัฒนา	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	ครุศาสตรอุดมศึกษาระดับบัณฑิต ครุศาสตรโทเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ครุ ศาสตรโทเกษตร	-	087 8504771
21	นางอ้อมเดือน กาญญาคำ	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ชำนาญการ	เกษตรศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการเกษตร	-	-	081 5461149
22	ว่าที่ร้อยเอกจบ รงค์ทอง	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	
23	นางสาวเหมือนพิมพ์ ขุทวค	ครู	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	087 8889416
24	นายวิฑฒน์ นามบัณฑิต	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	82 4814859
25	นายปราชญ์ แสงแสน	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	083 7451417
26	นางสาวกัญญา มีทอง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	0981012761
27	นางสาวอรุณี ใจดีบ้านขม	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	089 2232847
28	นางวาสนา สงฆนาม	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิตพืช ศาสตร์ (พืชผัก)	-	-	081 7175925
29	นางเพ็ญภา ไสใหญ่	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร(โรคพืช)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โรคพืชวิทยา	-	083 1409061
30	นายทุนผล ศิริโชคชัย	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต เทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	083 1412414

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

31	นายสุพิณชัย กาบุญคำ	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิตพืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ไร่	-	086 9165904
32	นางนฤมล ศิริโชคชัย	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการพิเศษ	เกษตรศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการเกษตร	-	-	081 0595086
33	นางสาวปัทมานันท์ พรหมแสง	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	8827422895
34	นายอภิวิทย์ ทิพย์ศิริ	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	ชำนาญการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต พืชศาสตร์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรชีวภาพ	-	0807451151
35	นายปฐมพงษ์ พรหมดี	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต พืชศาสตร์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา	กา	065 591 9899
36	นางสาวสุปราณี กุศลรัมย์	ครู	แผนกวิชาพืชศาสตร์	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต ไร่	-	-	0610098490
37	นายอรรถฐานนท์ สดสูง	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต พืชศาสตร์	-	-	0886196241
38	นายธนทวีชัย ขาวบุญชู	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน		0842754367
39	นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศึกษา-เกษตรกลวิธาน	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา	-	083 1408340
40	นายปิยะพงษ์ สังข์ชัยภูมิ	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	คศ. 1	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรกลวิธาน	-	-	091 8650930
41	นายอาทิตย์ เสาวกุล	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	ชำนาญการ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	080 0437679
42	นายธีระศักดิ์ ภูเหล็กคำ	ครู	แผนกวิชาช่างเกษตร	คศ. 1	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	
43	นายวัชรพล เอนอ่อน	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	คุรุศาสตรดุษฎีศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนง เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	-	
44	นางสุดินทร ช่อไธสง	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการพิเศษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	บัญชีมหาบัณฑิต การบัญชี	-	084 4054535

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

45	นางกฤษณี สมบัติคำ	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการพิเศษ	บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	085 9247877
46	นางสาวประกาย ไสยบัน	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชี	-	-	089 2785335
47	นายสมศักดิ์ นารี	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	088 5526061
48	นางพัชรี ชนะเทพ	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต บริหารธุรกิจเกษตร	-	-	084 9543179
49	นายผดุงศักดิ์ ธาณี	ครู	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	-	-	086 3282782
50	นางปทุมมา วังสอน	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	ศึกษาศาสตรบัณฑิต จัดการทั่วไป(บัญชี)	-	-	0801856491
51	นางวนิสนันท์ ชัยราษฎร์	ครู	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีการอาหาร	-	0924596326
52	นางสาวทัศนียา กมลมาลย์	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีอาหาร	-	-	095 7919231
53	นางสาวชุติมา กุรงพลี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ครุศาสตร์เกษตร	-	-	092 0848695
54	นางสาวชลธิชา แก้วคำ	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	0876541449
ข้าราชการพลเรือน		3	คน					
1	นางอัมภาเต็มจิตต์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	งานการเงินและบัญชี	ชำนาญงาน	บริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชี	-	-	089 5716133
2	นางสาวนันทน นาเหล็ก	เจ้าพนักงานธุรการ	งานพัสดุ	ชำนาญงาน	บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	084 6426779
3	นางสาวจิระติกา ไสยอึ้ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	งานการเงินและบัญชี	ชำนาญงาน	ปริญญาบัญชีบัณฑิต การบัญชี	-	-	
พนักงานราชการ								

พนักงานราชการ		17	คน						
1	นางจันทนา ทองวิเศษ	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร		บริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด	-	-	089 5705331	
2	นางสาวสุภาวรณ์ ประจันตะเสน	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		ครุศาสตรบัณฑิต การวัดผลการศึกษา	-	-	089 2763210	
3	นางรจนา ศรีจักรคำ	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาศาสตรบัณฑิต สหกรรมศาสตร์ทั่วไป	-	-	087 8611965	
4	นางสาวณฐมน สุกโค	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	062 6623955	
5	นายปริญญา คงทองมา	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	099 0293315	
6	ว่าที่ร้อยตรี สุภักดิ์ ชันธาส	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทศ.)ธุรกิจเกษตร	-	-	0956689629	
7	นายชวติค จิตทอง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	00639755612	
8	นายภาณุกรณ์ ใจดีบ้านขาม	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	-	-	094 2971919	
9	นางสาวอรุณ จันทรมุข	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาช่างเกษตร	-	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมโยธา	-	-	064 4358174	
10	นางสาวกัญญา โพนแพง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทศ.)สัตวศาสตร์	-	-	087 6439319	
11	นางสาวปัทมพร ย่อไฮสง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	-	-	0949817979	
12	นางสาวฐิตาภักดิ์ แสนโคก	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)	-	-	087 9485997	
13	นายสนธยา โยธี	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต ประมง	-	-	080 6359666	
14	นางสาวสุชญา เขียงทอง	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	ครุศาสตร์เกษตร	-	-		
15	นางสาวสุภาวณี ทองมา	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	ครุศาสตร์เกษตร	-	-		
16	นางฉันทพร แสนสุก	พนักงานราชการ	บริหารทั่วไป	-	การจัดการ	-	-		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567

17	นางสาวสุภารัตน์ ครอบแก้ว	พนักงานราชการ(สายการสอน)	แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	ปฐพีศาสตร์	-	-	
	ถูกจ้างประจำ					-	-	
1	นางประภาพร คาคะเลกาเจริญ	พนักงานพิมพ์	งานศูนย์วิทยะ		ปวศ. เกษตรกรรม	-	-	
	ครูจ้างสอน					-	-	
1	นางสาวลัดดาวัลย์ มุลมา	-	แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต การบัญชี	-	-	098 1907730
2	นายสุวิทย์ หนองแก้ว	-	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	087 0083760
	ถูกจ้างชั่วคราว					-	-	
1	นายชูศักดิ์ ฝ่ายแสง	นักการภารโรง	ฟาร์มสุกร	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	061 5801415
2	นายวุฒิชัย กล้าจอหอ	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า	-	ปวศ. เทคโนโลยีเกษตร	-	-	
3	นายณิชนันท์ จันทรวงษ์กลาง	เจ้าหน้าที่สวัสดิการ	กิจกรรมสหกรณ์	-	ปวศ. พืชศาสตร์	-	-	092 7942182
4	นายอรรถพร ทรัพย์ทรง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	-	ปวศ. สัตวศาสตร์	-	-	064 1422326
5	นายณัฐวุฒิ ภักดิ์มี	เจ้าหน้าที่กิจกรรม	เจ้าหน้าที่กิจกรรม	-	ปวช. ช่างกลเกษตร	-	-	062 9758628
6	นายวันมงคล จันทร์สา	นักการภารโรง	ชมรมรักษาความปลอดภัย	-	เทคโนโลยีบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	088 308 3009
7	นายนิกร บัวเย็น	นักการภารโรง	ชมรมรักษาความปลอดภัย	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 4478925
8	นายสุวิวัฒน์ ปาละพล	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	098 5039453
9	นางวิลาวรรณ บัวเย็น	คนงานกิจการเกษตร (รายเดือน)	ฟาร์มผัก	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	098 2606035
10	นายอนุวัตร เกตุเหมาะ	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	ปวศ. เทคโนโลยีการผลิต	-	-	099 2645858
11	นางสาวพรรณิณี พันตะพจน์	เจ้าหน้าที่สารบรรณ	เจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	ปวศ. การจัดการทั่วไป	-	-	095 2282097
12	นางสาวยุพิน เต้าประมงค์	คนครัว	แม่ครัว	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 7843297
13	นายวันจักรี กระแสร์	พนักงานขับรถยนต์	ขับรถยนต์	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	093 0815927
14	นายสิทธิพร อามาดหิน	นักการภารโรง	สัตว์รักษ์สัตว์บาล	-	ปวศ. สัตวศาสตร์	-	-	064 5317345
15	นายสมบุญ ธรรมดา	คนงานประปา	อาคารสถานที่	-	ปวศ. ไฟฟ้า	-	-	062 5816019
16	นางนิษานันท์ แก้วปลั่ง	เจ้าหน้าที่เอกสารพิมพ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	0809083987
17	นางสาวรัชนิ มุลเกล้า	นักการภารโรง	แม่บ้าน	-	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
18	นางสาวธณัญญา พิทักษ์ราษฎร์	เจ้าหน้าที่เอกสารพิมพ์	เจ้าหน้าที่อ.ศ.กษ	-	เทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ	-	-	08129444609
19	นายประสงค์ บุญนาค	นักการภารโรง	ชมรมรักษาความปลอดภัย	-	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	0840353704
20	นายศุภชัยงค์ นาโสง	คนงานกิจการเกษตร (รายเดือน)	ฟาร์มโคนม	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	0960052500

6.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6.7.1 จำนวน นักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน) ยอดนักเรียนทั้งหมด...3,997...คน

ข้อมูล ณ 9/06/2568 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น																								
1 จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ที่รับได้จริงตามทะเบียนและหลักฐานการมอบตัวนักศึกษา) หน่วย : คน																								
รูปแบบที่จัดการสอน	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่ง				พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ				คหกรรม/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง				เกษตรกรรมปศุสัตว์				เกษตรกรรมทั่วไป/ประมง			
	ปี	ปี	ปี	รวม	ปี	ปี	ปี	รวม	ปี	ปี	ปี	รวม	ปี	ปี	ปี	รวม	ปี	ปี	ปี	รวม	ปี	ปี	ปี	รวม
1. ปกติ	2	0	0	2	2	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	42	43	71	156	0	0	10	10
2. ทวิภาคี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. พิการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ผู้ด้อยโอกาส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. สมทบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. อศ.กษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,719	705	1,563	3,987
7. กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	2	0	0	2	2	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	42	43	71	156	1,719	705	1,573	3,997

ยอดนักเรียนระยะสั้น

ข้อมูล ณ 4 สิงหาคม 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

1 ผลการรับนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประชาชนทั่วไป

หน่วย : คน

รุ่น/ปี การศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							
	200 ชม. ชั้น	151-19 9 ชม.	121-15 0 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำ กว่า 30	รวม
รุ่นที่ 3/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รุ่นที่ 4/2567	0	0	0	0	0	395	0	395
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	395	0	395

1.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คนพิการ

หน่วย : คน

รุ่น/ปี การศึกษา	ระยะวิชาชีพสั้น							
	200 ชม. ชั้น	151-19 9 ชม.	121-15 0 ชม.	76-120 ชม.	61-75 ชม.	30-60 ชม.	ต่ำ กว่า 30	รวม
รุ่นที่ 3/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รุ่นที่ 4/2567	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	0	0

6.7.2 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. แผนการรับนักเรียน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ระบบทวิภาคี
ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2568	เกษตรกรรม	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	20
ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2568	เกษตรกรรม	เทคโนโลยีการผลิตพืช	เทคโนโลยีการผลิตพืช	20

2. แผนการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	20

3. แผนการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2567	เกษตรกรรมและประมง	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีการจัดก ารธุรกิจเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการธุ รกิจเกษตร	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อา หาร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	30
2567	เกษตรกรรมและประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	30

2567	พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	10
2567	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10

4. แผนการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2567	เกษตรกรรมและประมง	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	20
2567	เกษตรกรรมและประมง	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	20

5. แผนการรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โครงการ อศ.กช. ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2567	เกษตรกรรมและประมง	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	700

6. แผนการรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2568

ปีหลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนรับ (คน)
2567	เกษตรกรรมและประมง	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	130
2567	พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	20

2567	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20
------	--	------------------------	------------------------	----

6.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น วิทยาเขตหนองเรือ

2.8.1 ที่ตั้งวิทยาลัย ตั้งอยู่ ณ อำเภอหนองเรือ บริเวณ ศูนย์ราชการอำเภอหนองเรือ ติดกับที่ว่าการอำเภอหนองเรือ

2.8.2 ข้อมูล เปิดรับ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์ และ พณิชยการ การบัญชี และคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 7

แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

แผนการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีการศึกษา 2568

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (งบเรียนฟรี)										
ภาคเรียน 2/67	เกณฑ์ปฏิบัติ					งบอุดหนุน		งบดำเนินงาน		รวมแต่ละชั้นปี
	การผลิต	การผลิต	ช่างเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร	อ.ค.ช.	การบัญชี	เทคโนโลยีดิจิทัล	การบัญชี	เทคโนโลยีดิจิทัล	
ปี 2568 (ปี 1)	21	12	7	3	619	2	2	666		
ปี 2567 (ปี 2)	25	14	4	0	790	0	0	833		
ปี 2566 (ปี 3)	42	22	5	19	1434	4	5	1531		
รวมแต่ละแผนก	88	48	16	22		6	7	187		
รวมจำนวนคนทั้งหมด					174	2,843	13	3030		
เงินอุดหนุนรายหัว					15,348	8,868	8,237			
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร = จำนวนคน X เงินอุดหนุนรายหัว/2					1,335,276	12,605,862	53,541			13,994,679

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (งบเรียนฟรี)										
ภาคเรียน 1/68	เกณฑ์ปฏิบัติ					งบอุดหนุน		งบดำเนินงาน		รวมแต่ละชั้นปี
	การผลิต	การผลิต	ช่างเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร	อ.ค.ช.	การบัญชี	เทคโนโลยีดิจิทัล	การบัญชี	เทคโนโลยีดิจิทัล	
ปี 2569	30	30	20	20	700	20	20	840		
ปี 2568	21	12	7	3	619	2	2	666		
ปี 2567	25	14	4	0	790	0	0	833		
รวมแต่ละแผนก	76	56	31	23	2109	32	22	2339		
รวมจำนวนคนทั้งหมด					186	4,218	54	2339		
เงินอุดหนุนรายหัว					15,348	8,868	8,237			
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร = จำนวนคน X เงินอุดหนุนรายหัว/2					1,427,364	18,702,612	222,399			20,352,375
รวมทั้งสิ้น 2 ภาคเรียน										34,347,054

เงินอุดหนุนรายหัวประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
รายการ	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 2/67	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 2/67	รวมเงิน ภาคเรียน 2/67	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 1/68	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 1/68	รวมเงิน ภาคเรียน 1/68	รวมเงินเดิม ปีงบประมาณ 69
ค่าอุปกรณ์การเรียน	3030	260.00	787,800.00	2,339	260.00	608,140.00	1,395,940.00
ค่าเครื่องแบบนักศึกษา	3030	950.00	2,878,500.00	2,339	950.00	2,222,050.00	5,100,550.00
ค่าหนังสือเรียน	3030	1,000.00	3,030,000.00	2,339	1,000.00	2,339,000.00	5,369,000.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3030	513.00	1,554,390.00	2,339	513.00	1,199,907.00	2,754,297.00
ค่าจัดการเรียนการสอน			13,994,678.50			20,352,375.00	34,347,053.50

การจัดสรรงบประมาณรายหัวต่อค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 รายการคือ

รายการ	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 2/67	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 2/67	รวมเงิน ภาคเรียน 2/67	จำนวนนักเรียน ภาคเรียน 1/68	จำนวนเงิน/คน ภาคเรียน 1/68	รวมเงิน ภาคเรียน 1/68	รวมเงินเดิม ปีงบประมาณ 68
๑. กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภาคีเครือข่าย อ่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	3030	150	454,500.00	2339	150	350,850.00	805,350.00
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมปลูกฝัง นศ.ภาคี ค่าคุณธรรม)	3030	150	454,500.00	2339	150	350,850.00	805,350.00
๓. กิจกรรมศึกษาฐาน (กิจกรรมศึกษาฐานประกอบการ อ่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	3030	113	342,390.00	2339	113	264,307.00	606,697.00
๔. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (40 ชั่วโมง/คน/ปี)	3030	100	303,000.00	2339	100	233,900.00	536,900.00
รวม		513	1,554,390		513	1,199,907	2,754,297.00

32,285,683.50

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

1. ประมาณการรายรับ		163,328,866
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	27,431,122.22	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	25,931,122.22 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,500,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	135,897,743	
งบบุคลากร	27,992,971 บาท	
งบดำเนินงาน	54,906,188 บาท	
งบลงทุน	2,000,000 บาท	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	6,045,200 บาท	
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	43,381,624 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,571,760 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		127,852,543
งบบุคลากร	27,992,971	
- เงินเดือน	20,643,805 บาท	
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	2,855,627 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,493,540 บาท	
- ค่าครองชีพครูข้าราชการ	- บาท	
งบดำเนินงาน	54,906,188	
- ค่าตอบแทน วัสดุ	4,322,640 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,358,914 บาท	
งบลงทุน	2,000,000	
- ค่าครุภัณฑ์	2,000,000 บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	บาท	
งบเงินอุดหนุน	43,381,624	
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	26,411,576 บาท	
- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	16,970,048 บาท	
- สิ่งประดิษฐ์		
งบรายจ่ายอื่น	1,571,760	
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (สถานศึกษา)	1,571,760 บาท	

jin

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการตาม ภาระงานของสถานศึกษา	2. โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ	3. โครงการ พิเศษ (ไม่ เป็นปกติ/ นอกงบฯ)	รวมทั้งสิ้น	
	40,156,151	562,800	70,000	-	-	40,788,951	-	-	-	-	40,788,951
1. แผนงาน/รายจ่าย	40,156,151	562,800	70,000	-	-	40,788,951	-	-	-	-	40,788,951
- งบบุคลากร	28,402,291	-	-	-	-	28,402,291	-	-	-	-	28,402,291
- งบดำเนินงาน	1,193,400	562,800	70,000	-	-	1,826,200	-	-	-	-	1,826,200
- งบลงทุน	2,000,000	-	-	-	-	2,000,000	-	-	-	-	2,000,000
- งบเงินอุดหนุน	6,988,700	-	-	-	-	6,988,700	-	-	-	-	6,988,700
- งบรายจ่ายอื่น	1,571,760	-	-	-	-	1,571,760	-	-	-	-	1,571,760
2. แผนงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	งบดำเนินงาน					งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบประมาณ งบกลาง งบเงินอุดหนุน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
			งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
			งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน			
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน	งานการเงิน											140,000		
2	โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	งานการเงิน											20,000		
3	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	งานทะเบียน											205,000		
4	โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	งานบัญชี											500,000		
5	โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	งานบัญชี											260,000		
6	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน	500,000										500,100		
7	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน	250,000												
8	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน	500,000												
9	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน	10,000,000												
10	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน	2,000,000										500,000		
11	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน											140,000		
12	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและบัญชีเงินอุดหนุน	งานทะเบียน											55,120		

ฝ่ายพัฒนาวิชาการ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568													
ที่	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบเงิน รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ ถอด/จบ รายอื่นๆ	งบเงิน รายได้ สถานศึกษา
			ผลิต บวช	ผลิต บวช	ผลิต ระเบียบ	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่า หนังสือที่ อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน				
รวมการใช้งบประมาณทั้งหมด													
	1 โครงการโรงเรียนและนักเรียนทุนการศึกษา	งานปกครอง										20,000	
	2 โครงการ Fix it center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	งานศูนย์บริการ				25,000						25,000	
	3 โครงการแข่งขันกีฬาสี	งานศูนย์บริการ										85,000	
	4 โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน	งานโครงการพิเศษ					200,000					49,500	
	5 โครงการงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน					1,000,000					88,000	
	6 โครงการงานสัปดาห์นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2568	งานสัปดาห์นักเรียน	35,000				35,000					35,000	
	7 โครงการและงานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานและงานวิชาการ					335,000						
	8 วันเปิดสอนนักเรียน	งานปกครอง										20,000	
	9 โครงการ นวัตกรรมวิชาการ	งานกิจกรรมนักเรียน					28,000						
	10 โครงการจัดการแข่งขันและงานวิชาการระดับจังหวัด	งานกิจกรรมนักเรียน					1,600,000						
		งาน ศึกษ.					1,200,000					20,000	
	12 โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	งานสัปดาห์										207,000	
	13 โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	งานกิจกรรม					500,000						
	15 โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน	งานศูนย์										15,000	
	16 โครงการประกวดและแข่งขัน KSCAT present Music Award 2024	งานกิจกรรม					30,000						
	17 โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน	งานสัปดาห์										150,900	
	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ฝ่ายจัด					20,000						

ภาคผนวก

รายละเอียด โครงการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



Planing@kkcat.ac.th
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ